क्यात्रील जे

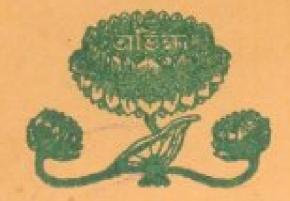
অঅগুত্তমগুলো প্রবাদ

গ্রিগ্রামা স্বরূপানন্দ পর্মহংসদেব

প্রণীত

ভূতীয় সংক্ষরণ, ১৩৯১

ষষ্ঠ খণ্ড



—ঃ নায়মান্তা বলহানেন লতা ঃ— —ক্সিলান্তাং লৈব লৈব চ

অষাচক আশ্রম

ডি ৪৬/১৯ বি, স্বরূপানন্দ ষ্ট্রীট, বাদ্মাণসী-২২১-১০

ষষ্ঠ খণ্ডের নিবেদন

বিংশ শতাকীর প্রথমার্কে জাতিকে জাগাইবার হৃশ্চর ব্রত নিয়া যাঁহারা দেশমাতৃকার পুণ্যময়ী সেবায় জীবনকে বিকাইয়া ছিলেন, তাঁহাদের কেই গানে আর গানে, কেই বক্তৃতায় আর বক্তৃতার, কেই আন্দোলনে আর সংগঠনে নিজেদের প্রাণের বিপুল শক্তিকে জোয়ারের জলের মত ঢালিয়া দিয়াছিলেন। সেই সকল নমস্থ পুরুষ ও নারীরা ধন্য। আচার্যাবরিষ্ঠ শ্রীশ্রীস্বামী স্বরূপানন্দ প্রমহংসদেব উল্লিখিত বিভিন্ন ঢং বাতীতও আর একটী ন্তন মূর্তিতে নিজের কাজ নিজে করিয়া গিয়াছেন। সেই মূর্তিটী লিপিকার স্বরূপানন্দের। যাহা কিছু যখন আয় হইয়াছে, তাহার বারো হইতে চৌদ্দ আনাই তাঁহার বায় হইয়াছে শুধু পত্র লিখিতে।

এই পত্র কাহার নিকটে লিখিত হইত ? পথ চলিতে চলিতে চকিতের জন্য একটা কিশোরের সহিত হয়ত পরিচয় হইল, পত্রলেখক স্বরূপানন্দ উত্তর পাইবার কণামাত্র আকাজ্ফানা রাখিয়া স্থক করিলেন তাহাকে সপ্তাহের পর সপ্তাহ, মাসের পর মাস, বংসরের পর বংসর কেবল পত্র লিখিয়া যাইতে। এক একটা মানুষকে ধরিয়াছেন যেন একটা কচি চারাগাছের মতন, যতদিন না এই চারাগাছ বড় হইয়া উঠিল, চলিল ততদিন ধরিয়া ইহাতে নিয়মিত জল-সিঞ্চন। জীবনের একটা বিশেষ যুগে শুধু "আপনার জন" স্বাক্ষরে তিনি সহস্র সহস্র বঞ্চযুবকের নিকট লক্ষ লক্ষ পত্র দিয়াছেন,

যাহার প্রাপকেরা অনেকে আজও জানিতে পারেন নাই "কে যে এই গোপন পুরে বসিয়া রাগিণী আলাপ করিয়া গেল"। তিনি পরবর্তী এক প্রশান্ততর যুগে স্কুল-কলেজের ছাত্র-ছাত্রীদের নাম-ঠিকানার তালিকা সংগ্রহ করিয়া মাসে মাসে হাজার হাজার পত্র "স্বরূপানন্দ" স্বাক্ষরে লিখিয়া যুব মনে কেবলই জাগাইয়াছেন উচ্চাকাজ্জা এবং পবিত্রতার উদ্দীপনা।

লক্ষ লক্ষ পত্রেরই অবিকল নকল রক্ষিত ছিল কিন্তু তাহার অতি অল্ল অংশই পুলিশের অত্যাচার, উইপোকার উদর ও ইন্দুরের দংশন হইতে রক্ষা পাইয়াছে। কুমারী মেয়েদের নিকট লিখিত শ্রীশ্রীবাবামণির কতক পত্রের অনুলিপি উল্লিখিত ধ্বংসাত্মক কারণগুলি হইতে কি ভাবে যেন বাঁচিয়া গিয়াছিল বলিয়া আজ "কুমারীর পবিত্রতা"র ষষ্ঠ খণ্ডও প্রকাশ করা সম্ভব হইল।

কুমারীর পবিত্রতা ষষ্ঠ খণ্ডের প্রথম সংস্করণ প্রকাশিত হয় পৌষ, ১৩৭৯ সালে। দ্বিতীয় সংস্করণ প্রকাশিত হয় পৌষ, ১৩৮৫ সালে। এক বংসরের মধ্যে চতুদ্ধিকে চরিত্র-আন্দোলনের প্রসারের ফলে তাহা নিঃশেষ হইয়া যায়। কিন্তু প্রেসে কাঙ্গের চাপে আমরা এতদিন তাহার পুনমুজণ ধরিতে পারি নাই। তাহারই তৃতীয় সংস্করণ প্রকাশ করিতে পারিয়া আজ আমরা উংসাহিত ও আনন্দিত। আশা করি "কুমারীর পবিত্রতা" ষষ্ঠ খণ্ডও অন্যান্ত খণ্ডগুলির ন্থায় দেশের ভবিশ্রং মাতৃ-স্বর্নপিণী কুমারী মায়েদের পবিত্রতা-রক্ষণে ও আল্বার্গঠনে সহায়তা দিবে। ইতি— ১০ পৌষ, ১৩৯১ বাং

অবাচক আশ্রম স্বরপানন্দ ট্রীট, বারাণসী নিবেদিকা ব্রহ্মচারিশী সাধনা দেবী ব্রহ্মচারী স্নেহময়

कुसातीत পरिवाण

ষষ্ঠ খণ্ড

প্রথম পত্র

পুপুন্কী আশ্রম ২৩শে ভাস্ত, ১৩৪৪

পরমকল্যাণীয়াসূ ঃ—

সেহের মা—, * * * অনেক সুহল্লিভা মেয়ের ভিতরেও সামান্তা-রমণী-স্থলভ দোষ-ক্রটী থাকে। এক সঙ্গে সহস্র গুণের সমাবেশ হইয়াও ভুরভি কুন্তমে প্রক্লংশনের মত সাধারণ ক্রটীদেখাযায়। এই সব স্থলেও নিজ চরিত্রের ত্র্বলভার দিকটা নিজেরই আলোচনা করা প্রয়োজন। নিজের চরিত্র বিশ্লেষণের অভ্যাসের মত সদভ্যাস আর কিছু নাই। পর্কত-প্রমাণ দোষও ক্রমশঃ চরিত্র-বিশ্লেষণের চেন্টার ফলে ভিলতুলা কুদ্র হয়। আবার, আত্মবিশ্লেষণের অভ্যাস না থাকিলে সর্যপ-পরিমাণ ক্ষুদ্র দোষই উপেক্ষার প্রশ্রেষ পাইয়া ক্রমশঃ মহাদোষের আকার ধারণ করে। ক্ষুদ্র ক্রচীগুলিকেও উপেক্ষা করিতে নাই। তাহাদিগকেও করিতে হইবে, তাহাদের প্রভাব হইতেও নিজেকে রক্ষা করিতে হইবে। ভবে ভ' ভূমি স্থন্দর হইবে, পবিত্র হইবে।

* * *

আর একটা কথা। যৌবনের ধর্মে মনে আবিলতা আসেই। দেহের বিকাশের সঙ্গে সঙ্গে এই একটা অতি অবাঞ্জনীয় অবস্থায় সকল মানব-মানবীকেই পড়িতে হয়। বুদ্ধ, যীশু প্রভৃতি হইতে আরম্ভ করিয়া আমার ভায় অতি সাধারণ ব্যক্তি, কেহই যৌবনকালীন এই মনোধর্মের হাত এড়াইয়া যাইতে পারেন নাই,—ভবে তাঁহারা মনের বিকৃতির সহিত প্রচণ্ড যুদ্ধ করিয়াছেন এবং পরিশেষে জয়ী হইয়াছেন। 'মার' বুদ্ধকে প্রলোভিত করিয়াছে, 'শয়তান' যীশুকে পথচ্যুত করিতে চাহিয়াছে। কিন্তু ইঁহারা পদাঘাত করিয়া পাপ-প্রলোভনকে দূর করিয়া দিয়াছেন। স্বামী বিবেকানন্দের মত বেদান্ত-কেশরী বা লোকনাথ ব্রহ্মচারীর মত তপশ্চরণকারী অলোকসামাগ্য ব্যক্তিরাও কেহই যৌবনের ধর্মকে অভিক্রম করিতে পারেন নাই, কিন্তু যৌবনের দর্পকে তাঁহারা অমানুষ তপস্থার দারা খব্ব করিয়া জগতে চিরপূজা হইয়াছেন। পুরুষের মনও মন, স্ত্রীলোকের মনও মন। স্তরাং তোমার মনের উপরে কখনও যৌবনের চপলতা, দৈহিক প্রভাব বিস্তারিত হইতে চাহিলে তাহা আশ্চর্য্যের বিষয় বা অস্বাভাবিক ব্যাপার কিছু হইবে না। বরং বয়সের ধর্ম নিজেকে প্রকাশিত করিতে না চাহিলেই তাহা আশ্চর্য্য বা অস্বাভাবিক বলিয়া মনে করিতে হইবে। যৌবনের বিক্রম নিজেকে প্রকটিত করিতে চাহিবেই এবং তাহা

ষষ্ঠ খণ্ড

অন্ত পথে না করিয়া হয়ত ভোগের পথে; ইতরস্থাকাজ্জার পথেই আত্মবিকাশ করিতে চাহিবে। এরপ যদি চাহে, তবে তার জন্ত তোমাকে অপরাধী বলিয়া গণনার চেয়ে পাপ আর কিছু হইতে পারে না। কিন্তু উল্লম, অধ্যবসায়, ত্যাগ, তপস্তাও আত্মসংযমের বলে তোমাকে মনের এই পঞ্চিল অবস্থার উদ্ধিদেশে যাইতে হইবে। এই শিক্ষাই তুমি নিজেকে

ভোগস্থার কামনা দমন করিলে রোগ হয়, এইরূপ একটা পাশ্চাত্য মত আছে। তোমার যে কোনও বিবাহিতা ভগিনী বা বান্ধবীকে জিজ্ঞাসা করিলেই জানিতে পারিবে যে, এই কথার সভাতা অন্ততঃ ভারতীয় জীবনে কতটুকু। ইহারা অধিকাংশেই নিশ্চিতরপে তোমাকে বলিবে যে, ভোগতখ-কামনা দমন করিয়া যতদিন যে চলিয়াছে বা চলিতে পারিয়াছে, ততদিন সে সম্পূর্ণ নীরোগ জীবন যাপন করিয়াছে এবং ভোগহুখের পানে তাকাইতে গিয়াই সে বারংবার অস্তম্বা ছইয়াছে। পাশ্চাতা দেশে নরনারীর অবাধ সংমিশ্রণের অনুকুল সমাজ-বাবস্থার মধ্যে যে ভাবে ভোগ-বিলাসিতার মতবাদ প্রবল হইয়া চলিয়াছে, তাহাতে সে দেশের যুবকযুবতী-দের পক্ষে ভোগস্তখের-ভাড়নাকে দমন করিলে রোগ হয়ত অবশ্রস্থাবী হইতে পারে, কিন্তু এখনও ভারতীয় সমাজে ভোগস্থথের উদ্ধাম কামনাকে বশীভূত করিয়া চলিবার চেফ্টাই

সর্কাতোভাবে স্বাস্থ্যবর্দ্ধক ও আরোগ্য-দায়ক। বাংলার নিষ্ঠাবতী বিধবারা সকলেই ভোগস্থ্য-বর্জনকারিণী,—ইহাদের মনে ভ্রমেও কখনো বয়োধর্মের প্রভাবে লালসার অনল জ্বলিয়া উঠিতে চাহে না, এইরপ বলিতে যাওয়া অংশতঃ ভ্রমাত্মকই হইবে,—কিন্তু তথাপি ইহারা ভোগস্থাস্থাদনকারিণী সধ্বাদের চেয়ে শতগুণে অধিকতর স্বাস্থাবতী। ইন্দ্রিস্থাকামনা সংঘ্মনের শুভফলদায়িত্রের ইহা প্রকৃষ্ট ও অকাট্য প্রমাণ। স্থতরাং তোমাকেও সম্পূর্ণ নীরোগ ও বলবীর্যাবতী হইবার জন্ম ভোগপথ হইতে দ্রে থাকিতে হইবে। দেহ দ্বারা ভোগের চর্চা কর না, ইহাই যথেন্ট নহে। মন দিয়াও যাহাতে ভোগের চর্চা না কর, তদ্রেপ প্রয়াসিনী হইতে হইবে।

মনের চপলতার নিকটে আত্মসমর্পণ করিয়া দেয় ছ্ঠেলেরা।
মনকে শাসন করিয়া সবলেরাই নিজ শক্তির পরিচয় প্রদান
করিয়া থাকে। প্রথমে ইন্দ্রিয়-সংযম বা চিত্তবৃতিকে দমন
সকলের পক্ষেই কফকর হয়। কিন্তু সহস্র ক্ষেত্রে পরীক্ষা
দ্বারা এই চরম সত্যে উপনীত হওয়া গিয়াছে যে, চিত্তবৃতিকে
কামস্থভাগের লুরতা হইতে রক্ষা করিয়া একবার নিজের
মধ্যে কেন্দ্রীকৃত করিয়া লইলে তারপরে দৈহিক, মানসিক
ও আ্থ্যাত্মিক যে মহাশক্তি লাভ হয়, তাহার কোনও তুলনা
মিলে না। প্রদমিতকামা নারী একাকিনী এই জগতে শত
সহস্র নারীর কাজ করিয়া দেশ, সমাজ ও জগংকে কৃতজ্ঞতার

Collection by Mukherjee TK, Dhanbad

যন্ত খণ্ড

অমৃত্ময় বন্ধনে আবন্ধ করিবে। শৃঙালিত-লালসা নারী একাকিনীই জগতে কোটি কোটি মানবাল্পার কর-চরণ-বন্ধন খুলিয়া দিয়া ভাহাদিগকে মুক্তির মধুময় স্বাদ প্রহণ করাইবে। প্রশামিতবাসনা নারী সহস্র সহস্র কৃতী পুরুষেরও কর্মগৌরবকে পরিশ্লান করিয়া দিয়া জগতে অক্ষয় কীতি স্থাপন করিবে।

ভোগের লালসাকে সংযত করিলেই তোমার সেবার শক্তি বাড়িবে। তোমার বাড়িবে, তোমার সঙ্গিনীদের বাড়িবে, যে কেই করিবে তারই বাড়িবে। সংযত করিলেই হুইল। ইহা অনুমানের কথা নহে, কল্পনা-ভাষণও নহে, ইহা প্রত্যক্ষ সত্য। এক পক্ষ কাল নিজ লালসাকে সংযত করিলে সঙ্গে সঙ্গে ইহা অনুভব করা যায়। যে-কেই ইহা অনুভব করিতে পারে। জগজ্জয় ইইবে সেবা ছারা। তুমি মহং ইইবে সেবা ছারা। সেই সেবার শক্তি আসিবে সংযমের ছারা। এই সংযম প্রচণ্ড-সাধন-সাপেক্ষ, স্তভীত্র-তপস্থা-সাপেক্ষ, বিপুল-সহিষ্ণুতা-সাপেক্ষ, কঠোর-অধ্যবসায়-সাপেক্ষ।

আমি জানি, এই যুগে সংসংসর্গ পাওয়া ভোমাদের পক্ষেবড় কঠিন। চারিদিক হইতে আধুনিকা ভরুণীদের মুখ হইতে নানা লালসাবছল গল্প ভোমার কর্ণে অনিচছায় হইলেও আসিয়া পৌছিবে। কোন্ অন্চা ভরুণী কোন্ যুবক-বন্ধুটীফে ভালবাসে, কাহার সহিত কাহার মিলন না ঘটিলে কে বিষপান করিবে, গলায় দড়ি লাগাইবে, জলে ড্বিয়া মরিবে বা শাড়ীতে

কেরোসিন ভৈল ঢালিয়া আগুন ধরাইবে, কাহার সহিত সহিত কাহার প্রেম কিস্থিক, কার কার আলাপ-বিলাপ কখন কিরূপে হয় ও হইতেছে, কে কাছে কি পত্র লিখিল এবং কোন কৌশলে অভিভাবকের দৃষ্টি এড়াইয়া বা ছাত্রীনিবাসের দেয়াল টপকাইয়া পত্র-বিনিময় চলিল, এই সব ৰুথা প্ৰায় সৰ্ব্বদা ভোমাদিগকে শুনিতে হয়। অবস্থার পীভনে ইছা অভিক্রেম করিয়া যাইবার তোমাদের এই প্রতিকুল অবস্থার মধ্যেও তোমাকে নিজের লক্ষ্য চিনিতে হইবে, সেই লক্ষ্যের পানে একদৃষ্টি ইইয়া অপর সবল প্রভাবকে অতিক্রম করিতে হইবে এবং শভ বিয়ের মধ্য দিয়াও নিজের সংযম ও ব্রহ্মচর্যাকে, নিজের আত্মন্থতা ও নিভীকতাকে, নিজের মহত্ত, তেজোবীর্ঘ্যকে অটুট রাখিতে ঋষি-মৃহ্ষির দেশ ভারতবর্ষ তাহার প্রত্যেক কভার নিকট ইহার প্রভ্যাশা করে, ইহাই প্রার্থনা করে।

প্রেমহীন মানুষ, মানুষ নহে, প্রস্তর-খণ্ড মাত্র। তোমাকেও আমি প্রেমিকাই দেখিতে চাহি। কিন্তু কিসের প্রেমিকা? প্রেমস্বরূপ শ্রীভগবানের প্রেমিকা। তবে ত' তোমার প্রেমের ধারায় জগং স্নাত, পূত, প্লাবিত হইবে। ক্ষুদ্র বস্তুতে যাহারা প্রেম অর্পণ করে, জগং তাহাদের দ্বারা লাভবান্ হয় না। শুভাশীয জানিও। ইতি— আশীর্কাদক স্বরূপানকা

ষষ্ঠ খণ্ড

দ্বিতীয় পত্ৰ

জয় ব্ৰহ্মগুরু

পুপুন্কী আশ্রম ২৪শে ভাদ্র, ১৩৪৪

প্রমকল্যাণীয়াসু :-

সেহের মা—, ভোমার পত্রখানা পাইয়াছ। জীবনের নৈবেল তুমি ভগবানের জন্মই সাজাইয়াছ। সাজাইবার এই চেফ্টার ভিতরে ক্ষণিকের নানা ক্রটী থাকিতে পারে, কিন্তু ভগ-বানেরই পুজার যে তুমি ফুল, ইহাতে কোনও ভুল নাই। ইউ-পুজার মঙ্গলময় অর্ঘা তুমি, এই বিশ্বাসে ভরপুর হইয়া নিত্যানন্দে বিরাজ কর।

জীবনের আর দ্বিতীয় উদ্দেশ্য কিছুই থাকিতে পারে না।
ভিন্ন উদ্দেশ্যে জীবনকে পরিচালিত করিতে চাহিলে জীব
বারংবার ঘুরিয়া ঘুরিয়া তার পরমপ্রেমের চরণতলেই আসিয়া
দাঁড়াইতে বাধ্য হইবে। সকলকে একমাত্র শ্রীভগবানের
পাদপার আত্মাঞ্জলি দিতে হইবে, আগে বা পারে যে দিনই
হউক। ইহা ব্যতীত শান্তি নাই, ইহা বাতীত নিস্তার নাই।

তোমার পত্রপুলি পাইতে আমার বড় ভাল লাগে। কারণ, আমার প্রাণের ঝল্পার আজ তোমার প্রাণে অনুঝক্কত হইতেছে। এস মা, ডোব, প্রেমসমুদ্রের অতল গভীরতায়,—নিমজ্জিত হও, আনন্দসাগরের সুদ্রতম নীচে, নিজে তৃপ্ত হও, ধরণীকে তৃপ্ত কর।

কুমারীর জীবন কত ফুলর, কত মধুর, কত পবিত্র।
তোমাদের দিকে তাকাইলেই আমার নয়ন ভক্তিতে, বিশ্বরে,
শ্রদ্ধায়, আনন্দে, স্নেহে, প্রেমে, করুণায়, মমতায় বিগলিত হয়।
তোমাদের জীবনই ভগবানের পায়ের অর্ঘ্য ইইবার শ্রেষ্ঠ বস্তু।
ভারত বহুস্থানে কুমারীর পূজা করিয়াছে, আমি তোমাদের
জীবনের মধ্য দিয়া কুমারী-পূজার সার্থকতা প্রমাণিত দেখিতে
চাহি। * * * ভভাশীষ জানিও। ইতি— আশীকাদক
স্কর্মপানন্দ

তৃতীয় পত্ৰ

পুপুনকী আশ্রম ৪ঠা কার্ত্তিক, ১৩৪৪

কল্যাণীয়াসূ ঃ—

স্থেহর মা—, * * * ইহাই হউক ভোমার লক্ষ্য, ইহাই হউক ভোমার কাম্য যে, আলস্থে তুমি ক্ষণকালও অভিবাহিত করিবে না। একটা নিমেষমাত্রও যেন অপব্যায়ত না হয়। হাসিয়া খেলিয়া বাচালতা করিয়া যাহারা কৃতিত্ব ফলাইতে চাহে, ভাহারা কখনও আমার প্রিয় হয় না। উন্নত জীবনের মধ্যে বাচালতার কোনও সম্মানজনক স্থান নাই বা থাকা উচিত নহে।

ক—বোধ হয় তোমার ঠিকানা সংগ্রহ করিয়া নিয়াছে, হয়ত তোমার সঙ্গে দেখা করিবার চেন্টা করিবে। আমি কিন্তু চাহি না যে পুনরায় ইহার সহিত তোমার আলাপ হউক বা ভদ্রেপ সুযোগ তুমি ইহাকে প্রদান কর। কারণ, ভাহা নিপ্রয়োজনীয়। বহিন্দু খ জীবন লইয়া যাহারা দেশ দেখিতে বা হাওয়া বদলাইতে আশ্রমে আসিবে, উংসবাদির সময়ে এরূপ অনেকেরই সহিত তোমার প্রতিবংসর পরিচয় হইবে। সকল পরিচয়েরই জের রক্ষা করিয়া চলা স্তবুদ্ধির পরিচায়ক নহে। যাহাদের জীবনের দায়িত্ব অধিক, তাহাদিগকৈ ক্ষুদ্র পরিচয়ের দাবী উপেক্ষা করিয়া চলিতে ২য়। যে পরিচয় ভরলভা রুদ্ধি করে, ভাহাকে মহং পরিচয় বলিয়া মনে করা আদৌ সঙ্গত নছে। পরিচয়ের স্রযোগে যেখানে চিত্তের ধারতা ভালিত হয়, তাহা সকানাশেরই নামাওর। 🔹 *

ভভাশীয জানিও ইতি—

আশীর্কাদক **স্বরূপানন্দ**

চতুর্থ পত্র

জয় ত্রসগুরু,

পুপুন্কী আশ্রম ২৪শে কার্তিক, ১৩৪৪

কলাগীয়ামু :-

সেহের মা—, তোমার একমাস আগে লিখিত পতাখানা যথাকালে পাইয়াছিলাম। কিন্তু সময় পাই না মা। ভূমি

আমার ভালবাসার বস্তু,—সাধারণ ভালবাসার নয়; অপাথিব ভালবাসার—ধে ভালবাসা আকাশের মত উদার, সাগরের মত গভীর, গঙ্গা-জলের মত নিম্বলুষ, দেবনির্ম্বালোর মত সুরভি,—কারণ তুমি পবিত্র। তোমার পবিত্রতাই তোমাকে আমার প্রাণের অপেক্ষা প্রিয়তর করিয়াছে। সুতরাং প্রাদি লিখিতে শিথিলতা দেখিলেই অভিমান কেন করিবে মাণ্

পবিত্রা যে নারী, সেই জগতের সর্ব্যশ্রেষ্ঠ স্থন্দর বস্তু এবং
বিধাতার স্থিতি তার মহিমাই সকলের চেয়ে মহান্। মানবী
বলিয়া তাকে আমি মনে করি না, মনে করি তাকে আমি
দেববালা বলিয়া, জ্ঞান করি তাকে আমি কোটি-ভীর্থের শ্রেষ্ঠ
পীঠ-দেবতা, জ্ঞান করি তাকে আমি জগতের আশ্চর্যাত্য
পূজাবিগ্রহ। ভগবান্ আর নারী আমার চক্ষে অভেদ বস্তু।
ভগবান্ পবিত্রতার স্বরূপ, নারীও আমার চক্ষে পবিত্রতার
গোমুখী। তুমি নিজেকে সেই দিব্যশোভাশালিনী নারীর
স্থ্যমায় মণ্ডিত করিতে অবিরাম প্রয়াস পাইতেছ, তাই তুমি
আমার অত প্রিয়।

বাস্তবিক মা, আমার ইচ্ছা করে, বাংলা ও ভারতের সবগুলি কুমারী মেয়ে এমন পূজার জিনিষ হউক। প্রত্যেক মেয়ে এমন হউক, যেন, তাহাদের যে-কাহারও সহিত ক্ষণিকের সংস্পর্শ ও পুরুষমাত্রকে উল্লভ করে, মহান্ করে, পবিত্র করে, সবল করে।

मर्छ थ छ

তুমি কি তোমার হৃদয়ের পবিত্রতার উৎস ইইতে তুই চারি
বিন্দু উৎসাহের বারি তোমার সহপাঠিনীদের মধ্যে বিতরণবরিষণ কর ? তুমি কি তোমার আশা ও আদর্শকে তোমার
সঞ্জিনীদের মধ্যে প্রসারিত করিয়া জগৎকে নির্দালতর,
পুণাতর, ধগতের করিতে চেফা পাও ? যদি পাও, তবে তুমি
আমার আরও প্রিয় ইইবে। * * * *

শুভাশীষ জানিও। ইতি—

গুভচিন্তক

স্বরূপানন্দ

পঞ্চম পত্র

ওঁ বেদাগুরু

পুপুন্কী আশ্ৰম ২৪ কাৰ্ভিক, ১৩৪৪

পরমকল্যাণভাজিনীযু ঃ—

সেহের মা—, শুভাশীর্কাদ জানিও। কয়েক দিন ধরিয়া তোমার কথা আমার বারংবার মনে পড়িতেছে। কে জানে তুমিও হয়ত আমার কথা ভাবিতেছিলে। তোমার দেহে, মনে, প্রাণে সর্কত্র অখণ্ডপ্রেমবিগ্রহ শ্রীভগবান্ তার অপূর্কপ্রেম-স্থমায় মণ্ডিত হইয়া প্রতিষ্ঠিত হউন, ইহা আমি অনুক্রপ কামনা করি। তার মধুময় অখণ্ডনাম ধরিয়া অবিরাম তাঁহাকে শ্রেণ করিতে থাক। তুমি হও তার প্রাণের প্রাণ, তিনি হউন তোমার প্রাণের প্রাণ, বিনি হউন

চিরঅচ্ছেল্য পরমমনোহর নিত্যস্তব্দর সম্বন্ধ। ভক্তিব্যাকুলিত চিত্ত ভীর্থযাত্রী ভীর্থে তীর্থে যে মহাদেবতার অনুক্ষণ অনুস্কান করিয়া আকুল অন্তরে পর্যাটন করিয়া বেড়ায়, সেই পরম দেবতা তোমার শরীরের প্রত্যেকটা অঙ্গপ্রত্যক্তে পরমপ্রেমাধিরাজরূপে অবস্থান করিয়া তোমার দেহকে সর্বতীর্থের আকরস্বরূপ করিয়াছেন, এই প্রভায় প্রতিক্ষণ প্রাণে প্রভিষ্ঠিত করিবার জন্ম প্রয়াসপরায়ণা হও মা। এই প্রতায় হইতেই তোমার জীবনের শুভ্ৰতা এবং পরিপূর্ণতা স্বাভাবিক ভাবে সহজ-সাধ্য হইয়া যাইবে। সাত্ত্বিনী আকাজ্জা কখনও কাহারও ব্যর্থ হয় না, ভোমারও ছইবে না। কোটি কোটি নিমুগামিনী চিত্রতির তরঙ্গ-কল্লোলের উস্ভূখল আর্তনাদের মধ্যেও ঐ একটী প্রতায়ই তোমাকে অভাবনীয় মহত্ত্বে এবং অতুলনীয় সামর্থে বিমণ্ডিতা করিয়া রাখিবে। তুর্বলতাবিবর্দ্ধিনী সহস্র চিত্তচপল-তার ভিতরেও অসংখ্য মতিপ্রমত্তা-স্ভাবনার মধ্যখানে দাঁড়াইয়া তুমি অবিরাম নিজের প্রত্যেকটি অঙ্গপ্রতাঙ্গ এবং ইন্দ্রিয়কে অখণ্ডমহামন্ত্রের সহযোগে শ্রীভগবানের পবিত্র-পাদপদ্যে সমর্পণ করিতে থাক। তোমার এই দেহ যে তাঁরই আরাধনার পবিত্রযজ্ঞবেদী ব্যতীত আর কিছুই নহে, ইহাই হউক তোমার জীবন-সাধনার সিদ্ধিপথের প্রথম পদাঙ্ক।

শুভাশীষ জানিও। ইতি— আশীর্কাদক স্বরূপানন্দ

ষষ্ঠ পত্ৰ

জয় প্রমাত্রা

বেলেঘ'টা ১৫ অগ্ৰহায়ণ, ১৩৪৪

কল্যাণীয়াসূ ঃ—

ক্লেছের মা—, মনের বৃতিকে অবিরাম উদ্দিকে লইয়া যাইবার চেটা করিতে থাক। ক্ষণকালের জন্ত থাহাতে মন নীচগামীনা হইতে পারে, তার জন্ম প্রবল উভাম এবং তীর সঙ্কলকে পরিচালনা করিতে থাক। তোমার জীবনের ভিতর দিয়া দেবত্বের প্রকাশ হইবে এই বিশ্বাস দৃঢ়রূপে পোষ্ণ কর এবং পশুত্রের সকল উদ্ধাম কোলাইলকে সক্তরের বলে শাসন কর, ভুভুভিভ কর, ছূত্রভঙ্গ কর। মান্ব হইয়া জাণায়িছ এবং ইচ্ছার বিক্লন্ধে বিবাহিতা হইয়া নিত্যভোগচর্চার কদ্যা হুর্যোগে বলপুর্বক বিপল্লা হইবার যে তুর্ভাগা, তাহা ইইতে সৌভাগা-ক্রমেই রক্ষা পাইয়াছ,—এখন তুমি গোমার পবিত্রতার উর্দ্ধুখী সক্তল্লের দ্বারা মানবী-জীবনকে দেবীজে মঞ্চিত কর, নিজ মহনীয় পবিত্রতার মহিমায় জগং-পুজা। হও। অংফুটিত কুত্মকোরক কাহারও দৃষ্টি আকৃষ্ট করে না, কিন্তু প্রক্ষাতিত হইলে ভাহাদেবাদিদেবের অর্চনায় লাগে। ভোমার জীবন পবিত্রতার সুষমায় শোভাময় হইয়া দেবাদিদেবের পূজার জ্লুই প্রাফুটিভ হউক মা। যে দেবতার পুজ। করিয়া ব্রহা, বিফু, মাহেশ্বর ধতা, যে দেবতার পুজা করিয়া ধ্রুব, প্রহলাদ, নারদাদি

ধন্ত, যে দেবতার পূজা করিয়া শুক, সনাতন, স্থানন্দন ধন্ত, যে দেবতার পূজা করিয়া কপিল, কণাদ, গৌতম ধন্ত, যে দেবতার পূজা করিয়া ব্যাস, বশিষ্ঠ, বাল্মীকি ধন্ত, যে দেবতার পূজা করিয়া কৃষ্ণ, রাম, বুদ্ধ ধন্ত, যে দেবতার পূজা করিয়া চৈত্ন্ত, নানক ধন্ত, সেই দেবতার পূজা করিবার উপযুক্ত পূজারুপে তোমার জীবনের অপূর্ক বিকাশ ঘটুক।

ভোগস্থলালসার জীতদাসীত করিতে তুমি জন্মগ্রহণ কর
নাই। লালসার মুখে ছাই দিয়া পরিপূর্ণ পবিত্রতার মধুম্য
স্থলর জীবনই মা তোমাকে যাপন করিতে হইবে। পদাঘাত
কর প্রলোভনের মুখে, সিংহীর বিক্রমে অলজ্যনীয় বাধাবিদ্ধন্য
উল্লঙ্খন করিয়া হুর্বল ও কাপুরুষদের দারা অধ্যুষিত এই
ধরণীতে তুমি বীর-বীর্যাের প্রকাশ ঘটাও। মিথাা সেই মতবাদ,
মানুষের ইন্দ্রিয়ের চপলতাকে অজেয় বলিয়া যাহা ঘোষণা
করে। মিথাা সেই ধারণা, ইন্দ্রিয়সেবাকেই প্রাণবতার লক্ষণ
বলিয়া যাহা স্বীকার করে। তোমার জীবন প্রমাণিত করুক,
জগতে প্রকৃত সত্য কি।

শুভাশীষ জানিও। ইভি—

আশীর্কাদক স্বরূপানন্দ

সপ্তম পত্র

জায় বাসাগুক

পুপুনকী আশ্রম ২২শে পৌষ, ১৩৪৪

প্রমকল্যাণীয়াসু :—

স্থেত্ব মা—, তোমার ২৯শে নভেম্বের প্রধানা পাইয়া

মুখী হইয়াছি। আমার বইগুলি তুমি পাইয়াছ এবং সেই

পুস্তকগুলি তুমি শ্রদ্ধাপুর্কক পাঠ করিতেছ শুনিয়া আরও সুখী

হইয়াছি। আমি প্রার্থনা করি যে, পরিত্রতার দিবা সৌরভে

ভোমার জীবনকুস্থম দশদিক্ আমোদিত করুক। মেধা বা

প্রতিভার অভাব নয়, পরিত্রতা এবং সত্যের প্রতি নিষ্ঠার

অভাবই বর্ভমান বাঙ্গালী তথা ভারতীয় চরিত্রের সর্কাপেক্ষা

শোচনীয় অভাব। তোমরা পরিত্র হও মা। চরিত্রের অপরিমেয় মাধুর্য্যে ভোমরা সমগ্র জগতের আদরের পাত্রী হও মা,

ইহাই অকুক্ষণ আমার প্রার্থনা। বাংলার মেয়ে তার পরিত্রতার
প্রতিভায় সমগ্র জগতের নারীজাতির গৌরব এবং মর্যাদাকে
বিদ্ধিত করুক, ইহাই আমি প্রার্থনা করি।

নারীকে নরকের দ্বার বলিয়া অনেকেই কলকণ্ঠে বর্ণনা করিয়াছেন। তাহার কারণ এই নহে যে, প্রকৃতই নারী নরকের দ্বার, অথবা সকল নারীই নরকের দ্বার। যে নারী আজ্মার্যাদা-বোধবজ্জিতা এবং পবিত্রতার প্রতি প্রদাবিরহিতা, ক্রিক-ইজ্রিয়-স্থলালসায় পরিচালিতা, তাহারাই নরকের

দাররপে নিন্দিতা হইয়াছে। পরস্ত, পবিত্রতার সাধনা করিয়া যাঁহারা অন্তরে পরিপূর্ণ নির্দ্মলতার প্রতিষ্ঠা করিয়াছেন, তাঁহারা নারীনিন্দাকারী রুমণীজ্ঞুপ্স্ ব্যক্তিদের নিক্টেই সাক্ষাং ভগবতী মূর্তি বলিয়া মহাসমারোহে পুজিতা এবং গদ্গদভাবে ভক্তিবিগলিত কলকণ্ঠে পরিস্তৃত হইয়াছেন। সূত্রাং, নারীর শ্রেষ্ঠমুগ্যাদা তাঁর পবিত্রতায়।

আমি কখনও কখনও চট্টগ্রাম যাইয়া থাকি। তত্ত্রস্থ পাথরঘাটা আশ্রমে অবস্থান করি। প্রাণে আবেগ অনুভব করিলে তোমার অভিভাবকদের লইয়া কখনও আমার সহিত দেখা করিও।

শুভাশীষ জানিও। ইতি—

আশীর্কাদক স্বরূপানন্দ

অষ্টম পত্ৰ

জয় বহাগুরু

পুপুন্কী আশ্রম ১৫ ফাল্কন, ১৩৪৪

পরমকল্যাণীয়াসু ঃ—

স্নেহের মা—, ভোমার ২৬শে পৌষ ভারিখের পত্রখানা আমি যথাকালেই পাইয়াছিলাম। কিন্তু যথাকালে উত্র দেওয়া আমার কোষ্ঠীতে লিখিত নাই। কারণ, অসংখ্য পত্র আসিয়া জমিতে থাকে, আমি প্রাণপণ করিয়াও সে বোঝা কমাইতে পারি না। যত কমে, সঙ্গে সঙ্গে তত বাড়ে। এই বিলম্বের জ্বল্য কিছু মনে করিও না মা। আমার মায়েদের জ্বল্য সব সময়েই আমার প্রাণ কাঁদে। তাদের সেবা, তাদের কল্যাণ, ভাদের উল্লয়ন কি ভাবে করিতে আমি পারিব, এই চিন্ডাই প্রায় অহর্নিশ করি। বাংলার বালক ও যুবকদের জন্ম এবং চেন্টা এতদিন আমি অনভ্যমনা হইয়া করিয়া আসিয়াছি, মায়েদের চিন্তা কম করিতাম। কিন্তু এখন আমার সমগ্র মনটাকেই মায়েদের অভাদয়ের চিন্তা আসিয়া অধিকার এজন্য অবশ্য আমি দায়ী নছি। নানা স্থানে আমার কুমারী, সধবা ও বিধবা যৌবন-প্রাপ্তা মায়েরা নানা প্রকার সমস্থায় পড়িয়া যে আর্ত্রনাদ করিয়াছে, আর নানাস্থানে আমার ঐরপ অপরাপর মায়েরা জীবন-পরীক্ষায় বিজয়িনী হইয়া যে আত্মপ্রসাদ ও সৌন্দর্যা অর্জন করিয়াছে, এতত্তয়ের আকর্ষণই আমাকে মাথ্রেদের একজন নগণ্য সেবকরূপে একটী কর্ম**প্রণালীকে ক্ষেত্রা**ন্তরে প্রসারিত করিতে বাধ্য করিয়াছে। আমার পূজাপাদ আচার্যান্থানীয় অপরাপর বহু সন্নাসীর তায় আমিও প্রতাক্ষ ভাবে শুধু পুরুষ-জাতির সেবা করিয়াই জীবনকে সার্থক মনে করিয়া যাইতে পারিতাম, কিন্তু ভোমাদেরই শুভ এবং অশুভের আকর্ষণ আমাকে সমভাবে কুমার এবং কুমারীদের জন্ম ব্যয়িতাবশিষ্ট জীবনটুকুকে নিঃশেষ্তি করিবার সঙ্কল্পে সমাসীন করিয়াছে।

তুমি বি, এ পরীক্ষা দিতেছ জানিয়া সুখী হইলাম। আশীকাদি করি, তুমি কৃতকার্য হও। শুধু এই পরীক্ষায়ই নহে, জীবনের প্রত্যেক পরীক্ষাতেই যেন তুমি নিজের কৃতিত্বকে প্রমাণিত করিতে পার। কর্ত্ব্যাকর্ত্বোর বিপুল সঙ্কট যখন তোমাকে বিত্ৰত করিতে চাহিবে, তখ**ন যেন তু**মি কি**ন্ধ**র্ভবাবিমূঢ় না হও, এই আশীর্কাদ আমি করি। দিকে দিকে পুঞ্জায়মান বাধাবিল্ল পর্বভিপ্রমাণ অনিফাশঙ্কা সমক্ষে করিয়া যখন ভোমার জীবনের মঙ্গল-সাধনার স্বচ্ছন্দ গতিকে রোধিতে চাহিবে, তখন তুমি যেন অঙ্গুলীহেলনে তাহাকে অপসারিত করিয়া তোমার দেবীত্বের মর্যাদা লইয়া অগ্রসর হইয়া যাইতে পার, এই আশীর্কাদ আমি করি। মন যখন স্বার্থান্ধতায় প্রমত হইয়াক্ষুদ্রতার দৈল্পক্ষে নিমজ্জিত হইয়া থাকাকেই শ্রেয়ঃ বলিয়া জ্ঞান করিবে, বিচার-বিবেক-প্রভাবে শ্রেয়ঃকে বাছিয়া লইবার শক্তি এবং সাহস, অভিক্রচি এবং অনুরাগ, ইচ্ছা এবং চেন্টা যেন তখন তোমার হয় এবং পরিণামে তোমাকে সংগ্রাম-জয়ের গৌরবভাগিনী করে, এই আশীর্কাদ আমি করি।

তোমার পত্রখানা পাঠ করিয়া আমি নিরভিশয় আনন্দিত হইয়াছি। কারণ, তোমার পত্র একটা স্তস্থ মনের পরিচয় বহন করিয়া আনিয়াছে। রুগ্ন মন লইয়া বিকৃত রুচির ভার বহিয়া যে সকল মেয়েরা জীবনকে একটা অস্বাভাবিক গতি ও লক্ষো চালাইতেছে, তুমি যে মা তাহাদের মধ্যে অহ্যতমা নহ, একথা আমি অনুভব করিতেছি। আশীর্কাদ করি, তোমার সবল রুচি, সবল মন, সবল গতির প্রবর্ত্তক হউক এবং পূর্ণতাকেই লক্ষা বলিয়া গ্রহণ করুক।

আধুনিক ভারত যাঁহারা গড়িতেছেন, ভবিয়াং ভারতকে যাঁহারা কল্পনার নয়নে রাখিয়াছেন, তাঁহারা কে কি ভাবিয়া নিজ নিজ কর্মপথ নির্জারণ করিতেছেন, তাহা সঠিক জানি বলিয়ামনে করিতে পারি না। কিন্তু আমি যে বলবীয়া মহিমশালী মহাভারতের কল্পনা করিতেছি, পবিএচরিতা, পবিত্রহৃদয়া, পবিত্র-প্রাণা কুমারীদের স্থান তাহাতে অতি উদ্ধে। একদিন ভারতবর্ষ কুমারীর পূজা করিত, জগনাতার প্রতাক প্রতীকরূপে কুমারীর পায়ে অর্চনার কুসুমাঞ্জলি ঢালিত, কুমারীকে জগতের সকল সৌন্দর্য্য, সকল মাধুর্য্য ও সকল নিষ্কলুষভার আধার বলিয়া জান করিয়া ধ্যাননেত্রে তাহার জগদ্ধাত্রী-মূত্তি নিরীক্ষণ করিয়া তাঁহার পদতলে ধূলাবলুক্তিত হইত। কিন্তু আজ রক্তমাংসের পূজা চলিতেছে, পাত্রচর্দ্মের পরিচর্যা হইভেছে। এই উভয় দুশ্রের বাস্তব পার্থক্য আমার চক্ষে যেন শেল-যন্ত্রণার সৃষ্টি করিয়াছে।

জাগো মা ভারত-কুমারী, জাগো মা ভারত-লক্ষ্মী, তোমার পবিত্রতার পৌরুষে, নিজামতার বীর্যো ধরার ক্ষণিক-সুখ-লোভাতুরতার প্রমোদ-পটল ধ্বংস করিয়া। * * * শুভাশীয জানিও। ইতি — শুভাশীর্কাদক

স্ক্রপানন্দ

নবম পত্ৰ

19

পুপুন্কী আশ্ৰম ১৫ ফা**ল্ল**ন, ১৩৪৪

পরমকল্যাণীয়াসু ঃ—

সেইের মা —, * * * বিশ্বনাথের নিকট প্রার্থনা, তিনি তোমাকে তাঁহার সহিত অভেদ করিয়া লউন। তুমি আর তিনি এক, এই কথা নিশ্চিত জানিও। তাঁহাতে আর তোমাতে ভেদ নাই। তাঁকে অভেদরূপে আপনরূপে পাইতে হইলে পবিত্রতার সাধন করিতে হয়। পবিত্র অন্তরেই ব্রহ্মজ্ঞান জ্যোতিঃ বিকীর্ণ করে। পবিত্র হও মা, স্থানর হও। আমি পবিত্রতা ব্যতীত জগতে কোনও বস্তই স্থানর দেখি না। পবিত্রতাই নারীমূর্তিকে দেব-মানবের পূজা-পাত্রী করিয়াছে, অপবিত্রতাই তাহাকে সকলের পক্ষেই নরকের ছারে পরিণত করিয়াছে। পবিত্রতার তপস্থা কর, পবিত্রতাকে জীবনের মধ্যে পূর্ণরূপে প্রস্কুটিত কর।

* * * শুভাশীষ জানিও। ইতি— আশীর্কাদক স্বরূপানন্দ

দশম পত্র

(ইংরেজীতে লিখিত পত্রের বঙ্গানুবাদ)

ওঁ ত্রহ্মগুরু ক্ষেত্তের—,

* * * পবিত্রতা দারাই তুমি অধিকতর সেইশীলা এবং

Collection by Mukherjee TK, Dhanbad

ক্ষেহযোগ্যা হইবে। দেহ এবং মনের পবিত্রতাই তোমার হৃদয়ে প্রকৃত প্রেমের উৎপাদয়িত্রী হইবে এবং তোমার প্রতি বিশ্ব-জনের পবিত্রতম প্রীতিকে আকর্ষণ করিবে। দেহ ও মনের পহিলতার মধ্য দিয়া যে আকর্ষণের সৃষ্টি, তাহা প্রেম নহে, ভাহা পুতিগন্ধময় অতি কদৰ্য্য নরক-নীরের প্রবাহ মাত্র। মহাবস্ত প্রেম পবিত্রতার নির্যাসস্বরূপ, কাম-কলুষের সহিত ভাহার সম্বন্ধ নাই। যদি আমার সন্তানদের মধ্যে তুমি সর্বাপেক্ষা গুণবতী ও অর্চনীয়া হইতে চাহ, তবে তোমাকে সম্পূর্ণরূপে কামাতীত এবং ইন্দ্রিয়-স্থসম্বন্ধে সম্যগ্রূপে উদাসীন হইতে হইবে, অনাস্ক্রিকে জীবনের প্রধান ব্রুরূপে গ্রহণ করিতে হইবে, হৃদয়ের কলুষিত আবেগরাশিকে পদতলে চাপিয়া রাখিয়া পবিত্রতম চিন্তার অপূর্বাস্তরভি কুসুমরাশিতে তোমার জীবন-দেবতার পূজা করিতে হইবে। তোমার জীবন-লক্ষাকে যত উচ্চে সম্ভব তুলিয়া ধর এবং কামাকাজ্ফার ক্রীভদাসীত্ব করিতে অস্বীকৃত হও। তুমি ভোমার জীবন-প্রভুর সম্পত্তি, দেছে, মনে, প্রাণে অনুক্ষণ ভূমি তাঁর, যাঁর কটাক্ষে কোটি ব্রহ্মাণ্ডের সৃষ্টি হইয়াছে এবং প্রলয় ঘটিভেছে,—তুমি কখনও রক্তমাংসের দাসত্ব গ্রহণ করিতে পার না। তুমি তাঁর, যিনি পরমেশ্বর, ভূমি দেহবুদ্ধিব, দেহস্তখের বা দেহলিপার নিকটে নিজেকে বিকাইয়া দিতে পার না। কামকাতর কোটি নরনারীতে পূর্ণ এই রক্ত মাংদের

হাটের বিক্রেয় বস্ত অপর যেই হোক, তুমি নিশ্চিতই নহ।

* * * ভোমাদের ছাত্রীনিবাসের মেয়েগুলি অধিকাংশেই যে সুযোগ পাইলেই রতি-বিষয়ক আলাপ আলোচনা করিতে ভালবাসিবে, ইহা কিছু বিচিত্র ব্যাপার নহে। এখানে আসি-বার পূর্বের ইহারা কেহ সংযমের শিক্ষা পাইয়াছিল কি ? স্কুলে পড়িবার কালে ইহারা সমপাঠিনীদের জীবনে ত্যাগ ও বৈরাগ্য দর্শন করিতে পাইয়াছিল কি ৷ গৃছে বাসকালে ইহারা নিজ নিজ পিতামাতা ও প্রতিবেশীদের জীবনে সংযম, ব্রহ্মচর্যা ও আত্মদমনের কঠোরতা বা দৃষ্টান্ত দেখিতে পাইয়াছিল কি ? প্রায় জন্মাবধি অব্রহ্মচর্য্য-পূর্ণ আবহাওয়ায় লালিত, পালিত, শিক্ষিত, বৃদ্ধিত হইয়া ইহারা যৌবনের এই প্রবল জোয়ারের তোড়ের মুখে যে নিজেদিগকে শক্ত করিয়া একটা মহদাদর্শের সাথে সংলগ্ন করিয়। রাখিতে চেষ্টা করিবে না, ইহা মোটেই কিছু আশ্চর্যা**জনক ব্যাপার নহে। ইহারা** যে সংযমশুদ্ধ পবিত্রতার দিবাসুরভিপূর্ণ আদর্শের প্রতি উপেক্ষাশীল ও নিন্দাচটুল হইবে, ইহাও বিস্ময়ের নহে। কিন্তু তুমি ইহাদের দিতে পার না। তুমি ই**হাদের** কদ্যা অপভাষণে কাণ রসালাপে যোগ দিয়া কর্ণ ও মনকে কলঞ্চিত করিতে পার না। ইহারা ইহাদের কোনও ব্যবহার বা আলোচনার দ্বারা ভোমার মনে কোনও প্রকারের ইন্দ্রিয়-তাড়নার স্পষ্টি করুক, ইহা

ভোমার পক্ষে কখনই বাঞ্নীয় নহে এবং এইরূপ তুমি কিছুতেই ঘটিতে দিতে পার না। কারণ, ভোমার চরিত্রের পবিত্রতার দ্বারাই তোমাকে জগতে অনেক অঘটন ঘটাইয়া জ্ঞগদ্বাসীর চিরকৃভজ্ঞতার পাত্রী হইতে হইবে। ভালবাসা আর জন্মশাসনের প্রণালী লইয়া যে সব কুমারীরা আলোচনা করিতে রুচি পায়, তাহাদিগকে তুমি ভালো মেয়ে বলিয়া ক্ষণিকের জন্মও মনে করিও না। মনে রাখিও, নারী হইয়া থাকিবে বলিয়াই তুমি মানবজন্ম পাও নাই, ভোমাকে দেবীত লাভ করিতে হইবে। নারী পুরুষদের ইন্দিয়র্তির উত্তেজনা, উন্মাদনাও পরিতর্পণ-সাধনেরই লক্ষ্য, আর দেবী ভাহাদের সকল নীচভা, কলুষ ও সমলতার ধ্বংস সাধন করিয়া তাহাদের ভক্তিপূর্ণ হৃদয়ের অর্চনার বস্তু। আমি চাহি, তুমি দেবী হও। নারী হইয়া যাহার। পুরুষের ইন্দ্রি-ক্ষুধার উত্তেজন 🗀 সাধন ও পরিতৃপ্তি-দানকে জীবনের পরম লক্ষ্য বলিয়া গ্রহণ করিয়াছে, তুমি তাহাদের সহিত নিজের সম্পূর্ণ-পার্থক্যকে অনুভব কর এবং স্বকীয় আচরণের দ্বারা সেই পার্থক্যকে স্যক্তে রক্ষা কর। কথায়, ইঙ্গিতে, লেখায় বা চিত্রাদি-প্রদর্শনে কে≅ আসিয়া তোমার মনে কোনও ইন্দ্রিয়-ভাড়নার না পারে, সেই দিকে হও তুমি প্রথরদৃষ্টিশালিনী। ভোমাকে দেখিয়া, ভোমার কথা শুনিয়া ভোমার আছরণ লক্ষ্য করিয়া, ভোমার কথা ভাবিয়া কাহারও মনে না

ই ক্রিয়-ভাড়নার স্টিইয়, এমন হও তুমি মধুমতী, মধুচছলা, মাজলদায়িনী। নিমিষের জন্মও নিজেকে অপর শত শত সভা মেয়েদের মত ভাবিও না। তুমি সস্তা জিনিষ নও। বিখাস কর, তোমার মত মেয়ে পথে ঘাটে পাওয়া যায় না, হাট-বাজারে মিলে না, সুতরাং সস্তায় পাওয়া মেয়েদের মত তোমার আচরণ হইতে পারে না। তোমার সত্যানুসরণ, তোমার নিজলুষ কৌমার্যা, ভোমার সভীত্তগৌরববোধ, ভোমার আদর্শ-নিষ্ঠা, তোমার আত্মোৎসর্গের আকাজকা, ভোমার আজন্ম ব্ৰহ্মচৰ্য্যের অপূৰ্বৰ অনুৱাগ ভোমাকে আন্তাকুড়ের কলঞ্চিত মেয়েগুলি হইতে সহস্ৰ প্ৰকারে পৃথক্ করিয়া রাখিয়াছে। ভোমার আত্মবিশ্বাস, ভোমার ঈশ্বরানুরাগ, ভোমার চরিত্তের দৃঢ়তা, তোমার আত্মসংযমের প্রশংসনীয় উভ্নম, তোমার ভবিয়তের পানে দৃষ্টি তোমাকে সেই সব মেয়েদের হইতে সম্পূর্ণ আলাদা করিয়া রাখিয়াছে, যাহারা কাপড়-চোপড় ধোপাবাড়ী হইতে পরিস্কৃত হইয়া আসিলেও তাহা দারা নিজের গৃহে স্যক্তে-কলঞ্চিত দেহ এবং মনকেই লোকচফুর নিকটে ঢাকিয়া রাখিবার চেন্টা করে। বর্ভমান কলুষিত সমাজের ঘুণাজনক পরিভিতির মধ্যে তুমি নিজের আত্মগৌরব-বোধ কখনও বিষ্মৃত হইও না।

যাহাই যখন লিখি, পঞাশাধিক বার পড়িবে, পড়িতে পড়িতে কণ্ঠস্থ করিয়া ফেলিবে। আমার প্রত্যেকটা কথাকে ভোমার অস্থি-মাংসমেদমজ্জার সহিত একীভূত করিয়া ফেল। অপূর্বে-গৌরবময় অনুপম-সুন্দর শুভ জীবন যাপন করিবার জন্ম জন্মগ্রহণ করিয়াছ তোমরা, এই ধারণাকে দেহে মনে প্রাণে বদ্ধমূল করিয়া লও।

শুভাশীকাদি জানিও। ইতি—

আশীর্কাদক স্বরূপানন্দ

একাদশ পত্ৰ

(ইংরেজি পত্রের অনুবাদ)

ক্লেছের মা,

ভোমার লক্ষাকে রাখ স্থির এবং ভোমার এতকে রাখ

আটুট। বাহিরের কোনও প্রভাবই যেন ভোমার লক্ষাকে চ্যত

বা এতনিষ্ঠাকে মলিন না করিতে পারে। সং, সাধু, নির্ম্মলচরিত্র ও স্থপবিত্র থাকিবার ভোমার যে স্থমহান্ সঞ্জয়, ভাহার
উপরে ক্ষুদ্রতম নীচতাকেও জয়ী হইতে দিও না। ভোমাকে
পবিত্রতার (virtue) পথ হইতে অহা দিকে টানিয়া লইবার

জহা কাহারও কণামাত্র চেফাকেও সত্তব বা সফল হইতে দিও

না। পাপপদ্বিল কোনও কিছুকেই সহা করিও না, অগৌরবজনক কোনও কিছুরই সহিত আপোষ করিও না। কাল

এমনই ভমসাচছর যে, উপেক্ষিত সামাহা প্রশ্রম জীবনের রহত্য
ভাতিতে পরিণত হইতে পারে। যাহা কিছু চক্চক্ করে,
ভাহাই যে স্বর্গ নহে, এই বিষয়ে সকল সময়ে অবহিত থাকিও।

এমন অসংখ্য মানুষ রহিয়াছে, যাহারা প্রকৃত প্রস্তাবে পশুমাত্র এবং প্রথম স্থাবাকে ঝম্প প্রদান করিয়া পতিত হইবার জন্ম উন্তত ও অপেক্ষমাণ। যেই মুহূৰ্ত্তে একটী পবিত্ৰচেতা (chaste) বালিকা উপযুক্ত রূপ অসতর্কা হইয়াছে, অমনি এই সকল পশু ভাহাদের স্থােগের সদ্যবহার, করে। পুরাদস্তর ভদ্রগােকের সজ্জিত এই সকল নরপশুর তাহাই হইতেছে সুযোগ, যাহা হয়ত তোমার সামাত্ত অনবধানতা। এই সকল পশুদিগকে বিশ্বাস ভোমার সমগ্র বীরত্বকে যে-কোনও প্রকার সহিত সংগ্রাম করিবার জন্ম সর্কদা বিদ্মের আক শ্বিক প্রস্তুত রাখ। ভয় করিও না, চুর্বলভাকে নির্বাসন দাও। তুমি যে সাহসী মেয়ে, তার পরিচয় প্রতি পদক্ষেপে প্রদান যত পাপাত্মাই তোমাকে প্রলুব্ধ করিতে আস্তৃক না তাহাকে পদতলে নিষ্পেষিত করিবার দুঢ়সঙ্কল্ল পোষণ যতকাল তুমি যৌবনবিভামণ্ডিতা, ততকাল তোমার যে কোনও প্রশংসাকারীর পক্ষেও দেখিতে না দেখিতে তোমার পর্মশক্রতে পরিণত হইয়া যাওয়া আশ্চর্য্য ব্যাপার সতর্ক থাক এবং এই বিষয়ে যাহার হাতে হাতে শিক্ষা পাওয়ার প্রয়োজন, প্রয়োজন পড়িলেই পাত্কা খুলিয়া ভাহাকে নগদ দক্ষিণাদিয়াদিবার জন্ম তৈরী হইয়াথাক। * আশীষ **३** ि — कानिख। আশীবর্বাদ ক

দ্বাদশ পত্ৰ

(ইংরেজী পত্রের অনুবাদ)

Š

ক্ষেত্রে মা,

আমার মতে জগতে সে-ই সব চেয়ে স্থলরী বালিকা, চরিত্রে যে পবিত্র, দেহে মনে বাক্যে যে অপাপবিদ্ধ। আমি ভোমাকে তেমন দেখিতে চাহি। দেখিতে চাহি, পবিত্রতার ভোমার ভূলনা নাই এবং দেখিতে চাহি, জগং ভোমাকে পূজা করিয়া পবিত্র হইতেছে।

ভোমার প্রত্যেকটা চিন্তা ও বাক্যের দিকে তাঁর লক্ষ্য দাও,
আর দেখ, সেগুলি জীবনের সর্বশ্রেষ্ঠ আদর্শের অনুগত কিনা।
পবিত্র চিন্তার যে সাধিকা, জগতে সে দেবী-স্বরূপিণা।
অপবিত্রতার আকর-স্বরূপিণা যে নারা, তাহাকেই নরকের দার
বলিয়া বর্জন করা হইয়াছে, পবিত্রতার প্রতিমূর্তি দেবী-প্রতিমা
পূজিতা ইইয়াছেন। যে নারা নিজের স্বর্গায় স্থভাবে বিশ্বাস
করে এবং দিবা প্রকৃতির ধ্যান করে, সে দেবর প্রাপ্ত হয়।
নিশ্চয় জানিও, দেবীত্বের বিকাশ-সাধনের জন্তই তুমি
মানবীতন্ত্র ধারণ করিয়া আসিয়াছ, বিলাস-চপলতার ক্রীড়নক
হইবার জন্ত নয়। ভবিয়তের সমগ্র নারীজাতির অনুকরণায়
স্থমহৎ আদর্শরূপে নিজের জীবনকে প্রস্কৃতিত করিয়া তুলিবার
ভিন্ত প্রস্তুত হও, কৃতনিশ্চয় হও। চরিত্রের দেবীতে জগতে

জাজ্বলামানা হইয়া ভবিশ্তের নারীদিগের যাঁহারা কর্ত্বোর দিগ্দর্শক হইবেন, তুমি তাঁহাদের মধ্যে সর্বশ্রেষ্ঠা হও।

আমার চক্ষে তুমি দামী জিনিষ, কারণ, চতুর্দ্ধিকে শভ বিল্লের এবং বিরুদ্ধ পারিপার্শ্বিকের মধ্যেও তুমি তোমার মনের ভেজস্বিতাকে অবাধে রক্ষা করিতে পার। জগতের চক্ষেত্র তুমি দামী জিনিষ, কারণ বর্তমানের সংখ্যাতীত যে সকল বালিকারা আধুনিক নীতিহীনতার যুগে জীবন্ত দৃষ্টাত দর্শনের অভাবে যখন বিখাস করিতে কুন্তিত হইতেছে যে, চরিত্র, পবিত্রতা এবং সতীত্বের মহনীয় আদর্শের এই যুগেও কোনও সম্মানজনক আসন আছে, তখন তুমি তোমার দুটান্তের শক্তিতে হুই চারিটি হুইলেও তরুণীর অন্তরে উচ্চাকাজ্ফার প্রেরণা সৃষ্টি করিতে সমর্থ হইতেছ। ভূমি আমার চক্ষে দামী, কারণ, তুমি আমার স্ষ্টির একটী গৌরব; ভূমি জগতের পক্ষে দামী কারণ, জগৎ ভোমার অভিত্রের গৌরব করিবে।

ভোমার দেবীত্বে তুমি আরও শ্রদ্ধা বর্জন কর এবং জগংকে । যে সক্রেষ্ঠে সেবা তুমি দিতে সমর্থ, তার জন্ম অধিকতর প্রন্তুত হও। অর্থাং ভোগবজ্জিত কঠোর জীবনের পরমলোভনীয় মধুরতার অপুর্বে দ্ফান্ত জগংকে প্রদর্শন কর। জননী হও আমার, জননী হও সমগ্র জগতের। মহদাদর্শের তন্ত্রস-

ষষ্ঠ খণ্ড

বিতরণ করিয়া জগতের সকল পুত্রকত্যাগণকে সজীবিত কর, পুষ্ট কর। * * * ইভি— আশীর্কাদক স্থানশদ

ত্রহোদশ পত্র

পুপুন্কী আশ্ৰম ২৭শে চৈত্ৰ, ১৩৪৪

কল্যাণীয়াসূ ঃ—

ক্ষেহের মা—, 🖈 🖈 🖈 স্তদূর এবং অদূর উভয়বিধ ভবিষ্যতের কথা নিরন্তর স্মরণে রাখিবে। তোমার জীবনের লক্ষ্য কি এবং সেই লক্ষ্য-লাভের পন্থা হইতে সরিয়া পড়িতেছ কি না, নিরন্তর সেই ছিসাব রাখিবে। আত্মপরীকাহীন জীবন **খুব অল্পস্থলেই** উচ্চতম মহিমাকে আয়ত্ত করিয়া থাকে। নিজেকে যদি কখনও ভোগলুৱতার দারা আকৃষ্ট বলিয়া অকুভব করিয়া থাক, গভীরতর আত্মবিশ্লেষণের হারা নিরূপণ ক্রিয়া লও যে, এই লুৱতার তীব্রতা কতখানি এবং তাহার নিকটে কতথানি পরাজিত তুমি হইয়াছ। তীক্ষ দৃষ্টিতে নিজের অন্তরের প্রকৃত অবস্থাটা দেখিয়া লও এবং ত্বরিত তাহার প্রভীকারে যত্নশীলা হও। কামনার সহিত সংগ্রামে তোমার পুচ্তা কতখানি হওয়া উচিত, তাহা তুমি উত্মরূপে অনুধাবন কর এবং যতখানি দৃঢ়ও সচেতন হওয়া উচিত বলিয়া তুমি

অনুমান কর, ভাহার দ্বিগুণ দৃঢ়ভা ও সচেতনতার অনুশীলন কর। জীবন-সংগ্রামে যে মর্য্যাদাপুর্ণ স্থান ও অধিকার ভোমার রক্ষা করা উচিত, তাহার দ্ঞিণ অধিকার বজায় রাখিবার মত অধাবসায় ও সংসাহসকে নিয়োজিত কর। যুদ্ধক্ষেত্রে সতর্কতার অভাবের চাইতে বড় ত্রুটী আর কিছু নাই। সকল দিক্ দিয়া ভুমি সতর্ক হও এবং প্রলোভনকে জয় করিতে যতটুকু শক্তির আবশ্যকতা, তার চেয়ে বহুগুণ শক্তি সঞ্য করিয়া রাখ। সঙ্কল্ল কর কখনও নিজেকে পরাজিত হইতে দিবে না। হতাশা এবং আল্প-অবিশ্বাসই পরাজয়ের অগ্রদূত,—সুতরাং সর্ব্যপ্রথত্নে ইহাদিগকে বিভাড়িত কর এবং তোমার পবিত্রতার ব্রত, সতীত্নের আদর্শ, শুভ্রতার তপস্থাই যে পূর্ণ জয়ী হইবে, এই বিশ্বাসকে ধ্যানের শক্তিতে অবিরাম সঞ্জীবিত কর। তোমার প্রত্যেক কার্য্য পবিত্রতার আদর্শ হইতে অনুপ্রেরিত হউক, তোমার প্রত্যেকটা কার্য্যে চতুর্দ্ধিকে পবিত্রতার দিব্য সৌরভ সমীরিত হউক। দেহে পবিত্র, মনে পবিত্র, বাক্যে, কার্যো, চিন্তায় পবিত্র,—এই হউক ভোমার রূপ ও গুণের ষথার্থ বর্গনা।

শুভাশীয় জ্বানিও। ইতি-

আশীর্ক্কাদক স্বরূপানন্দ

ষষ্ঠ খণ্ড

চতুৰ্দ্দশ পত্ৰ

ভুষে প্রশাগুরু

পুপুন্কী আশ্ৰম ২০শে জৈচি, ১৩৪৫

কল্যাণীয়াসু ঃ—

শ্বেরে মা—, একটী অভিশপ্ত-জীবন-যাপনকারী হতভাগ্য যুবকের লিখিত বেদনামথিত-হৃদয়ের কাতর-ক্রন্দন-মুখরিত একখানা পত্র এই সঙ্গে পাঠাইলাম। পত্রখানা এতই নোংরা যে, তোমাকে পাঠাইবার আমার ইচ্ছা ছিল না। কিন্তু ইহা পাঠে তুমি নারী-চরিত্রের আর একটা দিক্ স্পষ্ট দেখিতে পাইবে মনে করিয়া তোমার দেখিবার জন্ম পাঠাইলাম। প্রখানা পড়িয়াই ছিঁড়িয়া ফেলিও, কারণ, এইরূপ জিনিষ রাখিবার যোগ্য নহে।

আমি ত' আবাল্য নারীকে দেবীজ্ঞানে অর্চনা করিয়াই
আসিয়াছি। যার সহিত যখন আমার পরিচয় ঘটিয়াছে,
ভাহাকেই তখন জননীর সম্মান দিয়াছি, তাহার বয়স, বিজ্ঞা,
রূপ, গুণ, জাতি বা কুলের বিচার আমার মাতৃবৃদ্ধিকে কখনও
চপল বা মলিন করিতে পারে নাই। এই কারণেই, শান্তকারের যে উপদেশ রহিয়াছে, "নারীই নরকের দার", সেই
উপদেশের প্রতি প্রবল সমর্থন অনুভব করি নাই। যদিও
একটা সময়ে আমি নারী-মুখদর্শনে বিরত থাকিয়া একপ্রকারের কৃচ্ছুই সাধন করিয়াছিলাম, কিন্তু তাহার মূল উৎস

নারীর প্রতি বিষেষ, অশ্রদ্ধা বা ঘৃণা নহে। নিজের জমাখরচের খাতার হিসাব মিলাইয়া লওয়া ছাড়া উহার আর
কোনও উদ্দেশ্যই ছিল না। বাজারে বসিয়া জীবনের হিসাবনিকাশ করা চলে না, তার জন্ম জন-সংসর্গে অরতি এবং
নির্জনতার প্রয়োজন হয়। আমার জীবনের সেই নারীবর্জন-পর্বেও আমি প্রতিমূহুর্ভে নারীমাত্রকেই জগন্মাতার
সাক্ষাং প্রতিমূর্তি বাতীত অপর কিছু বলিয়া মনে করি নাই।
কিন্তু মা, সকল নারীই দেবী নহে, সকল নারীই জননীর ভার
হিতকারিণী নহে, কেই কেই সর্ব্বনাশিনী রাক্ষসীও বটে।
প্রেরিত পত্রখানাতে তাহার অকাট্য প্রমাণ পাইবে।

কি করিয়া সমবয়য়য় বা বয়োধিক পুরুষেরা কচি বয়সের মেয়েদের সর্কানাশ সাধন করে, সেই বিষয়ে আমি বছবার বছপ্রকারে তোমাদিগকে উপদেশ দিয়াছি ও সতর্কতার বাণী শুনাইয়াছি। কিন্তু কি করিয়া বয়োধিকা রমণীরা য়ুবকদের সর্কানাশ সাধন করে, তদ্বিয়য়ে কোনও কথা কখনও বলি নাই। আমার প্রেরিত সঙ্গীয় এই পত্রখানা পাঠে তুমি তাহার আভাস পাইয়া নিশ্চই বিয়য়ায়িত, ভয়বিয়ৄঢ় ও য়ণা-কণ্টকিত হইবে। অনেক মেয়েরা এইভাবে বালক ওয়ুবকদের কাঁচা মাংস চিবাইয়া খাইতেছে! সমাজ তাহা জানিয়াও জানে নার্কিভামাতা তাহা বুঝিয়াও বুঝে না। কিন্তু তোমাদিগকে ইয়া জানিতেও হইবে, বুঝিতেও হইবে, প্রতিকারও করিতে হইবে।

নারীর সভীত্বকে লইয়া বিদ্রেপ করিয়া ভূরি ভূরি সাহিতা রচিত হইতেছে। রমণীর চরিত্রের সৌন্দর্য্য অপেক্ষা বিবসনা সুন্দরীর নগ্ন গাত্র অধিকতর সুন্দর জিনিষ বলিয়া প্রচারিত ≢ইতেছে। যে সকল সামাজিক অনুষ্ঠানের ভিতর দিয়া সতীত্বের প্রতি মেয়েদের লুগুাবশিষ্ট শ্রদ্ধাবোধটুকু ক্ষয় পাইতে ৰাধ্য, সেই সকল অনুষ্ঠানকে সভ্যতার, কৃষ্টির ও পূর্ণতার অঞ্চ . বিলিয়া প্রহণ করা হইতেছে। ইহার ফলে কচি মেয়েরা বয়ক পুরুষদের, আর কচি ছেলেরা বয়স্কা মেয়েদের ইতরতার অনলে ষে ইন্ধন যোগাইতে বাধ্য হইবেই। ইহা নিবারণ করিবে কে ? আজ যে ইহার প্রতিবাদ তোমাদের কণ্ঠেই উচ্চারিত হওয়া আবেশ্যক। পুরুষেরানারীর সতীত্বের মহিমা-কীর্ভন করিলে ভাহার ব্যাখ্যা হইবে এই যে, পুরুষগুলি মেয়েদিগকে চির-কালের জন্ম খাঁচায় পুরিয়া রাখিতে চাহে। তোমরা ছাগ-ছাগী নহ, ভোমরা মানুষ; পশুপক্ষীর সভীত্তভানের প্রয়োজন হয় না, শূকর-কুরুরের চরিত্র-সাধনার আবশ্যকতা নাই; মানুযের আছে।—এই বোধ মেয়েদের ভিতর মেয়েদিগকেই জাগাইয়া . ভুলিতে ইইবে। বর্তমান সমাজ যদি ব্যাবিলোন আর রোমের মৃত অসংযমের বিষে থবংসও হইয়া যায়, তবু ভীত না হইয়া শক্তিশালী বীর্যাশালী পৃথক্ সমাজ, মানে মালুষের সমাজ,— কুকুর-কুকুরীর হিতাহিত-বোধ-বজ্জিত বেপরোয়া সমাজ নছে, **েভামাদিগকেই গড়িবার দায়িত্ব গ্রহণ করিতে হইবে।**

推

ইহা হইতে তোমাকে একটী মূলাবান শিক্ষা প্রহণ করিতে তাহা এই যে, নিজেকে পবিত্র রাখাই কুমারীর একমাত্র ধর্মানহে, নিজের দ্বারা অপর কেহ বিন্দুমাত্র স্থালিত-বুদ্ধি না হইতে পারে, ভাহার প্রতি দৃষ্টি রাখাও কুমারী-মাত্রেরই একটা স্থমহৎ ব্রত। যে সকল রমণী স্বেচ্ছায় এবং নানা কৌশল সহকারে পুরুষদিগকে বিপথগামী করিবার চেটা করে, শুধু তাহাদের দল হইতে নিজেকে পৃথক্ করিয়া রাখিলেই যথেষ্ট হইবে না। পরস্তু নিজের অনিচ্ছাকৃত আচরণগুলিও যেন এমন হয় যে, কোনও পুরুষ ভোমার প্রতি প্রলুক্ত না হয় বা ভোমাকে অবলম্বন করিয়া কদর্যা চিন্তা শুরু করিতে নাপারে। অনেক ভালোমেয়েরও যে অনিচ্ছাকৃত আচরণ বা সামাত্য অসতর্কতা বহু যুবককে উন্মাদিত করিয়াছে, জগতে তাহার দৃষ্টান্তের অভাব নাই।

এই পত্র পাইয়া মা বিরক্ত হইও না। তোমাদের নিকলন্ধ নিজলুষ নিজ্পাপ চরিত্রে আমি বিশ্বাস করি। বিশ্বাস করি বলিয়াই তোমাদের প্রতি আমার স্নেহ অকৃত্রিম ও অপার্থিব। কিন্তু তোমরা নিতান্ত কচি, সংসারের কুটিলতায় অনভিজ্ঞা এবং একান্তই সরল-সভাবা। তাই, তোমাদের কাছে সাবধান-বাণী বারংবার উচ্চারণ করিতে হয়। হিতকথা শুনিলে ভালো মেয়েরা চটে না।

ষষ্ঠ খণ্ড

আশা করি তোমার পড়া ভাল চলিয়াছে। পড়াশুনা করিতে শিক্ষকের সহিত একই তক্তপোষে বসিও না। এইটা আমার বিশেষ উপদেশ। সেই শিক্ষক যিনিই হউন না কেন। শিক্ষকের সহিত শরীরের ছোঁয়াছুয়ি বর্জন করিবে। কুমারী মেয়ের পুরুষদিগকে পাদস্পর্শ করিয়া প্রণাম করিবে, ইহাও খেন আমার অসহ্ বোধ হয়। খোলা চক্ষে চতুর্দ্দিক দেখিও। মেয়েদের কখনও অন্ধের মত চলিলে চলিবে না। সতর্কতা দোষেরও নহে, অপরাধেরও নহে। তবে, তুমি যে সতর্ক, একথা নিপ্প্রোজনে প্রতিবেশীদিগকে জানিতে দেওয়া ঠিক্ নহে। ** * * শুভাশীষ জানিও। ইতি—

আশীর্কাদক স্বরূপানন্দ

পঞ্চদশ পত্ৰ

ও বৈগঞ্জ

পুরুলিয়া

৫ই আষাঢ় ১৩৪৫

(ইংরেজী পত্রের বল্লানুবাদ)

সেংহের মা—,আশ্রমে ফিরিয়াই ভোমাকে পত্র দিবার কথা
ছিল। কিন্তু কলিকাতা হইতে ফিরিয়াই আমাকে এক জরুরী
কাজে পুরুলিয়া আসিতে হইয়াছে। লোকের ভিড়ে আমি
কভকগুলি প্রয়োজনীয় কথা তোমাকে বলিতে পারি নাই।
এই পত্রে ভাহা লিখিব।

কুমারী মেয়েদের জীবন সম্বন্ধে আমি যতটা চিন্তা করিয়াজি, তাহাতে আমার মনে এই ধারণাই বন্ধমূল হইয়াছে যে, কুমারী-মেয়েদিগকে সম্পূর্ণরূপে নিজ বুদ্ধি-বিবেচনার উপরে বেপরোয়া ভাবে ছাড়িয়া দেওয়ার মত মুখঁতা অভিভাবক বা পিতামাতার পক্ষে আর কিছু হইতে পারে না। সধবা-মেয়ের দাম্পতা আকর্ষণ আছে, বিধবা মেয়ের অনেক ক্ষেত্রে স্বর্গীয় স্বামী বা তাহার সংসারের প্রতি একটা কর্ত্বাবাধ আছে, কিন্তু কুমারী মেয়ের মন একেবারে চিহ্নহীন শাদা কাগজের মত। তাই, সময়-বিশেষে তাহার মনের উদ্ধামতা অতান্ত প্রবল হইয়া তাহার হিতাহিত-বিবেচনার শক্তিকে আচেছয় করিয়া ফেলিবার সম্ভাবনা বেশী।

এই জন্ম সংসর্গ-নির্ণয়, বাসস্থান-নির্বাচন এবং শয়ন-গৃহ
নিরূপণ সম্পর্কে তোমাদের পক্ষে সতর্কতার প্রয়োজন
অধিকতর। কথাটি আমি একটি বাক্যের মধ্যে নিবদ্ধ
করিলাম সত্য, কিন্তু এই ছোট্ট কথাটিকে সাধারণ ভাবে গ্রহণ
করিলে চলিবে না। ইহার প্রত্যেকটী শব্দ একটু গভারভাবে
ভাবিয়া দেখিতে হইবে। তুমি যেখানে থাকিয়া পড়াগুনা
করিবে মনে করিয়াছ, সেই স্থানে তোমাকে থাকিতে দিতে
আমার প্রধান অমতের কারণ এই যে, শয়নের ব্যবহাটা
সেখানে নিতান্ত গ্রাম্য ধরণের এবং দ্রদ্শিতা-বজ্জিত। এমন
স্থানে কোনও দামী মেয়েকে রাখা চলিতে পারে না।

ু পল্লী গ্রামে স্থানের অভাবে যুবক ছেলেরা ও যুবতী মেয়েরা একই ঘরে বা একই মেঝেতে শয়ন করিয়া থাকে। একটা মশারির পর্দার বাবধানকেই ভাহারা স্থানাভাববশতঃ যথেষ্ট বাবধান বলিয়া গণ্য করিতে বাধা হয়। যেখানে কোনও স্থিবেচিকা গৃহিণী থাকেন, সেখানে যুবকদের আর যুবতীদের ঘুমাইবার মধ্যবভী হানে একজন বৃদ্ধ পুরুষ বা গৃহিণী স্বয়ং নিজের শয়নের ব্যবস্থা করিয়া আরও একটু ব্যবধান রচনা ক্রিয়া থাকেন। অভ্যন্ত সতর্ক-প্রকৃতির গৃহিণীরা ইহার অতিরিক্ত আরও হইটী ব্যবস্থা করেন। যথা, (১) রাত্রে ঘরে একটা বাভি সর্বদা জালিয়া রাখা, কারণ জগতের অধিকাংশ পাপই অন্ধকারে অনুষ্ঠিত হইয়া থাকে। (২) স্বয়ং গৃহদারে শয়ন করা, ষেন কেছ রাত্রে গুয়ার খুলিয়া বাহিরে চলিয়া গেলে ভিনি নিশ্চিতই টের পান, কারণ, যেস্লে গৃহমধ্যে পাপানুষ্ঠান **অসুবিধাজনক, সে**ই স্থলে গৃহের বাহিরে চলিয়া যাইয়া যথেচ্ছ উচ্ছুল্পালভার অনুশীলন করিতে কামোভেজিত ব্যক্তিদিগকে অহরহ দেখা গিয়া থাকে। কিন্তু এই সতর্কতা অবলম্বন ক**রিবার পরেও শ**ত শত তলে ইহা বার্থ হইতে দেখা গিয়াছে। এই কারণেই পল্লীপ্রামে চিরকালই বাল্য-বিবাহের এত সমর্থন ছি**ল,** প্রয়োজনও ছিল।

রাত্তিতে তুমি নিদ্রায় থাকিবে আচ্ছর। তোমার হিসাব করিবার ক্ষমতা থাকিবে না যে, তোমার শরীরের বল্লাদি কোন্

স্থানে স্থবিশুন্ত আছে, কোন্ স্থানে অবিশুন্ত রহিয়াছে। রাত্রিকালে মানুষের কোনও কাজ-কর্ম থাকৈ না বলিয়া, এই সময়ে যাহারা জাগিয়া থাকে, সাধক বাক্তি না হইলে তাহাদের মনে পাপ-চিন্তাই প্রবল হয়। মনের অনেক স্থু কামনা তখন জাগিয়া ওঠে। সেই সময়ে যদি কোনও গৃহবাসী যুবকের মন ঠিকু এই নিদারুণ অবস্থাটায় পতিত হয়, তাহা হইলে সে কি নিজিতা তোমার গায়ে হঠাং হাত দিয়া ফেলিতে পারে নাং একটা মশারির বাবধান প্রকৃত-প্রত্তাবে কোনও বাবধানই নয়। তখন তুমি কি করিবেং চীংকার দিয়া উঠিয়া বাধা দিবে, না, চুপ মারিয়া পড়িয়া থাকিবেং

এই সব স্থলে লোকলজার হাত এড়াইবার জন্য চূপ্
করিয়া অনেক মেয়ে থাকে। তার ফল হয় সর্বনাশ। কিন্তু
পরগৃহবাসিনী মেয়ে যদি চীংকার করিয়া উঠিয়া অপর সকলকে
জাগাইয়া দেয়, তাহা হইলে উহাও তাহার পক্ষে কম লাঞ্জনার
বাাপার হয় না, যদিও উহা সতীজ-নাশের চেয়ে অনেক অধিক
বাঞ্জনীয়। যে গৃহের ছেলেটীর আচরণের প্রতিবাদে তুমি
চীংকার করিয়া উঠিলে, সেই গৃহের কর্তা ও কর্ত্রীরা যদি ব্যাখ্যা
করিয়া বসেন যে, তাঁদের ছেলে কখনো খারাপ হইতে পারে
না, তুমিই খারাপ মেয়ে, এতদিন ভালোর অভিনয় করিয়া
সকলের মন ভুলাইয়াছ এবং তলে তলে নানা প্ররোচনা দিয়া
নিজ্ঞাপ নিজ্ঞলুষ নিজ্ঞলঙ্ক-চরিত্র ছেলেটীকে পাপ-পথে

প্রলোভিত করিয়াছ, পরস্ত ঘরের অন্য লোক জাগিয়া থাকিয়া লোমার চতুরালী ধরিয়া ফেলিয়াছে টের পাইয়া হঠাং এক চীংকার দিয়া সতীপনা ফলাইতে চেন্টা পাইয়াছ,—তখন কি করিবে? এইরপ সব অবস্থা অনেক মেয়ের জীবনে আসে। কথাগুলি আমার কল্পিত নয়। এইরপ ঘটনা নানাপ্রানে ঘটিয়াছে এবং ঘটিতেছে। ছুন্ট ছেলের বাপ-মাও নিজের ছেলেকে ছুন্ট বলিয়া স্বীকার করিতে রাজি নয়। পরের মেয়ের ঘাড়ে দোষ চাপাইয়া যদি নিজের ছেলেটী ভাল বলিয়া প্রমাণ বা প্রচার করিবার পথ কিছু থাকে, তবে তাহার সম্পূর্ণ সদ্বাবহার করিতে অনেকেই কুন্তিত নহে।

গৃহের যুবকের। প্রায় সকলেই বিবাহিত, ইছাও তোমার ওখানে থাকার পক্ষে সদ্যুক্তি হইতে পারে না। বিবাহিত হইলেই যে মানুষ নিজ পত্নীর প্রতি বিশ্বাস সকল সময়ে রক্ষা করিবেই, তার স্থিরতা কি ? বিবাহিত হইয়াও অনেক পুরুষ উন্মার্গগামী হইতেছে। যার স্বভাব ভাল, তেমন ব্যক্তিও স্থাগের অধীনে অনেক কুকাজ করিয়া কেলে। যে কাজ করিবার তার ইচছা নাই বা অভ্যাস নাই, প্রবল স্থাগে হাতের কাছে পাইয়া, সেইরূপ কাজও জগতে অনেককে করিতে দেখা গিয়াছে। আমি জানি ইহারা সকলেই সচ্চরিত্র ছেলে। কিন্তু একটা লজ্জাজনক কাজ করিয়া কেলিবার স্থাগে যতক্ষণ থোলা থাকিবে, ততক্ষণ চরিত্রবান্ ছেলের

সম্বন্ধেও একেবারে নির্ভরশীল বা নিশ্চিন্ত হওয়া তোমার পক্ষে মূর্খতা।

কত রূপ ধরিয়া যে ছেলেদের মনে মেয়েদের সম্পর্কে অভদ্র আচরণের প্ররোচনা জাগে, তাহা তুমি জান না। কাহারও বোধহয় তাহা জানিবার উপায় নাই। কোনও নির্দ্ধিউ একটি মেয়ে প্রকৃতই সতী কিনা, তাহা পরীক্ষার জগ্য সচ্চরিত্র নাম-ধারী একটী যুবককে ভাহার দ্বিগুণ বয়োধিকা মাতৃসমা রমণীর শযাায় অগ্রসর হইতে ধ—নামক স্থানে একটী আশ্রমে বিগত ১৩৩৯ সালে দেখা গিয়াছিল। যদিও সেই আশ্রমের সহিত আমার কোনও সম্পর্ক নাই, তথাপি এই বিষয়ের বিচারের আংশিক ভার আমার উপরেও পড়িয়াছিল। ১৩৪৪ সালে ঐ স্থানেই আর একটি সচ্চরিত্র নাম-ধারী যুবক মাতার চেয়ে অধিক বয়স্কা বর্ষীয়সী রমণীর শয্যাপার্শে অভ্যন্ত আপত্তিজ্বক ভাবে ধরা পড়িয়াছিল এবং সে বলিয়াছিল যে, মাতৃসমা নারীর সতীত্ব আছে কিনা, তাহা পরীক্ষার জ্লুই সে এই ত্ব্বার্য্যে অগ্রসর হইয়াছিল। যথাকালে এই তুইটী ঘটনা আমার নিকট ভূমি শ্রবণ করিয়াছিলে। এই ঘটনাদ্বয়ের পূর্বের এই যুবক ত্ইটীর বিরুদ্ধে বোধ হয় জগতে একজন লোকও চরিত্রবিষয়ে কোনও অভিযোগ উত্থাপিত করিতে পারে নাই। তবু অবস্থার স্রোতে নীয়মান হইয়া ভাহারা অপ্রভাগিত

ষষ্ঠ খণ্ড

অকাণ্ডে প্রার্ত্ত হইয়াছিল। ইহা হইতেও তোমার কিছু শিক্ষা সংগ্রহ করা দরকার।

যুবকদিগকৈ অবিশ্বাস করিতে আমি বলি না। সন্দিশ্বচরিত্রতা একটা মস্ত বড় দোষ। সকলকেই ভূমি সচ্চরিত্র
বলিয়া জ্ঞান করিও। জগতের সকলকে সচ্চরিত্র বলিয়া জ্ঞান
করিতে অভ্যাস করিলে তোমার নিজের চরিত্রোল্লভির
আশাতীত সহায়তা তাহাতে হইবে। কিন্তু তোমার কোনও
অসভর্কতা দ্বারা কাহারও সমক্ষে ভূলভ্রান্তি করিবার স্থ্যোগের
হুয়ার ভূমি খুলিয়া দিতে পার না। আমি নিয়ে কয়েকটা
দৃষ্টান্ত দিতেছি। চিন্তা করিয়া দেখিও।

বাহারা স্বামি-ত্রী নহে, এমন হইটী যুবক-যুবতী স্থীমারে
দীর্ঘপথ পর্যাটন করিতেছে। শীত ঋতু, রাত্রিকাল। হই জনে
একই সত্তরঞ্জির উপরে কম্বল মুড়ি দিয়া নিজিত রহিয়াছে।
স্থীমারে লোকের ভিড়ের দক্ষণ অত্যন্ত গাঁজাগাজি। ফলে
ছেলেটীর আর মেয়েটীর শরীরে অনেকবার ছোঁয়াছুয়ি
ঘটিতেছে। ছেলেটী সচ্চরিত্র। মেয়েটী নিজ্পাপ। কিন্তু
এই ছোঁয়াছুয়ির দক্ষণ আন্তে আন্তে ছেলেটীর রিপু উত্তেজিত
ইইল। মেয়েদের চেয়ে ছেলেরা উত্তেজনার ধাকা কম
সামলাইতে পারে। ফলে ইহাকে উপলক্ষ্য করিয়া দিনের পর
দিন ছেলেটী আকাশে জাল রচনা স্তক্ষ করিল এবং পরবর্তী
কোনও সময়ে নির্জ্জন অবসরে মেয়েটীর মর্যাদায় আঘাত

করিতে উন্নত হইল।—বল, এস্থলে ছেলেটীর দোষ কি, মেয়েটীরই বা দোষ কি ? না, দোষ স্থযোগের ?

একটী যুবতী মেয়ে স্নান্থরে প্রবেশ করিয়া স্নান করিতেছে।
সর্বাঞ্চে সাবান মাখিবার জন্ম কাপড়-চোপড় আবশুক মত
শরীর হইতে সে খুলিয়া ফেলিয়াছে। কিন্তু ভুলে স্নানের
ঘরের হুয়ারে সে খিল মারে নাই। একটী যুবক না জানিয়া
হঠাং স্নান্থরে চুকিতে যাইয়া আপাদমন্তক—নগ্না যুবতীকে
দেখিয়াই লজ্জিত হইয়া সরিয়া গেল। কিন্তু এই দৃশ্ম তার
মনের উপরে একটা স্থায়ী দাগ কাটিল। এই সূত্র ধরিয়া
আন্তে আন্তে—"সঙ্গাং সঞ্জায়তে কামঃ"-চিন্তা করিতে
করিতে কামের উত্তব হইল। পরিণামে একদিন সে নিজেকে
সামলাইতে না পারিয়া উপযুক্ত অবসরে একটা অভদ্র চেন্টা
করিয়া বসিল। বল এস্থলে দোষ কার ? ছেলেটীর না
মেয়েটীর, না স্ত্যোগের ?

একটী যুবক গৃহ-শিক্ষক যে ঘরে বাড়ির ছোট ছেলেমেয়ে-দের বসিয়া পড়ান, গৃহের একটী যুবতী মেয়ে সেই ঘরেই শয়ন করে। ঘুমের ঘোরে মেয়েটীর হাত-পা কাপড়-চোপড় নানা সময়ে নানা রকম হয়। যুবকটীর চখে তা প্রায়ই পড়ে, কিন্তু সে চরিত্রবান্ ছেলে বলিয়া নিজের চখকে সাম্লাইয়া লয়। কিন্তু চক্ষু সাম্লাইলে কি হইবে গ মনকে সাম্লান বড় কঠিন। ধীরে ধীরে মনের ভিতরে প্রতিক্রিয়া সৃষ্টি হইতে লাগিল এবং

শিকারী কুকুরের মত সে শুধু পথের প্রাণ খুঁজিতে লাগিল।
একদিন হঠাং সে এমন কাজ করিয়া ফেলিল, যাহার জন্য
ছেলেটী, মেয়েটী আর মেয়েটীর আল্লীয়-স্বজন সকলকেই জীবন
বাাপিয়া অনুতাপ করিতে হইল। বল,—একেত্রে দোষ কার
ছেলেটীর, না মেয়েটির, না স্থোগের
?

ভোমার প্রতিবেশীরা যতই ভাল লোক ইউন, মন্দ লোকের জন্ম যে সব স্থাবাগের ছ্য়ার তুমি খোলা রাখিতে পার না, ভাল লোকের জন্মও সেই সব স্থাবাগের ছ্য়ার খোলা রাখা চলিবে না। একটা মাত্র মশারীর বাবধানকে যদি মন্দলোকের বেলায় তুমি অকিঞ্জিংকর বলিয়া বোধ কর, তবে ভাল লোকের বেলায়ও এই বাবধানেই তোমার সল্প্রফ থাকা উচিত নহে। কুমারীর (অথবা শুধু কুমারী কেন, জ্রীলোক মাত্রেরই) শায়নস্থান হওয়া উচিত এমন, যেখানে তাহাকে না জানাইয়া, ভাহার অনুমতি না লইয়া কেহ তাহার কেশাগ্রও স্পর্ম করিবার কোনও স্থাগে না পায়।

এত যক্ত, আদর, ভালবাসাও স্থবিধার স্থানটীকে আমি শুধু শয়ন-বাবস্থার অসম্পূর্ণতার জন্ম ত্যাগ করিতে তোমাকে উপদেশ দিতেছি বলিয়া তুমি ছঃখিতা হইও না। আমার যুক্তিগুলি বিবেচনাকরিও। **

ভাশীষ জানিও। ইতি—

আশীৰ্কাদক

স্বরপানজ

(মাডুশ পত্র

জয় বহাভার

পুপুন্কী আশ্রম ১৮ই আষাঢ়, ১৩৪৫

কল্যাণীয়াসূ :—

সেহের মা—অবসরের, অভাবে তোমার তিনমাস পূর্কের লিখিত পত্রের জবাব দেওয়া হয় নাই। এজন্য বাথিত হইও নামা। আমি জানি, আমার মায়েদের আব্দার বেশী, কিন্তু তাঁরা কেউ অবিবেচিকা নন। তবে হাঁ, এই অনুযোগ আমি করিতে পারি যে, আমি বরং পত্রের উত্তর দেই নাই, কিন্তু মা হইয়াও তুমি কেন আর একখানা পত্র লিখিলে না ? কথায়ই ত'বলে,—"কুপুত্র ষত্তপি হয়, কুমাতা কখনো নয়!"

অবশ্ব আমি তোমাদের নিকটে সভাি সভাি যাহা চাহি,
ভাহা কতকগুলি পত্রই নহে। পত্রের ভিতর দিয়া যাহারা
উচ্চচিন্তার অনুশীলন করে, প্রাণের প্রেষ্ঠ আকাজ্ফাগুলিকে
প্রিয়জনের নিকট প্রকাশ করিয়া নিজেদের ও প্রিয়জনদের
হিতসাধন করে, ভাহাদের আমি খুব ভালবাসি। কিন্তু আরো
ভালবাসি ভাহাদিগকে, যাহারা নিজ নিজ জীবনের প্রভােকটি
আচরণের মধ্যে উচ্চচিন্তাকে রূপ দেয়, পবিত্রভাকে ফুটাইয়া
ভালে। গোলাপ ফুল যদি গান গাহিতে জানিত, ভবে ভাহা
প্রীতিকর হইত, কিন্তু গান গাহিতে জানে না বলিয়াও মানুষের
বড় আদরে বিদ্ধিত হইবার অধিকার ভার লুপ্ত হয় নাই।

আমি চাহি যে, তোমরা তোমাদের চরিত্রের মধ্যে পরিব্রভার সৌরভ, মহিমার মধু, শুল্রভার নিদ্ধলঙ্ক রপ ফুটাইয়া তোল। শুধু নিজের জীবনেই ফুটাইয়া তুলিবে, তাহা নহে। তোমাদের সংস্পর্শে যে সকল মেয়ে আসিবে, তাহাদের প্রত্যেকের মধ্যেও ইহার অনুকুল উপাদান স্ঠাইর, পুষ্টির ও সঞ্চারের চেফ্টা কর, নিজেরা পবিত্র হও, জগংকে পবিত্র হইতে সাহাযা কর। নিজেরা মহিমান্তিতা হও, জগতের সকল মেয়েকে মহিমান্তিতা হইবার পথে প্রচণ্ড প্রেরণা প্রদান করিতে থাক।
শুভাশীষ জানিও। * * * ইতি— আশীর্বাদক স্বরূপানক্ষ

সপ্তদশ পত্র

ė

পুগুন্কী আশ্রম ১৮ই আষাঢ় ১৩৪৫

প্রমকল্যাণীয়াসু ঃ—

সেইরে মা—,জীবনের লক্ষা যে তোমার উচ্চে, ভোগবিলাসিতার উর্দ্ধে যে তোমার স্থিতি, সর্ব্বজীবের কল্যাণার্থেই
যে তোমার দেহধারণ, সর্ব্বজীবের কল্যাণকর্মে সম্পূর্ণরূপে
আরাছতি-দানই যে তোমার চরমচরিতার্থতা, স্থপবিত্র
মাতৃস্থেইে বিশ্বজগতের প্রত্যেক স্থেহাতুর-চিত্তকে অভিষিক্ত
করিয়া পবিত্রতার পথে অপ্রসর করিয়া দিবার জন্মই যে তুমি
নারী-দেহ ধারণ করিয়াছ, তোমার নারী-জন্ম যে ইতর-স্থের

কলুষ-পশ্বলে আত্মহারা হইবার জন্ম নয়, এই কথা সর্কাদা স্মরণে রাখিও। ভূলিও না তুমি কৈ, ভূলিও না তুমি কাহার। নিতা, শুদ্ধ, মঙ্গলময় পরমেশ্বরেরই তুমি একটী বিকাশ-বিগ্রহ। তোমাতে অপবিত্রতা, অনাচার ও পঞ্চিলতা সাজে না।

জীবন-গঠনের এই অপূর্ক সময়ে ক্ষণমাত্র কালকেও রখা চিন্তায়, রখা বাক্যে বা রখা কর্ম্মে অপবায়িত করিও না। প্রত্যেকটা নিমেষের পূর্ণ সদ্বাবহার কর। দিবা ধনে ধনী হও। দিবা প্রেমে প্রেমী হও। দিবা রসের আস্বাদন করিয়া অমর হও। দিবা অমৃত পান করিয়া জরা-মৃত্যুর অতীত হও। পূর্ণ হও, পুণা হও, সুন্দর হও, শোভন হও, ধন্য হও, কৃতকৃতার্থ হও। শুলাধী জানিও। ইতি— আশীকাদক স্করণানন্দ

অস্টাদশ পত্ৰ

জয় তাপাগুরু

পুপুন্কী আশ্রম ১৯শে আধাঢ়, ১৩৪৫

পরমকল্যাণীয়াসু :--

স্থেছের মা—, ভগবানই প্রকৃত প্রেমের খনি। দেই মন প্রাণ দিয়া তাঁহাকেই ভালবাসিও। সর্কাতোভাবে একান্ত রূপে তাঁহারই হইয়া যাইও। তিনি তোমার, তুমি তাঁর, এই ভাব অনুক্ষণ অন্তরে রাখিও। তিনি পবিত্রতা-স্বরূপ। তাঁকে ধ্যান করিতে করিতে তুমিও পবিত্রতা-স্বরূপিণী হইবে।

শুভাশীষ জানিও। ইভি—

শুভাশীর্কাদক স্বরূপানশ্র

উনবিংশ পত্ৰ

জয় বহাগুরু

পুপুন্কী অাশ্রম

১৯শে আষাঢ়, ১৩৪৫

প্রমকল্যাণীয়াসু ঃ—

স্থেছর মা—, জীবনের শ্রেষ্ঠ সম্পদ পবিত্রতা, শ্রেষ্ঠ লক্ষা
পবিত্রতা, শ্রেষ্ঠ সার্থকতা পবিত্রতা। তোমাদের মত মেয়েদের
অনুক্ষণ এই কথা শ্ররণে রাখার দাবী আমি করিব। কারণ,
তোমাদের জীবন যখন পূর্ণ শোভায় ফুটিবে, তখন জীব ও
জগং তাহা দর্শনে মুগ্ধ হইবে, প্রেরণা পাইবে, পাপমুক্ত হইবে।
যে পূর্বতা মানবজীবনের একমাত্র কাম্য, তাহা তোমাদের লাভ
হউক। ইতি— আশীর্ববাদক

স্বরূপ। নন্দ

বিংশ পত্ৰ

বৰ্জমান ৫ই শ্ৰাবণ, ১৩৪৫

প্রমকল্যাণীয়াসু :--

সেংহর মা—, ★ ★ বলিতে কি মা, ভোমাদের মত চিত্রতি যাহাদের উর্ন্গতিতে চলিয়াছে, ভাহাদের পত্র পাইতে আমি এত আনন্দ অনুভব করি যে, বলিবার নহে। কবে যে দেখিব ভারতের প্রতাকটি কতা চিতের গতিকে প্রাণপণ বলে উর্ন্থী করিয়া রাখিয়াছে। অনুক্ষণ আমি সেই স্বপ্ন দেখি। চতুদিকের বিলাস-চপল প্রতনাটোর মাঝখানে হই চারিটা

স্ত্রেভা কথাই আমার এই স্বপ্ন-পথের আশা-পাথেয় সঞ্চারণা করিতেছে। কবে দেখিব, ভারতের কথা নিজেকে নিজের জন্মও নহে, পশুর্তির জন্মও নহে, মাত্র জগদ্ধিতায় গঠন করিতেছে, জগদ্ধিতকে লক্ষ্য রাখিয়া নিজেদের প্রত্যেক্টা আচরণকে, প্রত্যেক্টা চিন্তা-চেফাকে, প্রত্যেক্টা আশা-আকাজ্কাকে, প্রত্যেক্টা চিন্ত-গতিকে নিয়ন্ত্রিত করিতেছে। যেদিন তাহা দেখিব, সেদিন আমার মানব-দেহ-ধারণ সার্থক হইবে। * * *

ভভাশীৰ্কাদ জানিও। ইতি-

আশীকাদক

স্বরূপ নন্দ

একবিশং পত্ৰ

(ইংরাজি পত্রের অনুবাদ)

স্থান ও তারিখ নাই

কল্যাণীয়াসু :—

স্থেহর মা—, * * * বিগত করেকটা বংসর ধরিয়া বাংলা তথা ভারতের কথাদের ভবিষ্যং সম্পর্কে গভীর ভাবে চিন্তা করিতেছি। নানা প্রকারের আগস্তুক সামাজিক সমস্থা যে ভাবে কাজ করিয়া যাইতেছে, তাহাতে সর্বত্রই নিত্য নূতন অবস্থার স্থিটি ঘটিতেছে। ইহাই আমাকে খুব বেশী করিয়া ভাবিতে বাধ্য করিয়াছে যে, ভারতীয় মেয়েদের ভবিষ্যং কি হইবে ? তাহারা কি নিজেদিগকে যৌবনের উন্মন্ত তাড়নার পরিচালিতা হইতে দিবে ? তাহারা কি নিজেদিগকে

মাংসের কুখ ও দৈহিক ক্ষণস্থায়ী তৃপ্তির কাছে বিকাইয়া দিবে ? তাহারা কি এত নীচে নামিবে যে, চরিত্র, সতীত্ব, পবিত্রতা ও সংযমের বিনিময়ে পঞ্চিল পয়ঃপ্রণালী হইতে কুদ্র স্থকে কুড়াইয়া লইতে লজা বোধ করিবে না ? তাহারা কি নিজেদের দেহটাকে একটা আমোদ-প্রমোদের যন্ত্ররূপে ব্যবহার করিতেই অবিরাম প্ররোচনা স্বীকার করিবে ? না, ইহা অপেক্ষা অধিকত্র মঙ্গলন্দক এবং উন্নত্তর কোনও আদর্শকে বাছিয়া লইবে ?—এই চিন্তাগুলিই আমাকে ক্ষেক্টা বংসর ধরিয়া অত্যন্ত অধিক পরিমাণে বাস্ত রাখিয়াছে ।

বর্ত্তমান কালের তরুণীদের প্রকৃতি কি ও প্রবণতা কোন্
দিকে, ভাহা ত' তুমি জান। তাহাদের কল্পনাকে জাগরিত,
প্রবন্ধিত ও আকর্ষিত করে সবচেয়ে বেশী কোন্ কোন বস্ততে,
ভাহাও তুমি ভাল করিয়াই অবগত আছ। তরুণদের সঙ্গলাভ
করা, ভাহাদের সহিত কথা বলা, তাহাদের বিষয় চিন্তা করা,
ইহাই সম্ভবত তাহাদের সবচেয়ে প্রীতিজনক কামনার বস্তু।
ভাহারা তরুণদের স্নেহ, ভালবাসা, আদর ও প্রীতি পাইতে
চাহে, এবং এই চাওয়ার আকুলতাই বোধ হয় তাহাদের
চরিত্রের ছ্ব্রলতার সবচেয়ে বড় উৎস।

নৈতিক এবং ধার্ম্মিক শিক্ষা যখন অনাদৃত ও অবহেলিত, ভখন ইছা মোটেই আশ্চর্য্যের বিষয় নহে যে, বিশ বা বাইশ বংসর বয়সের কোনও কোনও বালিকা বিপজ্জনক ভ্রমে পতিত

ছইবে এবং বিপথে পাদচারণা করিবে। কিন্তু চতুর্দ্দশ-বর্ষ বয়স্কা বালিকারা বালকদিগকে ভালবাসিবে, চুম্বন করিবে এবং এমনকি কুলতাাগিনী হইয়া তাহারা যুবক-প্রণয়ী সহ পলায়ন করিবে, এইরূপ দৃশ্য বাস্তবিকই অতান্ত আভক্ষজনক। এই জাতীয় অপকার্য্য করিবার পক্ষে চৌদ্ধ বংসর বয়স অভ্যস্তই কচি বয়স এবং ইহার কাছাকাছি বয়সের বালিকাদের জীবন এমনই হওয়া উচিত, যেন ভাহাদের পিতামাতারা ভাহাদিগকে সকল প্রকার গোপন-প্রণয়ের কবল ইইতে মুক্ত, শুদ্ধ ও অপাপবিদ্ধ বলিয়া নিরাপদেই মনে করিতে পারেন। যৌনতত্ত্বের আলোচনাপুর্ণ প্রণয়-রসোচ্ছুসিত আধুনিক উপ্যাস-সমূহের প্রভাব এই সব কচি বয়সের বালিকাদেরও বৃদ্ধি-বিচার-শক্তিকে নিতান্তই কলুষিত, পক্কিল, বিপর্যান্ত ও অস্বাভাবিক করিয়াদিয়াছে। নিশ্চই ইহা অতি কুলক্ষণ। উপত্যাস, চলচ্চিত্র, সভীত্বের আদর্শের বিরুদ্ধে প্রচারিত দায়িত্ব-জ্ঞান-বর্জ্জিত প্রবন্ধাবলি এবং ফলাফলের প্রতি দৃক্পাত্হীন পবিত্রজীবনের বিরুদ্ধে প্রদত্ত বেপরোয়া বস্তুভাসমূহ, ---এই সকলে মিলিয়া এই অবস্থাটী সৃষ্টি করিয়াছে। তাহাই সব নহে। পিতামাতা এবং শিক্ষক-শিক্ষয়িত্রীরাও এই অবস্থার জন্ম প্রায় সমভাবে দায়ী।

থৌবন ছইতেছে বিকাশের কাল এবং এই কালে ইহাই স্বাভাবিক যে বালিকারা নিজেদের অন্তরে প্রণয়ের দাবী

অনুভব করিবে। ভালবাসিবার এবং ভালবাস। পাইবার এই যে স্বাভাবিক প্রেরণা তাহাকে ছিদ্রহীন সংশিক্ষার দ্বারা উদ্ধুমুখ করিবার ব্যবস্থা করা দরকার। পাশ্চাত্য সভ্যতাকে ভয় পাইবার প্রয়োজন নাই। ভয় পাইও না এবং প্রাচ্যের নিজস্ব প্রতিভায় বিশ্বাস হারাইও না। ভারতীয় ঋষির ত্যাগ ও তেপস্থার মহিমা সপ্রসিক্ষর প্রচণ্ড তরজ-তাড়নেও ধবংস **ছইবে না বা হইবার নহে**। পা*চাতোর বিলাসিতা ক্ষণিকের **জন্ম ভারতের উপকুল-সমূহ আচ্ছন্ন করিয়া ভারতকে সম্পূর্ণ** করিবার জন্ম উভাত হইলেও ভারতের মৃতিকা ও ভারতের ভাস্কর নিশ্চিতই সমগ্র ইংলিশ-প্রণালীর জলকে শোষণ করিয়াও বাজে পরিণত করিয়া দিতে সমর্থ হইবে। পাশ্চাত্য সভ্যতার দানবীয় ভোগবাদের করাল মুখব্যাদানের **সমক্ষে দাঁড়াইয়াই তোমাদিগকে** কাজ করিয়া যাইতে হইবে। অসংখ্য বিল্লের মধ্যেও তোমাদিগকে ধীর-পাদ-বিক্ষেপে ভোমাদের আদর্শের দিকে অগ্রসর হইতে হইবে। যদি সমগ্র ব্র**ক্ষান্তও** ভ্রান্ত পথে পরিচালিত হয়, তথাপি তোমাকে সতীত্ব ও পৰিত্ৰভার স্থৃদৃঢ় শৈল-শিখরে দৃঢ়পদে দণ্ডায়মানা হইতে ₹ইৰে। যখন আমি আশা করিতেছি যে, আমার বীরবিক্রান্ত পুত্রগণ বালক ও যুবকদের ভিতরে সিংছ-সাহসে পবিত্রতার করিয়া বেড়াইবে, তখন আমি ইহাই আশা করিতেছি যে, ততোধিক বীরহৃদয়া আমার ক্যাগণ অধিকতর

উৎসাহ, অধিকতর নিষ্ঠা, অধিকতর বিশ্বাস, অধিকতর উন্তম ও অধিকতর সাহস-সহকারে ভারতের কল্যাণের ভিতরে পবিত্রতার আদর্শ ও পবিত্র জীবনকে স্থপ্রতিষ্ঠিত করিতে প্রাণপাত করিবে।

ইহা প্রকৃত্ই সত্য যে, বয়োধিক বালকেরাই সাধারণভঃ _{বয়ঃ-} কনিষ্ঠা বালিকাদিগকে বিপথে পরিচালিত করে। বালকেরাই সাধারণতঃ প্রথম চুম্বন করে এবং মুগ্ধাবালিকারা ভাহার প্রতিদান দেয়। বালকেরাই স্থকৌশলে ও আন্তে আন্তে বালিকাদের সহিত ঘনিষ্ঠতার মাত্রা বাড়াইয়া চলে এবং একটু একটু করিয়া ক্রমশঃ বালিকাদের লজ্জাশীলতা, শালীনতা ও সতীত্ববোধের আবরণ সরাইয়া দেয়। যাহা কুমারী-বালিকার পক্ষে অত্যন্ত অশোভন, এমন আচরণের প্রতি বালিকাদিগকে লোলুপা ও অভ্যন্তা করে সাধারণতঃ বালকেরাই। অধিকাংশ স্থলে এই সকল লজ্জাজনক ব্যবহারের শিক্ষাগুরু বালকেরাই হইয়া**থাকে। আ**র সব-কিছুর প্রথম সূচনা হইয়া থাকে মা**ত্র** একটী চুম্বন হইতে। একটী চুম্বনকে আশ্রয় করিয়াই নিল্ল´জ্ঞতা তাহার জাল বুনিতে আরম্ভ করে। একটী চুম্বনকে উপলক্ষ্য করিয়াই নীতিজ্ঞান শিথিল হইতে স্কুক্করে। একটী চুস্নকে লইয়াই দেহ ও মনের নানা বিশুখল অবস্থার ও ঘটনার সূত্রপাত হয়। প্রথম চুম্বনটী যদি বাধা পাইত, প্রথম চুম্বনটী অসম্ভব হইত, তাহা হইলে পরবর্তী অনেক অনুচিত 🧦

অপ্রত্যাশিত ব্যবহারই কখনও ঘটতে পারিতনা। প্রথম **চম্বনটির সমক্ষে তৃর্বলা হইয়াই বালিকার**) পরবর্তী প্রত্যেকটী অস**ক্ত** বাবহার সম্পর্কে তুর্কলা হইয়া পড়ে। প্রথম চুম্বনটীকে প্রশ্রেষ দিয়াই পরবর্তী অসংখ্য অশোভন আচরণকে শ্বেচ্ছায় বা ইচ্ছার বিরুদ্ধে প্রশ্রয় দিতে প্ররোচিত ও বাধা হয়। সুতরাং বাত্তব দিক্ দেখিতে হইলে, যে শিক্ষা আজ ভোমাদের পক্ষে বালিকাদিগকে দেওয়া একান্ত প্রয়োজন ভাহা হইভেছে, চুম্বনকার্যোর বিরুদ্ধে ভাহাদের অভ্যাস ও মনোর্তিকে সমাক্ সজাগ করিয়া দেওয়া। সে যেন কাহাকেও চুমা খাইতে বা কাহারও চুমা পাইতে সমভাবে অসন্মত থাকে। বিবাহের পরে তাহার স্বামীই তাহাকে চুস্বন করিতে বা ভাহার চুম্বন পাইতে একমাত্র অধিকারী থাকিবে,—ইহার পূর্বর পর্যান্ত ভাহার পবিত্র ওঠি কাহারও গণ্ড স্পর্শ করিবে না, ভাহার পবিত্র গণ্ডে কাহারও ওষ্ঠ স্পর্শাধিকার পাইবে না। যেখান ₹ইভেই আস্তুক, সকলের সকল চুস্ন-চেটাকেই সে স্তীব প্রতিবাদে দূরে রাখিয়া চলিবে.—এমন ধারা শক্ত মনোবৃতি ভার ভিতরে বিকশিত ও পরিপুষ্ট করিয়া তুলিতে হইবে। ছুম্বন-বিলাসী জাতি তুৰ্বলই হুইবে। প্ৰত্যেক বালিকাকে শিক্ষা দিতে হইবে যেন, কাহারও দ্বারা চুস্বিতা হইবার **সম্ভাবনা মাত্র**কেই সে বৰ্জন করিয়া চলিতে সমর্থা হয়। চুম্বন ₹ইভেছে প্রণয়ের একটা চিহ্ন,—এবং যৎকিঞ্চিৎ যৌন-অনুভূতি

বিজিত চ্স্বন হইতে পারে কিনা, সংশয়-স্থল। এই জন্তই
বিবাহ হইবার আগ পর্যান্ত কোনও বালিকার নিকটে চ্স্বন
আসা উচিত নহে এবং স্বামী বাতীত অন্য কোনও চ্স্বয়িত।
বা চ্স্বনপাত্র থাকা উচিত নহে। চ্স্বনের বিরুদ্ধে দাঁড়াইয়া
থাকার মানেই ইইতেছে সকল নৈতিক অবনতির মূলোচেত্দের
জন্ত সশস্ত্র হওয়া।

যদি একটা যুগের মেয়েরা নিজেদের সর্বনাশই সাধন করিয়া থাকে, কেন ভোমরা পরবর্তী যুগের মেয়েদের প্রয়াসশীলা হইবে না ? যদি বয়স্কা মেয়েদের একটা অংশের ভিতরে সতীত্বের শুভ-সংস্কার মরিয়াই গিয়া থাকে, কেন ভোমরা ছোটদের ভিতরে অবিলম্বেই কার্যারম্ভ করিবে না _? ছোটদের ভিতরে করিলে ত' এখনও অনেক কাজ করা যায়। যদি জন্মশাসন-সম্পর্কিত পুস্তকাবলি ও বক্তৃতা-নিচয় এক শ্রেণীর শিক্ষিতা মেয়েদের ভিতর নৈতিক সৌন্দর্য্যের অনুরাগকে করিয়াই থাকে, কেন ভোমরা অশিক্ষিতা মেয়েদের ভিতরে কাজ আরম্ভ কর না ?. বয়স্কা নিৰ্কোধ মেয়েগুলিকে ভাহাদের ভয়াবছ পরিণামে পৌছিতে দাও, তাহাদের সমগ্র নৈতিক জীবনের সম্পূর্ণ ধ্বংসকে নিক্লবেগে বসিয়া দর্শন কর, কিন্তু যাহাদিগকে সহজেই সভীত ও পবিত্রতার আদ*র্*শের প্রতি শ্রন্ধাবান্করা সম্ভব, তাহাদের জন্ম কাজ আরম্ভ কর। যেমন একটী স্থবর্ণ মুদ্রা

ভাত্রমুদ্রার অভাব অনায়াসে পুরণ করিয়া দেয়, তেমনি একটী হুইটী যথার্থ পবিত্র-চরিতা বালিকা শত শত কলুষিত-চরিত্রা বালিকার শোচনীয় অবনতির ক্ষতিপুরণ করিয়া দিতে পারিবে। যদি অধিক সম্ভব নাও হয়, তাহা হইলেও তোমাদের সমগ্র জীবনের উংসর্গ হারা হুইটী বা পাঁচটী মাত্র বালিকা গড়িয়া যাও, যাহারা তরঙ্গ-বিক্ষ্ক সমুদ্রের তীরে নাবিক মাত্রেরই পক্ষে আলোকওভারে কার্যা করিবে।

সন্না**স সকলে**র জন্ম নহে। কিন্তু প্রত্যেক বালিকার সল্লাসের আদর্শকে জীবনের চূড়ান্ত কর্ম-সাম্নে ভালিকারূপে ধরিয়া রাখিতে হইবে। সন্ন্যাসের আদর্শকে **যদি জীবন-মন্দিরের উচ্চতম চুড়ারূপে দেখিবার অভ্যাস হয়,** তৰে ইছা কুমারী-জীবন বা সধবা-জীবন উভয়-জীবনেরই পক্ষে পবিত্রতা বর্জনে সহায়তা করিবে। সন্ন্যাসকে সম্মান করিতে শিখিয়া কুমারী কতা পবিত্রতার প্রতি অধিকতর হইবে। সধবা রমণী এই জীবনটীর প্রতি সতৃষ্ণ দৃষ্টি নিক্ষেপ করিতে শিখিয়া পবিত্রতার ব্রত পালনে **অধিকতর আগ্রহব**তী হইবে। সন্ন্যাস-জীবনকে পুর্ববেতী সমগ্র **জীবনের পরিপ**ক্ত পরিণতি বলিয়া ভাবিতে শিখিয়া তাহারা সর্কাপ্রকার যৌন উচ্ছুগ্রলতা হইতে নিজেদিগকে মুক্ত 🗫 🗟, রক্তি ও শক্তি লাভ করিবে। প্রত্যেক মেয়ে একেবারে

অক্ষতচরিত্র কুমারী-জ্ঞীবন যাপন ক্রুক, প্রত্যেক মেয়ে বিবাহের পরে নিম্বলুষ সতীর জীবন যাপন করুক, প্রত্যেক মেয়ে মৃত্যুকালে সন্মাসিনীর নিম্বলয় শুভ দেহ ধূলার ধরণীতে ফেলিয়া রাখিয়া পর্মানন্দে দিবাধামে গমন করুক। এইরূপ জীবনতালিকা প্রত্যেক মেয়ের হাতে তুলিয়া ধরিবার পবিত্র অধিকার তোমরা অর্জ্ঞন কর।

তোমাদের তথাকথিত সুশিক্ষিতা, তথাকথিত জ্ঞানোজ্ঞ্লা, তথাকথিত সুসভাগ পাশ্চাতা বিলাসিতার মদিরা-পায়িনী শিথিলচরণা ভগিনীদের কলকঠের সমালোচনায় কর্ণপাতও করিও না। তোমরা জন্মিয়াছ এক মহাজ্ঞাতির পূর্বেগৌরবের পুনরুদ্ধার সাধনের জন্ম, নীরব উৎসর্গ-যজ্ঞে আত্মদান করিবার জন্ম। যখন অপর মেয়েরা তাহাদের ইন্সিয়-রতির চরিতার্থতার ফিকির খুঁজিতে বাস্ত, তোমরা তখন ত্যাগ ও সেবার বেদীমূলে আত্মনিবেদিতা হইয়াছ। পরিগৃহীত ব্রতের মহন্থে বিশাস কর এবং প্রবল বিক্রমে কাজ করিয়া যাও।

এখন হয়ত একাকী কাজ করিতে হইতেছে। কিন্তু ভারতে এক নব-নারীত্ব সৃষ্টির কাজে তোমাকে সহায়তা করিবার জন্ম দলে দলে কন্মারা আমার আসিবে। "নব-নারীত্ব" বলিতে আমি বুঝি "দেবীত্ব"। নিখিল ভারতে দেবীত্বের প্রসার-সাধনে যাহারা প্রাণ দিবে, আমার সেই বিশাল কন্মা-বাহিনীর দৈনিকাগণ কেহ বয়স ও বিভা লাভ করিয়াও মাত্র অনুকুল

স্থাপের প্রতীক্ষায় বসিয়া আছে। কেহ মাত্র মাতৃ-ক্রোড়ে আসিয়াছে। কেই মাতৃজঠরে প্রবেশের উল্লোগ করিতেছে। কেছ মাতা-পিতার গর্ভে ও ঔরসে উপযুক্ত পবিত্রতার সঞ্চারণার অপেক্ষায় অভীন্দ্রিয় জগতে কালক্ষেপণ করিতেছে। ব্রহ্ম হইতে, সিন্ধু হইতে, আসাম হইতে, গুর্জ্জর, নেপাল হইতে, সিংহল হইতে, ভারতের ভিতরে ও ভারতের বাহিরে সকল স্থান হ**ইতে** ভাহারা আসিবে। তাহারা মাত্র সময়ের প্রতীক্ষা করিতেছে। নিজের উপরে বিশ্বাস রাখ। আমার বাণীতে বিশ্বাস রাখ, যে মহাত্রত সাধনের জন্য জীবন-ধারণ করিতেছ, ভাহাতে বিশ্বাস রাখ, ভারতের স্থমহৎ ভবিষ্যতে বিশ্বাস কর। একদল গুপ্তপ্রণয়ীর জাতি নিশ্চিতই ভারতের ভবিষ্যৎ নহে। ও আলিঙ্গনের জন্ম উন্মত একটা জাতি নিশ্চিতই ভারতের ভবিশ্বং নহে। রক্ত এবং মাংসের আস্বাদন আর কোনও শ্লাঘাতর বস্তর আস্বাদন যাহারা জানিবে না, এমন একটা জাভি নিশ্চিতই ভারতের ভবিস্তৎ নছে। পৌরুষ-ৰজিজত একটা কাপুরুষ জাতি নিশ্চিতই ভারতের ভবিয়াং नरङ् ।

শুভাশীষ জানিও। তোমার সাথে সাথে, যেখানে আমার যে ক্যা আছে, তাহাদের প্রত্যেককে আমি এই আশীর্কাদ ক্রি, ভারত ব্যাপিয়া যে নব-নারীত্ব অর্থাং দেবীত্ব বিকশিত হইতে আমি দেখিতে চাহি, আমার সেই স্বপ্নের সফলতা

সম্পাদনের যেন তোমরা প্রতিজ্ঞনে কায়-মনোবাক্যে প্রয়াসিনী হইতে পার। * * * ইতি— । আশীকাদক

स्त्र भी निक्

ম্বাবিংশ পত্ৰ

ওঁ বহাজুকু

বৰ্জমান ৬**ই শ্ৰাব**ণ, ১৩৪৫

পরমকল্যাণীয়াসু ঃ—

স্লেহের মা---, তোমার পত্র পড়িয়া চিন্তিত হইলাম। কুমারী মেয়ের চরিত্র-সম্বন্ধে অপবাদ রটনা অতান্ত তুঃখজনক এবং দোষাবহু। দোষাবহু এইজ্বলু যে, অপবাদ একবার রটিয়া গেলে শুভ্রচরিত্রা কুমারী মেয়েরও অনেক সময়ে হুঃসাহস অত্যন্ত বাড়িয়া যায় এবং হুঃসাহস গেলে সে সমাজের মঙ্গলজনক শাসনকে অপ্রাহ্ প্রলুকা হয়। এই কারণেই কুমারী-চরিত্রের বিক্লদ্ধে কোনও অপবাদ রটনা মোটেই বাঞ্জনীয় নয়। প্রত্যেক কুমারীরই চরিত্র-বিষয়ে সক**ল অপবাদ** বর্জন করিয়া চলিতে শিক্ষা করা উচিত। যত বিরুদ্ধ অবস্থার মধোই পড়িতে ইউক না কেন, প্রত্যেক কুমারীরই নিজ সুনাম রক্ষা করিয়া চলিতে পারা উচিত। তুমি ভাহা পার নাই দেখিয়া আমি অভ্যন্ত ব্যথিত হইয়াছি। এমন ভাবে তোমাদের চলা উচিত ছিল, যাহাতে অতি হীনচরিত্র লোকও তোমাদের বিরুদ্ধে কোনও কুকথা উচ্চারণ করিতে না পারে।

দৃঢ়তা ও তেজস্বিতার অভাবই হয়ত তোমাকে এই এক
মিথা গ্লানি উপহার দিল। যদি তাহাই হইয়া থাকে, তবে
আজ হইতে দৃঢ় হও, তেজস্বিনী হও। লক্ষ্মীমৃতির অপেকা
রণচ্ভিকার মৃতি অসুরদলনে অধিকতর উপযোগিনী।

এই ব্যাপার ইইতে ভোমাদের একটা শিক্ষা গ্রহণ করাও উচিত। তাহা এই যে, উদ্ভিন্ন যৌবনা বালিকাদের পক্ষে হাসি-ঠাট্টা বা পুরুষদের সহিত মেলামেশা সম্বন্ধে যথেষ্ঠ সতর্কতার **আবশ্রকভা আছে। শু**ধু ভিতরে পবিত্র থাকিলেই চলিবে না, বাহিরেও পবিত্রতার অনুকুল অবস্থা অটুট ভাবে বজায় রাখিতে ছইবে। হাসি-ঠাট্টা ও ইয়ারকি যেখানে ত্রন্ত প্রশ্রস্থ গলাগলি ঢলাঢলি যেখানে অবারিত স্রোতে প্রবহ্মান, সেখানে জোর করিয়া মনকে পবিত্র রাখিতে পারিলেও ৰাহিরটা আপনি পঞ্চিল হুইয়া আসিতে থাকে। মেয়েকে বলিতে শুনা যায়,---"ভিতরে যদি আমি পবিত্র থাকি, ভবে বাহিরে একটু ঠাট্টা-ভামাসায় কি আর ক্ষতি হইবে ?" কি**স্তু সে পথ** ভোমাদের অবলস্থনীয় হইতে পারে না। ৰাহিৰে ভরলতার প্রদর্শনী খুলিয়া রাখিয়াভিতরে যে মনের পৰিত্ৰতা অক্ষুণ্ণ রাখা যাইবেই, এমন সৰ্ত্ত কে দিতে পারে ? ৰাহিরে চপলতার হাট বসাইয়া ভিতরে তপোবনের স্নিগ্ধ শান্তি ্রকা করিবার সামর্থ্য জগতে কয় জনের থাকে? আর, যদি

তাহা সত্তবত্ত হইয়া থাকে, দৃষ্টান্তের হিসাবে ইহা অপর শত শত বালিকার পক্ষে বিপজ্জনক। স্তৃতরাং এই পন্থা তোমাদের জন্ম নহে। বাহিরের ঠাট্টা-তামাসা বর্জন করিয়া চলিবার মত গান্ধীয়া তোমাদের চরিত্তে থাকা আবিশ্রক।

তুর্বলতার পুরুষগুলি সর্বাদা কোমল-স্থভাবা মেয়েদের তুর্বলতার প্রযোগ খুঁজিয়া থাকে এবং উপযুক্ত প্রযোগ পাইলে তংক্ষণাং তাহার পূর্ণ সন্থাবহার (অর্থাং অপব্যবহার) করে। সাধারণতঃ এইরপ ক্ষেত্রেই নিরপরাধা মেয়েদের বিরুদ্ধেও কুংসিত এবং ভয়য়য় অপবাদ রটে। তোমাদের ওখানেও ঘটনাগুলি কি ঘটয়াছিল, তাহা আমি জানি না। কিন্তু ঘটনা যাহাই ঘটুক, পবিত্র জীবনের প্রতি যখন তোমার শ্রদ্ধা ও লিপ্সা আছে, তখন অতীত ঘটনার সকল স্মৃতি মন হইতে মুছিয়া কেলিয়া বজের মত দৃচ্ ও অন্যনীয় হইয়া এমন ভাবে চলিতে আরম্ভ কর, যেন ইহজীবনে আর কেই কখনও ভোমার বিরুদ্ধে কোনও আকথা উচ্চারণে প্রযোগ না পায়। * * *

শুভাশীষ জানিও। ইতি—

আশীর্কাদক স্বরূপানন্দ

ত্রয়োবিংশ পত্র

ওঁ এমাগুরু

মগ্রাহাট, ২৪ পরগণা ৬ই ভাব্র ১৩৪৫

কল্যাণীয়াসূ ঃ—

স্নেহের মা—, নিশ্চয়ই আমার পূর্কালিখিত পত্র যথাকালে

Collection by Mukherjee TK, Dhanbad

পাইয়াছ। দেহমনের পূর্ণ পবিত্রতা বজায় রাখিবার জন্তই <u>তোমার প্রয়োজন সম্পূর্ণ-রূপে সকল অপবিত্র অপবাদের</u> অভীত হইয়াজীবন-যাপন করা। গৃহাগত যুবক-অভিথি বা আত্মীয়কে তুমি সর্কপ্রকারে যত্ন করিবে, কিন্তু পবিত্র ভাবেও যদি অবস্থান করিতে সমর্থাহও, তবু তুমি তাহার সহিত একাকিনী বা নিভূতে অবস্থান করিয়া কাহারও মুখ হইতে অপেৰাদ বাহির হইবার হুযোগ দিতে পার না। **ত**থু যুবকদের সম্পর্কেই এই কথা প্রযোজ্য, তাহা নছে। পুরুষমাত্রেরই সহিত তোমার ব্যবহার এমন হওয়া উচিত, যেন তার জন্ম তোমার নিজের মনেও কোনও উদ্বেগ স্ফট না হইতে পারে, অথবা অপরের চখেও তাহা দৃষ্টিকটু বলিয়া না ঠেকে। তোমার নিজের বন্ধুই হউক আর তোমার দাদার বন্ধুই হউক, অথবা ভোমার পিতার বন্ধুই হউক, সমবয়সীই হউক আর পিতৃবয়সীই **হউক, কোনও পুরুষ সম্পর্কেও তুমি তোমার আচার-বাবহারে** ৰেপরোয়াবাযথেচছাচারিণীহইতেপার না। ভালমন্দ সকল **অবস্থার মধ্যে নিজ প**বিত্রতাকে সম্পূর্ণরূপে অক্ষুণ্ণ রাখিবার শক্তিও যদি ভোমার থাকে, তবু তুমি বেপরোয়া হইতে পার না। ইহাই ভারতীয় জীবনের সজ্জন-সম্মত সদাচার।

এই সদাচারকে অত্যাচার বলিয়া মনে করা মুর্থতা।
আজকালকার চিন্তাধারা এই সদাচারকে অত্যাচার বলিয়া
বর্ণনা করিতে ক্রমশঃ অভ্যন্ত হইয়া পড়িতেছে। তথাপি

বলিব, ইহাকে অত্যাচার বলিয়া মনে করা মূর্থতা। একটা সাম্নে দাঁড়াইয়া কাপড়-জামা বদলাইবার রুচি ভোমার পক্ষে স্থনর হইবে না। একটা পুরুষের এবাবিনী বেড়াইতে যাওয়া বা নিতৃতে অবস্থান করা ুভোমার পক্ষে শোভন হইবে না। একটা পুরুষের সঙ্গে একটা অনুকার ঘরে বা অন্ধকার বারান্দায় বসিয়া গল্ল করা তোমার পক্ষে সঙ্গত হইবে না। একটা পুরুষের সঙ্গে এক ঘরে শয়ন করা ভোমার পক্ষে হিতকর ইইবে না। একটী পুরুষের সঙ্গে এক থালায় বসিয়া খাওয়া বা এক বিছানায় গড়াগড়ি দেওয়া ভোমার পক্ষে কল্যাণ্বছ হইবে না। এখন, সেই পুরুষ্টী যেই হউক না কেন। সে একজন দেশবিখ্যাত সাধুমহাত্মা বা স্বদেশ-হিতৈষী হইতে পারে, সে তোমার গৃহশিক্ষক বা সমপাঠী ইইতে পারে, সে তোমার বাড়ীর চাকর বা পাচক কিয়া ভোমার বাবার মটরের ড্রাইভার হইতে পারে। সে যেই হউক না কেন, বয়স ভাহার যাহাই হউক না কেন, নিজে**কে** অপবিত্র অবস্থা হইতে এবং অপবিত্রতার অপবাদ হইতে রকা করিতে যার ইচ্ছা, তাহাকে এই কথাগুলি মানিতেই হইবে।

অপবাদ ইইতে নিজেকে রক্ষা করিয়া চলিবার প্রবৃত্তি অনেক স্থলে আত্মোন্নতির সাহায্য করে। তোমাকে সকলে পবিত্রস্বভাবা বলিয়া জানুক, এই আকাজ্জা তোমার থাকা উচিত। এই অ্যকাজ্জার হারা পরিচালিত হইয়া জাবন

গঠনে চেফা করিতে থাকিলে দেখিবে, অনেক নিষ্প্রয়োজনীয় ভুজুপ তোমার জীবন হইতে আপনি ছুটিয়া পলাইবে। পুরুষদের সহিত বনভোজনে যাওয়া আর বনপর্বতাদি-ভ্রমণে **ৰহিৰ্গত হওয়া যে অনে**ক কুমারীর আনন্দোচ্ছাসকে অসভব স্ফুটিভ করে এবং সেই সকল অত্ঠিত মুহূর্ত্তই যে অনেক বালিকার ভবিশ্তং ছঃখের বীজকে প্রথম বপন করে, একথা মিথ্যা নহে। সকলের কাছে যাহাকে অনাঘ্রাত পুষ্পের মত অপূর্ব জীবন যাপনের গৌরব পাইতে হইবে, ভাহার পক্ষে নির্থক উচ্ছাসের ভিতরে জোর করিয়া নিজেকে নিয়া ঠেলিয়া ফেলাও খুব সহজ নহে। তাই বলি, জগতের সকলের যে ভূমি পুজার যোগ্য হইতে চাহ, এই ভাবটীকে অন্তরের মাঝে **দিন অবিরাম** প্রবিদ্ধিত করিয়া যাইতে থাক। **ভাবের সমৃদ্ধি** তোমাকে চরিত্রের সমৃদ্ধি প্রদান করিবে।

ন্তন যুগে ন্তন নারীজাতি আবিভূতি হইতেছে। ইহারা
পুরুষের ঘাড়ের বোঝা হইবে না, আবার ইহারা পুরুষের
অন্তরের হুপ্ত কুপ্রবৃতির ইন্ধনিও হইতে পারে না। দেবীত্ব
ইইবে ইহাদের স্বন্ধপ, কামনাশন হইবে ইহাদের সংস্পর্শ,
পবিশ্বতা-প্রদায়ক হইবে ইহাদের দৃটোত, হুর্মতিবিধ্বংসী হইবে
ইহাদের আত্রণ। নব্যুগের সেই মহিমান্তিল নারীজাতির
বে ভোমরা প্রতিনিধি বা অগ্রদ্ত, এই কথা অরণে জাগাইয়া
রাখ। দেখিও এই একটা স্মৃতি কত নিপ্রয়োজনীয় চপল-

তাকে বিশ্বৃতির গর্ভে ডুবাইয়া দিয়া তোমার জন্ম নৃতন ভবিয়াং গড়িয়া ডুলিবে। * * * শুভাশীষ জানিও। ইতি – আশীর্কাদ্র স্বরূপানক

চতুর্বিংশ পত্র

জিয় বহাগুরু

পুপুন্কী আশ্ৰম ২২শে আশ্বিন, ১৩৪৫

কল্যাণীয়াসূ ঃ—

সেহের মা—.* * * সঙ্গীত শিখাইবার উপলক্ষ্য করিয়া ছেলেটী এই মেয়েটীর সর্বনাশ করিতেছে। এই ব্যাপার শুনিয়া আমি একেবারে স্তত্তিত হইয়া গিয়াছি। মেয়েচীও নিজেই প্রলোভনের জাল ফেলিয়া সঙ্গীত-শিক্ষকের মনকে অবিরাম টানিয়াছে। বর্তমান কালের বয়স্কা কুমারীদের কাঞ্চ দেখিয়া অবাক্ লাগে। হৃদয়-দান যেন একটা খেলার খেলা। ভালবাসা যেন একটা কথার কথা! এই সব দেখিয়া আমার বারংবারই মনে হইভেছে যে, তোমার মহিলাশ্রম যখন হইয়া উঠিবে, ভখন প্রাপ্ত-বয়স্কা মেয়েদের মধ্য ছইতে হনীতি-বিদূরণের কি উপায় করিবে ? কোথাও চতুর ছেলেরা, কোথাও চতুরা মেয়েরা প্রলোভন-জাল বিস্তার করিয়া নিরীহ অপর ব্যক্তিটীর ঘাড় ভাঙ্গিয়া রক্ত চুষিবে এবং পাপকার্য্যানুষ্ঠানের উল্লাসে গোপন-নৃত্য করিতে থাকিবে। তাঁহী

,

প্রতিরোধের উপায় কি. এখনই তোমাকে ভাবিয়া রাখিতে ইংব। যে পাপপথে যাইতে চাহে, তাহার গতি কে রুধিতে পারিবে? যে অবৈধ ইন্দ্রিয়সেবা করিবেই, সকলের চথে ধুলা দেওয়া তার পক্ষে কিছুই কঠিন নহে। বয়স হইলে নারীর ভিতর পুরুষ-লিপ্সা জাগিবেই। পুরুষেরাও অনেকে ফাঁক পাইলে নারীর মনের হুর্বলতার পূর্ব স্থোগ অবৈধভাবে গ্রহণ করিবেই। ফলে যুবকদের লইয়া কুমারীদের জীবনে নানা লুকোচুরির খেলা আরম্ভ হইবে। অপরের অলক্ষিতে এক ভয়াবং নাটোর প্রচ্ছদপট অবিরাম পরিবর্ত্তিত হইতে থাকিবে। ইহার পরিণাম, সর্কনাশ। ইহার পরিণাম, জাতীয় ধ্বংস। অসবর্গ বিবাহ বা বিধবা-বিবাহ জাতি-ধ্বংস করে না, কিন্তু অবিবাহিতা কুমারীর ব্যভিচার তাহা করে। ইহা জানিয়া যে কোনও প্রকারেই হউক, জাতি-রক্ষা করিতেই হইবে। এই বিষয়ে উদাসীন হইলে চলিবে না। এই বিষয়ে ভোমাকে গভীর চিন্তা দিতে হইবে। বাল্য হইতেই সংযমের আদর্শে পরিচালিত করিবার চেটা করিলেও যৌবনের বিকার সম্পর্কে নিশ্চিন্ত থাকিলে চলিবে না। অথচ স্ত্রী-স্বাধীনতা, নারীপ্রগতি প্রভৃতির বাহু ক্রমশ বিস্তারিত হইতেছে এবং হইবেই। অপিচ, ভাহা ৰাঞ্নীয়ও বটে। কিন্তু কোন্ধারায় বাঞ্নীয়, জাতির মনীষীরা এখনও তাহা স্থির করিয়া উঠিতে পারেন নাই। এই বিষয়ে তাঁহারা অনেকটা আলেয়ামুগ্ধ অথবা পাশ্চাত্য চাক্চিক্যে

তাঁদের নয়নে ধাঁধাঁ লাগিয়াছে। চিন্তাশীল ব্যক্তিগণের এই কিংকর্ত্তব্যবিমূঢ়তার নিদারুণ সময়ে তোমাকে তাঁহাদের মতামতের পানে না তাকাইয়া কার্য্যকর কর্ম্মপন্থা অবলম্বন করিতে হইবে। কারণ, কুমারীদের পবিত্রতাকে অক্ষুর রাখিবার যে প্রয়োজন, তাহা শুধু সংশ্লিফ ব্যক্তিটীরই প্রয়োজন নহে, তাহা সম্প্র জাতিরই প্রয়োজন। জাতির মঙ্গলের জন্মই এই বিষয়ে তোমার অবহিত হইতে হইবে।

যে জাতির ক্মারীরা দেহে-মনে পবিত্র, উচ্চাদর্শনিষ্ঠ, সেই
জাতির সধবা ও বিধবার জীবন সমাজ-সংহতিতে আজানাশকর
সমস্যাসমূহের উৎপত্তি ঘটায় না। ইহা নীতিবাগীশের কথা
নহে, সমাজ-বিজ্ঞান এই কথা একদিন স্বীকার করিতে বাধা
হইবে।

কুমারী-জীবনে জটিলতা বৃদ্ধির মত বিপজ্জনক ব্যাপার আর কিছু নাই। কুমারীর জীবনকে সরলতা ও অকুটিল সাধারণত্বের মধ্য দিয়া বিকশিত করিয়া তুলিবার জন্য কোন পদ্ম অবলম্বনীয় হইতে পারে, তুমি সেই সকল বিষয় গভীব ভাবে চিন্তা করিও। পাশ্চাত্যের বিলাসিতা প্রাচ্যের সতীত মহিমাকে প্রাস করিবার আয়োজন করিয়াছে। ছিলমতার মূল উংখাত করিয়া দিবার ষড়যন্ত্র করিয়াছে। এই সম্পে তোমাকে এবং তোমার আয় সমাজ-কর্মিণী প্রত্যেক মহিলাকে

স্থ্যভার ধ্যান-প্রভাবেই প্রকৃত পদ্ধার নির্ণয় করিতে হইবে। * * * শুভাশীষ জানিও। ইতি— আশীর্বাদক স্বরূপানিক্

পঞ্চবিংশ পত্ৰ

₹রি ওঁ

পুপুন্কী আশ্ৰম ২৪শে আশ্বিন, ১৩**৪**৫

প্রমকল্যাণীয়াসূ ঃ—

স্লেক্রেম।—, আশা করি, আমার সবগুলি পতাই ভূমি ইতিমধ্যে পাইয়াছ। * * * প্রতাহ আত্মপরীক্ষা করিবে। **দেহ বামন বিপথে** যাইতে চাহিতেছে কি না, ভাহার দৈনিক **হিসাব-নিকাশ লইও** এবং প্রাণপণ যত্নে নিজের সকল *ত্ব*লিভা **ৰিদ্রিত করিতে** চেন্টা করিও। কোনও অবৈধ আচরণে তুমি **অপ্রসর হইতেছ কি না**, তাহা বিচার করিও এবং নিজেকে **সংযমে ও: সম্লমে** প্রতিষ্ঠিত রাখিতে প্রাণান্ত যতু পাইও। **মনকে ছবৰিল হইতে** দিও না। চিত্ৰকে বিষাদগ্ৰস্ত করিও **অভীতে ভূল ক**রিয়া থাকিলে তাহার জন্ম হতাশ হইও না। **ন্তন উন্তমে চরিত্র-গঠন** আরম্ভ কর। নবীন আশায় বুক বাঁধ। **ষদয়ের সকল** আবিল আকুলতা নির্মামভাবে নিষ্ঠুর **নির্মুল করিয়া উ**পাড়িয়া ফেল। * * * তোমার জীবন ছ মি পৰিত্র করিবে, নির্দ্মল করিবে, এই পণ কর। প্রলোভন ৰা কোনও আকৰ্ষণের কাছেই নিজেকে নমিতা

করিয়া দিবে না, এই প্রতিজ্ঞা কর। তোমার মন-প্রাণ অসতঃ হইতে, অন্যায় হইতে, অধর্ম হইতে, গোপনতা হইতে টানিয়া আনিয়াপবিত্রতার সরলতাপূর্ণ আদর্শের পায়ে সমর্পণ কর। কুমারী মেয়েরা বছই বিশ্বাস-প্রবণা। তাহারা যাকে তাকে বিশ্বাস করিয়া বিপন্না হয়। তাহারা বিশ্বাসের অযোগা ব্যক্তিকেও বিশ্বাস করিতে কুঠিতা হয় না। তাহারা প্রম-শক্রুকেও বন্ধু বলিয়া আদর করে এবং এই মূর্যতার জন্ম পরিণামে হাহাকার করে। সংসারের বহু জটিল ব্যাপারেই তাহাদের অভিজ্ঞতা নাই বলিয়া বড় সহজে হুফী ও চতুর লোকেরও ফাঁদে পা ফেলে। তাই তোমাকে আমার করাইয়া দেওয়া দরকার যে, পবিত্রতার আদর্শের প্রতি কতখানি শ্রদ্ধা ও অনুরাগ তোমার থাকা আবশ্যক। জীবনকে পাপ-পঞ্চের উর্দ্ধে রাখিবে, এই সঞ্চল্ল কর। সং যাহার সঞ্চল, ভগবান তাহার সহায় হইবেন। নিজেকে তুর্বলা বলিয়া মনে করিও না। এতকাল ভ্রমবশে নিজেকে তুর্বলা বলিয়া মনে করিয়াছ। প্রচণ্ড বলে মনের সকল চঞ্চলতা পরিহার কর। অসামান্য উল্লমে চিত্তের চপলতাকে নিৰ্কাসন দাও। কর, নিশ্চয় সফল হইবে। সফলতা তোমার প্রাপ্য জানিও। শুধু উত্তমপরায়ণা হও।

শুভাশীষ জানিও। ইতি-

আশীর্কাদক স্বরূপানন্দ

ষড় বিংশ পত্ৰ

হবি**ওঁ**

পুপুন্কী আশ্রম ৬ই কার্ত্তিক, ১৩৪৫

কল্যাণীয়াসু ঃ—

স্লেছের মা—, আমি দিনের পর দিন তোমাকে কেবলই পত্র লিখিয়া যাইতেছি বলিয়া কি তুমি বিরক্ত হইয়াছ ? আমার পত্র পাইয়া তোমার মনে কি কি ভাব উদিত হইতেছে, বিরক্তি, নাকুভজ্ঞতা অনুভব করিতেছ, কথাগুলি বিষের মত লাগিতেছে, না উপকারী ও উপাদেয় বলিয়া বোধ হইতেছে, ভাহাকি মা আমাকে জানাইবে ় জানিলে আমি বড়ই সুখী ইব। আমি কি চাহি জানো? আমি চাহি যে, তোমরা এমন হও, যেন কেহই কখনও কোনও কুমল্লণা দিয়াই তোমাদের সর্কনাশসাধন না করিতে পারে। তোমাদের দয়া আকর্ষণের ফন্দী করিয়া কৃত্রিম উপায়ে ভোমাদের অভরে সহানুভূতির উদ্রেক করিয়া ভোমাদিগকে ভোমাদের অজ্ঞাত-সারে লজ্জাজনক, পাপজনক, নিন্দাজনক ও আত্মগানিজনক অবস্থায় নিয়া যেন কেহ ফেলিতে না পারে। তোমাদের স্বভাব-কোমলতার স্থযোগ নিয়া কেহ যেন নিজ প্রেমার্দ্র চিত্তের ব্যথার কাঁহনি কাঁদিয়া তোমাদের পাপে-অনিচ্ছুক চিত্তকে ক্রুক্নণার রব্ধ্রপথে বিপথে পরিচালিত করিতে না পারে। এই মনোবল, এই তপস্থা, এই কৃতিত্ব আমি তোমাদের মধ্যে

প্রত্যাশা করি। তোমরা যেন বুঝিতে শিখ, কোথায় দৃঢ় হইতে হইবে, কিরপে দৃঢ়তা বজায় রাখিতে হইবে, কিরপে নিজের চরিত্রবলের অনমনীয় সবলতা রক্ষা করিতে হইবে, কিরপে ভাবে চলা উচিত, বলা উচিত, ভাবা উচিত,—ইহা আমি চাহি। ইহা কি আশা করা অন্যায় হইবে যে, তোমার মত একটা বিকাশোমুখিনী বালিকা প্রত্যেকটা বাকো ও চিন্তায়, কর্মে ও ক্রচিতে, নিজের প্রত্তার বৈশিষ্টা-রক্ষার জন্ম যত্রবতী হইবেই হইবে ?

প্রলোভন ত আসিবেই। চতুর্দ্ধিকেই প্রলোভনের জাল ছড়ান রহিয়াছে। সংসার-দণ্ডকারণ্যে কবন্ধ ও রাক্ষসের অভাব নাই। কিন্তু তোমার ভয় পাইলেও চলিবে না, হাল ছাড়িলেও চলিবে না।

শুভাশীর্কাদ জানিও। ইতি — আশীর্কাদক স্বরূপানন্দ

সপ্তবিংশ পত্ৰ

হরিও পুপুন্কী আশ্রম ৮ই কার্ত্তিক, ১৩৪৫ কল্যাণীয়াসূত্র—

সেহের মা—, জগতে সেই রমণীই সকলের পূজ্য এবং বংশের অলঙ্কার, যাহার প্রকাশ্য ও গুপু কোনও আচরণেই অপরাধের কালিমা নাই। সে-ই বিশ্বন্দিত, যার মন

Collection by Mukherjee TK, Dhanbad

ব্রহ্ম চর্যাপরায়ণ, দেই সংযমত্রতশীল এবং চেফা পবিত্র। গোপনপ্রাহাসে সে নিজের নিক্ষারতির চরিতার্যতার চেফা করে না,
সে-ই আদর্শ রমণা। আমি চাহি, তুমি এইরপ আদর্শ রমণা
হও। আমি চাহি সকল অন্যায় ও অপরাধ ইইতে মুক্ত ইইয়া
তুমি দেবী ভগবতীর জীবন্ত প্রতিমার ন্যায় স্থান্দর হও। আমি
চাহি, তুমি তোমার পবিত্র আচরণ ও পবিত্র ক্লচির দ্বারা
অপরকেও পবিত্রতার প্রতি শ্রদ্ধাসম্পন্ন ও ক্লচিসম্পন্ন কর।
আমি চাহি, তোমার সংসর্গ লম্পটেরও লাম্পটাবিনাশে সমর্থ
ইউক। সকল পুরুষদের পক্ষে হও সাক্ষাং জগদ্ধাত্রীরূপিণী
জননী। তোমার চেফা ও চরিত্রে যেন কোনও পাপের ছাপ
না পড়ে। শুভাশীয় জানিও। ইতি— আশীর্বাদক
স্বরূপানন্দ

অষ্টাবিংশ পত্ৰ

হরি ভ

পুপুন্কী আশ্ৰম ৯ই কাতিক, ১৩৪৫

কল্যাণীয়াসূ :-

সেহের মা—, মোচাগড়াতে তুমি আমার্কে প্রাণ থুলিয়া তোমার অন্তরের একটা সমস্থার কথা বলিয়াছিলে। আমি তখন ভীড়ের মধ্যে তোমার কথার জবাব দিতে পারি নাই। তুমি যে বিষয় আমার নিকট বির্ত করিয়াছ, তাহা এক প্রকারের প্রচন্তর কাম। ইহার ভিতরে অতি সঙ্গোপনে শতকরা দশভাগ কাম মিশ্রিত হইয়া রহিয়াছে। একজন

মানুষকে আর একজনের যে ভাললাগা, ইহা থুব অস্বাভাবিক ও অসাধারণ ব্যাপার কিছু নয়। অপরাধজনকও নয়। এই ভাললাগাটার ভিতরে ভিতরে অতান্ত মাদকতা আসিয়া পড়িলে ইহা আর খুব ভাল জিনিষ থাকে না। পবিত্রভার স্বভাব অচঞ্চলতা। কাহারও সঙ্গে ঘনিষ্ঠভাবে কিছুদিন মিশিলে কোনও গুরুতর অসন্তোষ-জনক ব্যাপার না ঘটিলে তাহার প্রতি প্রাণের টান হওয়াই স্বাভাবিক। সেবাশুশ্রায়া করিতে যাইয়া, ধর্মকথা শুনিতে যাইয়া, বিভার্জন করিতে যাইয়। বা নৃতাগীতাদি শিক্ষা করিতে যাইয়া এইরূপ প্রাণের টান সহজে আসে। কোথাও আসে সহানুভুতিমূলে, কোথাও শ্রহ্নামূলে, কোথাও আল্নোলভিলিন্সামূলে, কোথাও সখ্যভা-মূলে। এই প্রাণের চীন খুব একটা দোষের বস্তু নছে। কারণ, ভালবাসাই মানুষের যথার্থ প্রকৃতি। ভাল-না-বাদাই তাহার চরিত্রের বিকৃতি। কিন্তু ঘনিষ্ঠতাজনিত প্রাণের টান যখন উন্মাদনা সৃষ্টি করে, তখন ইহার সম্পর্কে সাবধান হইবার প্রয়োজন হয়, কারণ, তখন ইছা সর্বনাশকর ও কলাণি-বিঘাতক হয়। মানুষ মানুষকে ভালবাসিবার জন্মই জন্মিয়াছে, কিন্তু মনপ্রাণদেহ চিত্ত-আত্মা-হৃদি সব কিছু বিসর্জ্জন দিয়া ভালবাসা শুধু একজনকেই চলিতে পারে,—ভিনি হইভেছেন শ্রীভগবান, পরমপ্রেমরসশেখর মঙ্গলময় শ্রীভগবান্। ভালবাসার তুমি অধিকারিণী হও এবং জগতের তুচ্ছ কুস্র সীমাৰদ্ধ ভালবাসার নিকটে আত্মবিক্রয় করিতে বিরক্ত হও। ভভাশীষ জানিও। ইতি— আশীর্কাদক

স্থরপানন্দ

উনত্রিংশ পত্র

ভূঁ কল্যাণীয়াসূ ঃ— পুপুন্কী আশ্রম ১৬ই কার্ডিক, ১৩৫৫

শ্বেহের —, * * * শেই কুমারীর জীবন না থাকা ভাল,
যে ভাহার চরিত্রের পবিত্রভার মূল্য বোঝে না। কুমারী
অবস্থাতেই যাহাকে সতীত্বে জলাঞ্জলি দিতে হইবে, তেমন
মেয়ে মরিয়া গোলে দেশের কোনও ক্ষতি হয় না। আমার এই
কথাটাকে তুমি বিশ্বাস কর ? যদি বিশ্বাস করিতে পার, তাহা
হইলে আজ হইতে দৃঢ়সকল্লার্কা হও যে, কোনও অবস্থাতেই
নিজেকে কাহারও নিকট সন্তা করিয়া দিবে না। মেয়েরা
পুরুষদের নীচ প্রবৃত্তির চরিতার্থতা সম্পাদনের জন্মই জন্মিয়াছে
এইরূপ ঘ্ল্য ধারণাকে মনের কোণ্ডে আসিতে দিও না।

বিবাহিতই হউক আর অবিবাহিতই ইউক, একপত্নীকই ইউক বা বহুপত্নীকই ইউক, লম্পট-প্রকৃতির পুরুষেরা নিজেদের কর্ত্তবাকর্ত্তব্যের প্রতি দৃষ্টিহীন হইয়া অন্ধের মত অবলা সংলা। মৈয়েগুলিকে জালে বদ্ধ করিবার জন্য মায়াকারা ও মিখানা

প্রেমের অভিনয় করিয়া বেড়াইতেছে। এই কথার ভিতরে এক কণাও কল্লনা নাই, ইহার ফোল আনাই সত্য। কিন্তু নিশ্চয়ই তুমি এত নিল্ল'জ্জা হও নাই যে, এই কথাটা বুঝিয়াও স্থীকার করিবে না। জানিও, তোমারও সাবধানতার প্রয়োজন আছে।

অনেক বেপরোয়া মেয়ে নিজেদিগকে অত্যন্ত বৃদ্ধিমতী বিলিয়া জ্ঞান করিয়া থাকে এবং বৃদ্ধির বড়াই বশতঃ নির্ভয়ে অপরের চক্ষে ধূলি-নিক্ষেপ করিবার চেফা করে। কিন্তু ভাহারা জানে না য়ে, ইহার মধ্যেই তাহাদের কত বড় নির্ব্বৃদ্ধিতার পরিচয় প্রবট হইয়া য়াইতেছে। অপরের চক্ষে ধূলা দিতে গেলে নিজের চক্ষুই ধূলিময় হয়। নিশ্চয়ই ইহা তুমি বোঝ। এতটুকু বোধশক্তি তোমার কাছে আশা করা য়াইতে পারে। স্তরাং কেন তুমি নিজেকে আল্পপ্রতারণারপ নির্ববৃদ্ধিতা হইতে রক্ষা করিবে না ং

অনেক মেয়ে আছে, যাহারা ইন্দ্রিয়ের তাড়নায় পুরুষের অধীন হয়। আবার অনেক মেয়ে আছে, যাহারা মায়াবী পুরুষের চখের জল, দীর্ঘশ্বাস আর ছলনা দেখিয়া ভূলিয়া থায় এবং পরত্বংখকাতর হইয়া পাপের প্রশ্রম্য দেয়। ইহারা জানে না যে, যে ব্যক্তি রমণীর প্রেমে নিজেকে অনশন-ত্রতী বলিয়া বর্ণন করিতেছে, সেই ব্যক্তি উদর পূর্ণ করিয়াই খাইয়া আসিয়াছে কিন্তু স্নানকালে তৈল ব্যবহার বর্জন করিয়া

চেহারার মধ্যে একটা কৃত্রিম রুক্ষতা সৃষ্টি করিয়াছে মাত্র,
অবোধা রমণীটীর সহামুভূতিশীল মনকে মিথাা দিয়া গলাইবার
ভারা। কিন্তু যে কারণেই হউক, যে কুমারী বিবাহের পূর্বের
কোনও পুরুষের অধীনতা স্বীকার করিবে, সে রমণীকুলের
কলঙ্ক। আমি চাহি, তোমরা প্রত্যেকে রমণীকুলের গৌরব
হও। শুভাশীষ জানিও। ইতি— আশীর্কাদক
স্বরূপানক্ষ

ত্রিংশ পত্র

হরি ও

কটক

২৭ কার্ভিক, ১৩৪৫

প্রমকল্যাণীয়াসু:-

স্নেহের মা—, * * * উপরে আমি যে ঘটনা বির্ত করিলাম, তাহা হইতেই তুমি বুঝিতে পারিবে যে, নিঃসম্পর্কিতা স্ত্রীলোকেরা যখন মা, মাসী, মামী, পিসী, খুড়ী, জ্যেঠী প্রভৃতি নকল সম্পর্ক পাতাইয়া কুমারী মেয়েদের সহিত ঘনিষ্ঠতা স্থাপন করে, তখন তাহারা এই নির্ফোধ ও অসতর্ক মেয়েদের অজ্ঞাত-সারে তাহাদিগকে কিরপ ভয়ন্ত্র বিপদে ফেলিতে পারে! পুরুষ্বোই শুধু কুমারী মেয়েদের সরলতার স্থযোগ নিয়া তাহাদের সর্ক্রনাশ সাধন করিয়া থাকে, আর মেয়েরা তদ্রপ ব্যাপারে তৃশ্চবিত্র পুরুষ্দিগকে প্রতাক্ষে পরোক্ষে নানা দিক্

দিয়া সাহায্য করে না, এইরূপ ভ্রান্ত বিশ্বাস যে কিরূপ বিপজ্জনক, তাহা এই ঘটনা হইতে বুঝিতে পারিবে। যতকাল লম্পট পুরুষেরাই শুধু কোমল-চরিতা কুমারীদিগকে বিপথে টানিবার চেফা করিত, ততকাল পর্যান্ত তবু কুমারীদের আত্মরক্ষা করিবার কতকগুলি সোজা পথ খোলা ছিল। য**খন হইতে গুপ্তচরিতা নীচবুদ্ধি স্ত্রীলোকেরা লম্পট** পুরুষ-দিগকে স্তকুমারমতি মেয়েদের সম্পর্কে তাহাদের কদর্যা অভিলাষ-পুরণে সাহায্য করিতে আরম্ভ করিয়াছে, সেই দিন হইতে কুমারী ও বিধবা-জীবনের শুল্রতা রক্ষা করা এক অভি সমস্থা-সঙ্কুল ব্যাপার হইয়া দাঁড়াইয়াছে। এমন কি একথা বলিলেও অত্যুক্তি হইবে না যে, অনেক ক্ষেত্রে সধবাদের পক্ষেও এইসব কদর্য্যবৃদ্ধি-রমণীদের দ্বারা স্থকৌশলে প্রসারিত প্রলোভন-জাল ছিল্ল করা কঠিন হইতেছে। বর্তমান কালে অনুষ্ঠিত শত শত মৰ্শ্মন্তদ ঘটনার আলোকে এই কথাই আজ আমাদের চক্ষের সমক্ষে পরিক্ষুট হইয়া উঠিতেছে যে, নারীর কাভেও কোমলা কুমারী, অনাঘাত-পুস্পসমা স্তরিতা কুমারী, সংসারের কুটিলতায় অনভিজাও অনভাতা সরলা কুমারী বিন্দুমাত্র নিরাপদ নহে। যে যুগে সতীত্ব-জ্ঞানের প্রয়োজনকে মধাযুগীয় কুসংস্কার বলিয়া প্রকাণ্ডো উপহাস করা একটা কুতিত্বের বিষয় হইয়াছে, সেই যুগে যদি নারীরাই কোমল-স্বভাবা কুমারী তথা বালবিধবাদের জীবনকে ধর্ম ও সদাচার

यर्छ श्र

হইতে বিভ্রফী করিবার ষড়যন্ত্রে যোগদান করে, তবে এই কেশের আব উদ্ধার কোথায় ?

বলা বাহুলা, যে সব রমণীরা এই ভাবে উদ্ভিন্ন-যৌবনা কিশোরীদিগকে রক্তমাংদ-লোলুপ গৃধুশকুনকুলের ওঠপুটের সমক্ষে নিয়া ফেলিয়া দিয়া এই আশাতেই দিন গুনিতে থাকে ষে, অবিলম্বে তরুণীর যৌবন-স্কৃঠাম অঙ্গ-প্রত্যঙ্গে গুপুপাপের বীজাণুসমূহ প্রবেশ করিয়া তার আপাদমন্তক সমাংস নাড়িভুড়ি পচাইতে আরভ করিবে এবং গৃধুশকুনকুল রসনা-ফুখোল্লাসে শাশান-ভাওবে ভাহা লইয়া ছিঁড়াছিঁড়ি স্কুক করিয়া দিবে, ভাহাদিগকৈ দমন করা কোনও একজন ব্যক্তি বা কোনও একটা প্রতিষ্ঠানের আয়ত্তে নহে। পরস্তু তজ্জ্ব্য সমগ্র-দেশব্যাপী এবং সমাজের প্রত্যেক স্তর-বিস্তারী বিপুল বহির্মাখ আন্দোলন **এবং গভীর অন্তর্মা,খ** প্রয়াসের আবশ্যকতা রহিয়াছে। কি**ন্ত** যেখানে একটা মাত্র পরিবার বা একটা মাত্র প্রতিষ্ঠানের পবিত্রতা-রক্ষার সমস্থাই বিশেষ ভাবে আণ্ড সেইখানে অবলম্বনীয় কতকগুলি কার্যাকরী উপায় রহিয়াছে। ভাহা বিশ্বত হইবার প্রয়োজন নাই।

হন্ট পুরুষ যেখানে মনে করে যে, নিজে অপ্রসর ইইয়া কোনও কিশোরীর সহিত ঘনিষ্ঠতা স্থাপনের চেন্টা করিলে হয় ভাহার ফল বিপরীত হইবে অথবা অপরের সতর্ক চক্ষু এই অপচেন্টা ও তাহার প্রকৃত অভিপ্রায়কে ধরিয়া ফেলিবে,

ভখনই ভাহারা পুরুষের মধাবর্তিতায় কাজ করিবার বুদ্ধি পরিত্যাগ করিয়া সমজাতীয়া বাজিকে অর্থাং কোনও স্ত্রীলোককে হাত করিয়া ভাহাকে এই সকলের দৌত্যকার্য্যে নিয়োজিত করে। এই সকল দৃতী যঋন ঝি-চাকরাণী প্রভৃতি শ্রেণীর মধ্য হইতে নির্কাচিতা হয়, তখন অনেক ক্ষেত্রে অতি সহজেই চেটাটি ধরা পড়িয়াযায় এবং প্রলোভিতা মেয়েটী যদিবুদ্ধিমতী হইয়া থাকে, তবে অনায়াসেই সে নিজেকে বাঁচাইয়া চলিতে পারে। কিন্তু যখন ত্র্ব,ত পুরুষ সামাজিক-ভার দিকু দিয়। সমপদস্থা কোনও সমবয়স্কা বালবীর বা সহপাঠিনীর ঘারা প্রলোভিতা করিয়া কুমারীটীর উপরে চেফাটী চালাইতে থাকে, ভখন বুদ্ধিমতী মেয়েরাও ইহার পশ্চাদ্বর্ডী চাতুর্য্য ধরিয়া উঠিতে পারে না। বান্ধবীর গৃহে গমন, বান্ধবীর সহিত ভোজন, বান্ধবীর সহিত শয়ন প্রভৃতি বাপদেশে বান্ধবীর পরিচিত পুরুষ বন্ধুমণ্ডলীও যেন অতি অল্ল সময় মধ্যে নিজের একান্ত পরিচিত বন্ধু-মগুলীর মত হইয়া পড়ে। বান্ধবীর সহিত সাক্ষাংকার-প্রসঙ্গে যেন দৈবাংই উক্ত বান্ধবীর কোনও যুবক বন্ধুর সহিত পরিচয় স্থাপন প্রভৃতি পূর্বেকল্লিত অনুষ্ঠানগুলিতে নিতাত্তই হঠাদ্-ঘটিত বলিয়া মনে করিয়া ক্রমশঃ মেয়েরা চতুর্দ্ধিকে বিস্তারিত সযত্ন-রচিত লালসার জালের মধ্যে গিয়া পড়িতে থাকে। সময় সময় ইহা হইতেও পরিত্রাণের পর্থ খুঁজিয়া বাহির করা অসম্ভব হয় না। কিন্তু কোনও বয়স্কা নারী যখন মাতৃস্থানে নিজেকে অভিষিক্তা করিয়া অসতর্কা বালিকার সকল সতর্কতা-বৃদ্ধিকে স্বকীয় কপট-স্নেহের পক্ষ-পুটে চাপিয়া রাখিয়া ধারে ধারে স্থাকে স্কাশলে তাহার স্বভাব-দত্ত সরমের স্থমস্থল 'সংস্কার ঘুচাইতে থাকে, তখন সে বালিকা নিজে, বা বাহিরের কেহ, অণুমাত্রও বৃঝিতে পারে না যে, কটিতটের চেলাঞ্চল কোন্ মহারাক্ষসীর সর্কাশকর উষ্ণ নিঃশ্বাসে আন্তে আন্তে উড়িতেছে আর খসিতেছে। এইরূপ স্থলে সতর্ক হইয়াও অনেক ক্ষেত্রে আত্মরক্ষা স্থকঠিন, কারণ, সতর্কতা-বৃদ্ধির যখন উন্মেষ আরম্ভ হয়, হয়ত তাহার পুর্কেই সরলা কুমারী পতনের স্থপিচ্ছিল পথে অনেক দ্রে অপ্রসর হইয়া গিয়াছে।

এই জন্মই আমার মত এই যে, অন্টা বালিকার প্রতি কোনও রমণীকে অতিরিক্ত স্নেহ, আদর, ভালবাসা দেখাইতে অধিকার দেওয়া সঙ্গত নহে। ইহাতে অনেক ভাব-প্রবণা মাতৃস্থেহাছেল-হৃদয়া নিরপরাধা প্রৌটা রমণীর মনে হয়ত কিঞ্চিং আঘাত দেওয়া হইতে পারে, কিন্তু সেই দিকে তাকাইলে চলিবে না। এই বিষয়ে কঠোর হইতে হইবে। তোমার ঘরের বা তোমার প্রতিষ্ঠানের একটা মেয়ের জন্ম কোনও ভদ্রমহিলা যদি এমনই অধীরা হইয়া পড়িয়া থাকেন যে, সঙ্গতিবোধের অঙ্কুশ-তাড়নায় তিনি তাঁহার ভাবাবেপ প্রশমিত করিয়া রাখিতে পারিতেছেন না, তাহা হইলে তোমার

এবং তোমার ক্যার সদস্তম দৃঢ় ব্যবহার তাঁহার ভিতরে সংযম-প্রতিষ্ঠার সাহায্য করিতে যেন সমর্থ হয়, তদ্ধপ হইও। চক্ষুলজ্জা বা সক্ষোচের অধীন হইয়া নিজের প্রাণ-পুতলী ক্যাকে অপর একজনের (হউক না সে রমণী) ভাবোজ্মাসের ক্রীড়নক হইতে দেওয়া আত্মহত্যা-তুলা বা সন্তানহত্যাতুলা অপরাধ হইবে বলিয়া মনে করিও।

আরও একটী কথা ভাবিবার আছে। কুমারীর হৃদরে স্থগভীর ভালবাসা এবং ভালবাসিবার স্থপ্রুর শক্তি লুকাইয়া রহিয়াছে। উত্তেজক কারণগুলিকে আশ্রয় করিয়া ক্রমশ: ভাহা প্রক্ষুটিত হইয়া থাকে এবং কুমারীর ভালবাসাকে একবার খোঁচাইয়া খোঁচাইয়া উত্তেঞ্জিত করিয়া তুলিতে পারিলে তাহা জগতের সকল বাধা-বিপত্তি-নিন্দা-অপবাদকে পদতলে চাপিয়া রাখিয়া বৈধ বা অবৈধ যে-কোনও পথে উদ্ধত গতিতে ছুটিয়া চলে। অবলা সরলা অবোধা কুমারীর ভালবাসিবার সংগুও শক্তিকে একবার উত্তেজিত করিয়া তুলিবার পরে তারই মাথার এত সব বিস্ময়কর কুবুদ্ধির বিকাশ ঘটিতে থাকে, যাহা হয়ভ উত্তেজনা-প্রদানকারী চুরভিসন্ধি পুরুষ-প্রবর্ত্ত কল্পনা করিতে পারে নাই। সুভরাং বিবাহের পূর্বে পর্যান্ত যাহাতে তাহার অহরের প্রস্থু ভালবাসার শক্তি অপাত্র-সংসর্গে (সে এখন ন্ত্রীলোকই হউক, আর পুরুষই হউক) উত্তেঞ্জিত হইবার অবকাশ না পায়, কুমারীর নিজের কলাাণের জগুই তাহা করা **আবিশ্রক।** কারণ, যে ভালবাসাকে আজ কুমারী কতাটি য**থাতথা অ**র্পণ করিয়া অপবায়িত করিতেছে, সেই ভালবাসা-টুকু সে তার প্রকৃত ভালবাসার পাত্রকে দিতে ভবিয়তে সে অংকমাইইয়াথাকিবে। ভালবাসাইক্কুরসের মত। একটী পাত্রে জ্বাল দিয়া গুড়ে পরিণত হইলে যেমন সেই ইক্ষুরস আর নৃতন কোনও পাত্রে জ্বাল দেওয়া যায় না, দিলে নিতাতই **একটা বল-**প্রয়োগ হয় মাত্র, কুমারীর ভালবাসাও তদ্রেপ। **স্তরাং স্থাত্র-সংগৃহীতা হইবার পূক্র প**র্যান্ত কুমারীর তনুমন-**রূপ ইক্ষু**খণ্ডকে কোনও অবস্থাতেই নিষ্পেষিত হইতে দেওয়া **সঙ্গ**ত নহে। না পুরুষের বাহু, না রমণীর বাহু, কাহারও বাস্থই যেন তাহাকে বক্ষে নিপীড়ন করিতে না পারে। এমন **হউক** ভাহার বিশুদ্ধ মন, যেন ভাহা কোনও সহচরীর বা মাতৃত্বের ভূমিকাগ্রাহিণীর আদরে চলিয়া ভাহার বক্ষে নিজের ৰক্ষ নামিলায়। সে যে বিধাতার কত বড় একটা অভূত স্ষ্টি, ভার ভালবাসার একাকীত্ব তার নিজের মহিমা-সংরক্ষণের যে কত বড় এক সহায়, তার কৌমার্যা যে ভাহাকে সল্লাসের জগংপূজ্য কৌলীয় প্রদান করিতেছে, এই কথা ভারও ভুলিলে **চলিবে না, তার অভিভাবকেরও ভুলিলে চলিবে না।** * * * বুঝিয়া দেখ, সমাজ কোন স্থানে গিয়া পৌছিয়াছে। ইং। বুঝিয়া সাবধান হও। এমনও যদি হয় যে, সমগ্র ভারত **অস**ভীত্বকেই আদর্শ ও সভাতা বলিয়া গ্রহণ করিল, তখনও

জানিও, জগতে হুই একটী রমণীর মধ্যে সতীত্বের আদর্শকে বাঁচাইয়া রাখিবার জন্মই তোমাকে প্রাণপাত করিতে হুইবে। ভুভাশীষ জানিও। ইতি— আশীর্কাদক স্বরূপানন্দ

একত্রিংশ পত্র

9

বেলেঘাটা, কলিকাতা ১০ অগ্রহায়ণ, ১৩৪৫

পরমকল্যাণীয়াসূ :—

ক্ষেত্রে মা—, * * * আমার পুর্বেলিখিত পত্রগুলির ভূমি একখানাও পাও নাই শুনিয়া আমি বিক্ষয়ান্তিত হইলাম। বর্তুমান অবস্থায় এই পত্রগুলি না পাওয়াও তোমার পক্ষে একটা দোষ বলিয়া মনে করিও। পত্রগুলি তুমি খুঁজিয়া বাহির কর এবং প্রভোকটার মর্ম্ম অনুধাবন করিতে চেন্টা কর। ঠিকৃ এই মুহূর্ত্তেই এই পত্রগুলি তোমার কাছে পৌছা প্রয়োজন। তুমি তোমার নিজের অন্তরের অবস্থা এখন উপলব্ধি করিতে অপারগ। তুমি জান না, কোন্ভাবস্রোভ তোমাকে কোথায় টানিয়া নিয়াছে। আমি তাহা জানি। তোমাকে বিপন্ন করিতে গিয়াছিল, আমি তাহা জ্বানি। ভাহার কৃতকর্মের নিন্দার্হতা ঢাকিবার জন্ম আমার কাছে কপট অনুশোচনা প্রকাশ করিয়া গিয়াছে, আমি তাহা জানি। অথচ তুমি তাহা কল্পনাও করিতে পার নাই। আজ আমি

ভোমাকে বড় মর্ম্বাতী সতা জানাইতেছি যে, আমার পূর্বে-লিখিত পত্রগুলির প্রত্যেক্টী অক্ষর তোমার খোলা চখে পাঠ করা প্রয়োজন। পত্রগুলি পাও নাই বলিয়া আমাকে ফাঁকী দিও নামা। পত্রগুলি ভূমি পাইয়াছ, কারণ, ঐগুলি ভো<mark>মার</mark> পাওয়া প্রয়োজন। তোমার পিতামাতা প্রয়োজন জানিয়াও ষে-কথা তোমাকে বলিতে চাহেন নাই, আমি তাহাই তোমাকে ৰলিয়াছি। তোমার উপর হইতে ইন্দ্রজাল অপসারিত ইউক, চ্ছুরের যাত্মন্ত্র দূর হউক,—ইহা আমি চাহি। চাহি বলিয়াই জোর করিয়া, জিদ করিয়া, ছঃসাহস করিয়া তোমাকে ঐ পত্রগুলি লিখিয়াছি। পত্তের প্রান্তিসংবাদ ভূমি অস্বীকার করিও না। তাহা পাইয়াছ এবং অনুতাপের অশ্রুধারায় বুক ভাসাইয়া পত্ৰগুলি পাঠ করিয়াছ, আর পাঠান্তে পবিত্রতায় দেদীপামান দিবাস্থন্দর শান্তিময় স্নিগ্ধ জীবন-যাপন আরম্ভ করিয়াছ, আমি ভোমার নিবটে এই সংবাদই শুনিতে চাহি। সেই সংবাদ আমাকে শ্রবণ করাও মা, শ্রবণ করাও। * * * দেহ এবং মনকে নিম্নগামী করার জন্ম যে কি প্রায়শ্চিত্ত ◆রিতে হয়, ভাহা যদি ভোমাদের বয়সের বাংলিকারা প্রতোকে বুঝিত, তাহা হইলে বোধ হয় পৃথিবীর বারো আনা হঃখ, অথবা বারো আনা বলি কেন, সম্ভবতঃ পনের আনা হুঃখের অভিত্বই থাকিত না। নিজেদিগকে সস্তা করিয়া দিয়া তোমরা বেশী মূল্য দিতে বাধ্য হইতেছ, তাহা যদি তোমরা

বুঝিতে! মনকে অনুচিত আসক্তি হইতে বাঁচাইয়া রাখিবার প্রয়েজন যে কত গভীর, ভোমাদের মত বয়সের বালিকারা যদি তদ্বিষয়ে সজাগ থাকিত, তাহা হইলে জগতের দিকে দিকে মুখে মুখে চখে চখে শুধু হাসির দীপ্তি, সুখের খেলা দেখিতে পাইতাম। তাহা হইলে জগতের শত শত অনুতাপ পরিতাপ কখনও আকাশ ও বাতাসকে তপ্ত করিতে পারিত না। তাই না আমি তোমাদের কাহাকেও কণামাত্র সহায়তা করিবার সুযোগ পাইলে অভ আবেগভরে অভ আকুলতা-সহকারে তাহার সন্ধাবহার করি। আমাকে ভুল বুঝিও না মা। বড় *হইলে* একদিন জীবনের অভীত-পানে তাকাইতে তাকাইতে নিশ্চিতই অনুভব করিতে পারিবে যে: আমি অমৃত-ভাগু হস্তে লইয়াই তোমার সমক্ষে আসিয়াছিলাম। দেখিতে পাইবে, আমি হলাহলে আসক্তি পরিহার করিতেই বলিতে আসিয়া-ছিলাম। দেখিতে পাইবে, আমি পিতার মত কর্তব্যজ্ঞান লইয়া, মাতার মত অনুপম স্নেহ লইয়া, ভাতার মত অনুকুল মনোরতি লইয়া, তোমার ঠিক্ প্রয়োজনের মুহূর্তে হিতকথা কহিতে আসিয়াছিলাম,—"মোহজাল ছিল্ল করিয়া, বিভ্রম-বিলাস চূর্ণ করিয়া কুমারীর সভীত্ব-মর্যাদা-বোধকে সহায় করিয়া সিংহবাহিনীর ভাষ দৃঢ় মেরুদণ্ডে সোজা হইয়া দাঁড়াও, কামজাল-বিস্তারকারী তুর্কৃতের ছলনা-ভুজঞ্জিনীর ধ্বংস সাধন লাগুক আর নাই লাগুক, আমি ভোমাকে

ষষ্ঠ খণ্ড

≱হাই বলিতে চাহি। শুভাণীষ জানিও। * * * ইতি— আশীকাদক স্বরূপানন্দ

দ্বাত্রিংশ পত্র

ė

পুপুন্কী আশ্ৰম ১২ অ এহায়ণ, ১৩৪৫

প্রমকল্যাণীয়াসু ঃ—

স্লেহের মা—, তুমি প্রভাহই প্রত্যাশা করিও যে, আমি ভোমাকে পত্র লিখিবই। কারণ, ভোমাকে পত্রলেখা আমি একান্ত কর্ত্তব্য বলিয়া জ্ঞান করিতেছি। তোমার প্রাণে আত্ম-সংযমের ক্ষমতা প্রতিষ্ঠিত করা আমি প্রয়োজন বলিয়া অনুভব করিতেছি। আমার দারা তোমার অন্ততঃ আংশিক মাত্রও উপকার হউক, ইহা আমি কামনা করিতেছি। আলুসংযমের শক্তিতে বঞ্চিতা রমণী আর স্রোতের তৃণ একই কথা। উভয়েরই গতি যে কোথায়, তাহা কেহ বলিতে পারে না। যৌবনের স্বভাবে মনের ভিতরে কত পাপ, কত লালসা, কত **ছ্রাকাজ্**ফার হুর্দ্মনীয় ভাড়না আপেনিই জাগে। সেই সময়ে[,] নিজের চপলতাকে চাপিয়া রাখিয়া চিত্রতিগুলিকে হির ও শাস্ত করিতে যে না পারে, ছঃখ আর অনুতাপ, ছর্দ্ধশা আর অন্তর্জাহ তাহার নিতাসাথী হয়। তাই, আমি তোমাকে আজু-সংযমের একান্ত আবিশ্রকতার বিষয়ে সজাগ করিতে চাহি। ভাই, আমি আমার অবিরাম কর্মবাত্তার মধ্যেও জোর করিয়া

অবসর খুঁজিয়া এত ঘন ঘন পত্র লিখিয়া যাইতেছি। ঘষিতে ঘষিতে প্রতর ক্ষয় পায়, ইহা আমি জানি। লিখিতে লিখিতে আমি তোমার অন্তরে পবিত্রতার স্থগভীর সংস্কার নিশ্চিতই কাটিতে পারিব। জানিও, তোমাকে আমি বাঘের মতই ধরিয়াছি। ভোমার মনোগভির আমূল পরিবর্তন সাধন না করিয়া আমি ভোমাকে ছাড়িব না। তোমার সম্পর্কে আমি নিদারুণ পণ করিয়াছি জানিও। আমার ইচ্ছা জীবনে কখনও বার্থ হয় নাই, তোমার সম্পর্কেও বার্থ ইইবে না। তোমার মনোগতির আমি পরিবর্তন চাই। তোমার বিলান্ত চিত্তের পাপ-বিলাস-প্রবণতা আমি দূরীভূত করিতে চাই। 🖈 🖈 🖈 শুভাশীয় জানিও। ইভি---

স্থরপানন্দ

ত্রহান্ত্রিংশ পত্র

কলিকাতা

১৫ অগ্রহায়ণ, ১৩৪৫

কল্যাণীয়াসু ঃ—

ক্ষেহের মা—, * * * তোমাদের মত স্থন্দর মেয়েগুলির ভিতরে কল্যাণ-কামনাও আত্মোন্নতির আগ্রহ দর্শন করিলে আমি বড়ই প্রীত ইই। মোহ প্রলোভন তোমাকে টানিতে চাহে দেখিয়াও যদি তুমি অবিচল থাক, তখনই আমার হৃদয় নাচিতে থাকে। এক একটা প্রলোভনকে দমন করিতেছ আর এক একটা করিয়া নূতন শক্তি অর্জন করিতেছ, বিশ্বাস রাখিও। ক্ষুদ্র একটা যুদ্ধে যে বিজয়ী হইয়াছে, এই রুহতর জ্বলাভের সম্ভাবনা ভার বন্ধিত হয়। হারিতে হারিতে ভগবানের কুপায় একটা যুদ্ধে মরিতে গিয়াও মরিতে পার নাই। চক্রধারীর চক্তে প্রলোভন আপনি পলাইয়া পিয়া বন্ধন-দশা হইতে নিজেকে বাঁচাইয়াছে। এইরূপ ক্ষেত্রে যে ভোমার আত্মরকা, তাহার মধো তোমার নিজের কোনও কুতিত্ব নাই। কারণ, আত্মরক্ষার তোমার কোনও অভিপ্রায় ছিল না, সভীত্ব বাঁচাইবার ভোমার কোনও চেফা ছিল না। নিজেকে তুমি গোড়া হইতেই বড় ফুলভা, বড় সহজ্ঞাপ্যা, বড়কম দামী করিয়া রাখিয়াছিলে। তুমি বাঁচিতে চাই নাই। ভৰু ভগৰান্ তোমাকে বাঁচাইয়াছেন। কেন বাঁচাইয়াছেন জানো তোমার চরিত্রের মহিমা অক্ষুয় থাকা জগতের মঙ্গলেরে জন্যই প্রয়োজন। তাই, তুমি নিজের সর্বনাশ করিতে চাহিয়াও করিতে পার নাই। ভগবান ভোমাকে রক্ষা ক্রিয়াছেন,—আজ তাঁর চরণে কৃতজ্ঞ হও। তাঁর পবিত্র নাম সারণ করিয়া প্রভিজা কর, অভীভের ভুল আর করিবেনা। প্রতিজ্ঞাকর, প্রলোভন ক্ষুদ্র হউক আর বৃহৎ হউক, প্রশ্রয় দিবে না কাহাকেও,—ভাহাকে পদতলে নিষ্পেষিত করিয়া মারিতে ইইবে। অতীতের শব লইয়া আর কাঁদিবারও প্রোজন নাই, দীর্ঘাসও ফেলিও না। অতীতকে ভুলিয়া Collection by Mukherjee TK, Dhanbad

যাও। বর্ত্তমানকে লইয়াসজাগ হও। ভবিষ্যতের জন্ম কঠোর হও। শুভাশীষ জানিও। ইতি— আশীকাদক স্বরূপানন্দ

চতুস্ত্রিংশ পত্র

নারায়ণগঞ্জ, ঢাকা ২০ অগ্রহায়ণ, ১৩৪৫

কল্যাণীয়াসূ ঃ—

ক্ষেহের মা—,তুমি আমার পত্রগুলি সবই পাইয়াছ শুনিয়া স্থী হইলাম। আমার পত্রগুলি পাঠ করিয়া নিজেকে উপকৃত জ্ঞান করিতেছ জানিয়া সমধিক হুখী হইয়াছি। সহুপদেশ পালন করা খুবই কঠিন কিন্তু সত্পদেশ শ্রবণ করিয়া ভাহার মূলা উপলব্ধি করাও অল্প কঠিন নহে। এই কার্যাটী তুমি করিতে পারিয়াছ। ইহাই আমার আনন্দের কারণ। তুমি আমার রুক্ষ উপদেশে হঃখ নেও নাই। উহার সূক্ষা উদ্দেশ্য অনুধাবনের চেন্টা করিয়াছ। অপর মেয়েরা এইরূপ ক্ষেত্রে জুদ্ধা হইত, ভুজ্ঞীর মতন দংশন করিতে চেন্টা করিত। তুমি ভাহা কর নাই। আমার কঠোর উপদেশ কোমল হৃদয়ে গ্রহণ করিয়াছ। মিথ্যা-ভাষণে তোমার জিহ্বাকে কলঙ্কিত কর নাই,—ন্য চিত্তে আমার হিত্বাণী প্রহণ করিয়াছ। আমি স্পন্ট বুঝিতেটি, এই সুমধুর নমতাই তোমার চরিত্র-সাধনার মূলভিত্তি হইবে। এতদিন আমি তোমার প্রতি গভীর অনুকম্পা অনুভব করিতাম, আজ হইতে স্নেহের ফারুণ হইল। সরল হও,

यर्छ খগু

পবিত্র হও, কপটতার গরল হইতে আমৃত্যু মৃক্ত থাক,--এই আমার আশীর্কাদ। ইতি--- শুভাশীর্কাদক স্বরূপানন্দ

পঞ্চত্রিংশ পত্র

ও বৃদ্ধক

তাতকুরা, ময়মনসিংহ ২৩ অগ্রহায়ণ, ১৩৪৫

ৰুল্যাণীয়াসু ঃ—

সেহের মা—, আমি বিশ্বাস করিতেছি যে, প্রতিদিন তোমার মনের গতি ফিরিতেছে; যে দিকে সে ছুটিয়াছিল, সেই দিকের প্রতি সে আস্থাহীন হইতেছে; যাহাকে সে সুখের পথ বলিয়া মনে করিতেছিল, তাহার মধ্যে লজ্জার কারণ, শঙ্কার কারণ ও ধ্বংসের কারণকে সে প্রতাক্ষ করিতেছে; যাহাকে সে ভাল মনে করিয়াছিল, তাহাতে যে কি ভীষণ অশুভ লুকায়িত রহিয়াছিল, তাহা সে অমুধাবন করিতেছে। কেমন মা, ভাহা পারিতেছে কি?

এখন ভাবিয়া দেখ, জীবনে ধৈষ্য, বিবেচনা ও সহিষ্ণুভার কত প্রয়োজন। হঠাং অধীর হওয়া, হঠাং ব্যাবুল হইয়া, হঠাং একটা পথে পাদ-চারণা করিতে চঞ্চল হওয়া কত বিপজ্জনক। চতুর্দ্ধিকে চাহিয়াই মা পথ চলিতে হয়। নিজের মঙ্গল, নিজ পরিবারের মঙ্গল, সমাজের মঙ্গল, দেশের মঙ্গল,— সব মঙ্গলের বিষয় ভাবিতে হয়। নিজেকে লইয়া নিজ-সুখ-

প্রমোদে হিতাহিত ভূলিয়া ডুবিয়া যাইবার অধিকার তোমার নাই। অথচ, যৌবনের তাড়না কি বিষম তাড়না। মহাবল-বিক্রান্ত মাতঙ্গও এই প্রবল তাড়নার মুখে পড়িয়া নিজেকে অসম-প্রতিযোগী বলিয়া অনুভব করে।

ি কিন্তু পশুর সহিত তোমাদের প্রভেদ আছে, সেই প্রভেদ শুধু আকৃতিতেই নহে, মনের গঠনে, শক্তিতে এবং জ্ঞানে। জ্ঞানের বলে উদ্ধাম মনকে তুমি আয়ত্ত করিতে পার, সঙ্কল্পের শক্তিতে বিরুদ্ধ অবস্থাকে তুমি অনুকূল করিতে পার, চরিত্র-সাধনার চেষ্টার মধ্য দিয়া তুমি ভোমার অভীতের ক্রটী-বিচ্যুতি-প্রমাদকে সংশোধন করিয়া লইতে পার। মানুষের ঘরে জন্মিয়াছ বলিয়াই ইহা তোমার সাধ্য,—পশু-পক্ষীর ঘরে জন্মিলে অসাধ্য হইত, এমনকি অবল্পনীয় হইত।

ভোমার অধঃপাতে জাতির অধঃপাত। ভোমার অভাদরে জাতির অভাদয়। এই কথা আমি দেশবাসীকে শত সহস্রবার বলিয়াছি। ছরন্ত কর্ম-কলরোলের মাঝখানে বসিয়া এই পত্র লিখিতে লিখিতে ভোমাকে সেই কথাই আমি পুনরায় বলিতেছি। এই ছইটী বাক্য হৃদয়ের পরতে গাঁথিয়া লও। দেশোন্নতির দায়িত্ব-বোধ লালসার চটুল গতি ভান্তিত করে। জন-মঙ্গলের প্রেরণা-দীপ্তি বাসনার আঁখি ধাঁধিয়া দেয়। জীবকলাণে চিত্ত-নিয়োগ ইন্দিয়-চপলতার কুটিল শৃঞ্জল ঢিলা করিয়া দেয়। তাই, শুধু নিজের স্থা, ক্ষণিক স্থা, দেহের

যন্ত খণ্ড

কুৰ ভুলিয়া গিয়া, সমগ্র দেশের হুখ এবং অভ্যুদয়ের সহিত নিজের চিত্তধারা যুক্ত কর। বারংবার আমি তোমাকে স্মরণ করাইতে চাহি যে, তোমার মত কুমারীদের কাছে ভবিষ্যং ভারতের পুত্র-ক্যাগণ সতীত্ব-মধ্যাদার কোন্দৃষ্টান্ত প্রত্যাশা করে, তাহা ভাবিতে ভুলিয়া যাইও না।

ভুভাশীষ জানিও। ইতি-

আশীর্কাদক

স্বরপানন্দ

ষট ত্রিংশ পত্র

ও বন্ধক

মাঝিয়ারা, ত্রিপুরা ২৭ অগ্রহায়ণ, ১৩৪৫

कन्गांभीशासु :-

সেহের মা—, ভোমার মনের গতি বাত্তবিক্ই ফিরিতেছে
কিনা, তাহা সত্য সত্য তোমার নিজের পরীক্ষা করিয়া দেখাও
কিন্তু প্রয়োজন। বাহিরের সমাজ হইতে লোকাচারের বাধা
পাইয়া অথবা প্রাবণ-ধারার মত অবিপ্রাম আমার পত্র-বর্ষণের
কলে তোমার মনে এইরপ একটা ধারণা জন্মিতে পারে যে,
তোমার মনের গতি ফিরিতেছে। এইরপ ধারণা থাকা
দোষের নয়। কিন্তু এই ধারণা কতটুকু সভাের উপরে
প্রতিষ্ঠিত, আর কতটুকু কল্পনার উপরে ভিতিমান্, তাহার
বিচার মাঝে মাঝে আবশ্রক। কারণ, ল্রান্ত ধারণা তোমার
উল্পের দৃত্তা ও আগ্রহের একাপ্রতা কখনও ক্ষুয়্র করিয়া
বিসতে পারে এবং তাহাতে তোমার ক্ষতি ছাড়া লভা নাই।

তোমার মন কোন্ দিকে চলিয়াছে, তাহা পরীক্ষা করিবার কয়েওটি স্থন্দর উপায় আছে। যখন তুমি নিরালা ও নিশ্চিন্ত থাক, যখন তোমার আচরণ লক্ষ্য করিবার জন্ম কাহারও শ্রেন দৃষ্টি জাপ্রত থাকে না, তখন তুমি কোন্ কোন্ কথা ভাব, তাহা একটু লক্ষ্য করিয়া দেখিও। ঘুমাইবার জন্ম যখন বিছানায় শোও, তখন, নিদ্রাগত হইবার পূর্ব্ব পর্যন্ত কোন্ কোন্ চিন্তা তোমার চিত্তকে অধিকার করিয়া রাখে, কোন্ কোন্ চিন্তাই বা বারংবার তোমার মনের কোণে উঁকি ঝুকি মারিয়া যায়, তাহা তুমি সজাগ চক্ষে দেখিও। তাহা ইইলেও তোমার মনের গতি-পরিচয় অতি সহজ্ঞে এবং নিভূলি ভাবে পাইবে।

মনোগতির পরিচয় যদি এই ভাবে অহরহ পাইতে চেফা
কর, তাহা হইলে কিছুকাল পরে দেখিবে যে, মনের গতিকে
পরিবর্তিত করিবারও শক্তি ভোমার ভিতরে বিনা চেফায়, বিনা
আয়াসে আপনা আপনি জাপ্রত হইতে আরম্ভ করিয়াছে।

ভোমার ভিতরে মা জনেক শক্তি আছে। এত শক্তি আছে, যাহার তুমি কল্পনাও করিতে পার না। সেই শক্তিকে জাগাইবার প্রথম আয়োজন হিসাবেই ভোমাকে অনুদিন আলু-পরীক্ষণ ও আলু-বিশ্লেষণের দিকে মনোযোগিনী হইজে বলিতেছি।

শুভাশীয জানিও। ইতি—

আশীর্কাদক স্বরূপানন্দ

সপ্তত্রিংশ পত্র

ওঁ বেসগুরু

কৃষ্ণনগর, ত্রিপুরা ২৮ অগ্রহায়ণ, ১৩৪৫

কল্যাণীয়াসু ঃ—

সেংহর মা—, কাল তোমাকে একখানা পত্র দিয়াছি।
পুনরায় আজও একখানা লিখিতেছি। এত ঘন ঘন পত্র
পাইকে নিশ্বয়ই তুমি বিরক্ত হও না। বিরক্ত হইলেই বা
ছাড়িবে কেণ্ড আমি যে নাছোড়বান্দা। আমি ভোমাকে
শক্ত হাতে ধরিয়াছি। দৈব ও অপ্রত্যাশিত ঘটনার মধ্য দিয়া
ভগবান্ আমাকে ভোমার সম্পর্কে এই কার্য্যে এতী
করিয়াছেন । স্ততরাং আমার উদ্দেশ্য সিদ্ধি না হওয়া
পর্যন্ত আমি ভোমাকে পত্রের পর পত্র দিয়া বিব্রত করিব।
অবশ্য, তুমি ভাল মেয়ে। তাই আমি বারংবার বিশ্বাস করি
যে, আমার পত্রে বিরক্ত না হইয়া তুমি স্থাই হইবে।

* * * একটি কুমারী মেয়েকে একটি যুবক পান
শিখাইতে আসিয়া যদি ক্রেমে ক্রেমে নিজের দিকে অনুচিত
ভাবে আকৃষ্ট করিতে চেফা করে, তাহা হইলে এই কুমারী
মেয়েটীর কর্ত্তব্য হইবে কি, জানো ? কর্ত্তব্য হইবে এই ধৃষ্ট
শিক্ষকের সংশ্রব ত্যাগ করা এবং সংশ্রব বর্জনের চেফার পথে
কোনও বিল্ল উৎপাদন করিলে পদাঘাতের দ্বারা এই স্পর্দার
সমুচিত প্রত্যাতর দেওয়া। * * * দেয়েদের উপরে

পুরুষদের লুব দৃষ্টি শুধু আজিকার নহে। ইহা অনাদি কাল হইতেই রহিয়াছে। এই জন্মই নিজ সতীত্ব রক্ষার জন্ম সতর্ক প্রহরা মেয়েদের নিজেদেরই দেওয়া প্রয়োজন। তোমার পিতা আর মাতা, পিতামহ আর পিতামহী, ইহারা আর তোমাকে কতটা রক্ষা করিবেন, যদি তুমি নিজে না নিজেকে রক্ষা করিতে চাহ ? তুমি ত' জান, চরিত্রের কত দাম, সতীত্বের কত মর্যাদা, সংযমের কি মহিমা। তুমি ত' জান, হৃহরিত্রতা কিরপ য়ণ্য, অসতীত্ব কিরপ পাপ, অসংযম কিরপ ধ্বংসকর। তথাপি সংসর্গের ফলে মন নরম হইয়া যায় এবং আজ যাহা পাপ, কাল তাহা ধর্ম বলিয়া মনে হয়।

এই জন্তই আমি সেই মেয়েকে ভাল মেয়ে বলিয়া মনে করি
না, যে মেয়ে গোপন-আসক্তি বর্জনকারী পুরুষের সংশ্রবকে
ক্রাচভাবে প্রত্যাখ্যান করে না। সেই মেয়েকে আমি ভাল
মেয়ে বলিয়া মনে করি না, গুপ্ত ভাবে চিঠি-পত্র আদানপ্রদানকারী পুরুষকে যে ঘ্লা-ভরে দ্রে সরাইয়া দেয় না।
হয়ত বুদ্ধিহীনতাবশতঃ মেয়েটী বুঝিতে পারে না যে, ইহার
পরিণাম কি। কিন্তু ভাল মেয়ের পক্ষে নির্কোধ থাকাও
বাঞ্জনীয় নহে। সকল বিষয়ে তুমি নির্কোধ হও, ক্ষতি নাই,
কিন্তু নিজ চরিত্র, নিজ সতীত্ব, নিজ স্থনাম, নিজ সন্নীতি
সম্পর্কে যে নির্কাদ্দিতা, তাহা ত'মা কোনও কাজের কথাই
নহে! * * * শুভাশীষ জানিও। ইতি— আশ্বীকাদক
স্বরূপানকাশ

ষষ্ঠ খণ্ড

অষ্টাত্রিংশ পত্র

ওঁ বেদাগুরু

রাজাপুর, ত্রিপুরা ১লা পৌষ, ১৩৪৫

कन्गांभीशासु :-

সেংহর মা—,প্রতাহ পরীকা কর নিজেকে, আর, বিচার কর, তুমি উপরে উঠিতেছ, না, নীচে নামিতেছ। অতীতের ছাশ্টিয়া দিয়া শুধু বর্ত্তমানকে লইয়া তোমার গবেষণা চালাও। যদি মন নিয়গামী হইয়া থাকে, তবে প্রাণপণ যতে তাকে উর্ন্থামী কর। হতাশ হইও না। নিজের ভবিষ্যংকে অবিশ্বাস করিও না। যতখানি প্রবশতা লইয়া অতীতে তোমার মন পাপচিতা করিয়াছে, ততখানি প্রবশতা লইয়াই মন পুণ্য-চিতা স্কুক করুক। ★ ★ ★

শুভাশীষ জানিও ইতি—

আশীৰ্কাদক

স্থরপানন্দ

উনচত্বারিংশ পত্র

B

বরকামতা, ত্রিপুরা ৪ঠা পৌষ, ১৩৪৫

পরমকল্যাণীয়াসু ঃ—

স্নেংক মা—, না মা, হতাশ হইও না। অন্তরে আর কোনও দ্বিধা-দ্বন্দ্র রাখিও না। ভদ্রবেশে যে শঠ ব্যক্তি

Collection by Mukherjee TK, Dhanbad

তোমার হৃদয়ে প্রবেশ করিয়া হুকৌশলে তোমারা জীবনের শ্রেষ্ঠ সম্পদ পবিত্রতাকে অপহরণ করিতে উন্নত ইইয়াছিল, তাহার সম্পর্কে হৃদয়ে আর এক তিল কোমলতাও রাখিও না। তাহার প্রতি চিত্রের এক কণা ভালবাসাও ধাবিত হইতে দিও না। শক্ত হও, দৃঢ় হও, নির্মম হও, অনমনীয় হও। তোমার প্রথম ময়্যাদাজ্ঞান তোমার চরিত্র-দীপ্তিকে বদ্ধিত করক। হুর্কলতা পরিহার কর।

শুভাশীষ জানিও। ইতি—

আশীকাদক

স্থরপানন্দ

চত্বাৱিংশ পত্ৰ

18

ইলিয়টগঞ্জ, কুমিল্লা ৬ই পৌষ, ১৩৪৫

পরমকল্যাণীয়াসূ ;—

সেংহর মা—, পুণাচরিতা কুমারীদের পানে চাহি, আর
ভাবি তারা কত সুন্দর! স্থলিত-চরিত্রা কুমারীদের পানে
চাহি, আর ভাবি, তারা কত কুংসিত। অথচ ইংারা
প্রত্যেকেই আমার মা।

Collection by Mukherjee TK, Dhanbad

वर्षे चंछ

ইহারা প্রত্যেকে আমার মা বলিয়াই ত' আমি ইহাদিগকে বিপথে ধাবিত হইতে দিতে পারি না। ইহারা আমার মা বলিয়াই ত' আমি ইহাদের প্রাণে তপোবহ্নি অবিরাম জ্বালাইয়া রাখিতে চাহি।

সেহের মা আমার! আমি তোমাকে পুণ্যবতী মহিলারপে
মাথা তুলিয়া দাঁড়াইতে দেখিতে চাই। এই কথা কখনও
ভুলিও না মা আমার, আমি তোমাকে রূপদী বলিয়া
দেখিতে চাহি। কোন্রপে রূপদী জান ? চর্মের রূপে নয়,
চরিত্রের রূপে। পদ্মিনীর যে রূপ দেখিয়া আলাউদ্দীন খিলজী
পাগল হইয়াছিল, সেই রূপ নয়, জহরত্ত পালনকালে অয়িকুণ্ডের সমক্ষে তাঁহার যেই রূপ প্রকাশিত হইয়াছিল, সেই
রূপ। ভুলিও না মা, ভুলিও না।

শুভাশীষ জানিও । ইতি—

শুভাশীর্কাদক

স্থর পা নন্দ

একচত্বারিংশ পত্র

ė

সলিয়া, নোয়াখালি ১৯শে পৌষ, ১৩৩৫

প্রমকল্যাণীয়াসু :--

সেহের মা—, ধর্মশাস্ত্র, জনমত এবং হিতাকাজ্জী পরিজন বারংবার সতর্কতার বাণী ঘোষণা করিয়াছেন যে, বুমারী মেয়েরা যেন তাহাদের কৌমার্যোর মহিমাকে স্মরণ রাখে, যেন

তাহারা চতুর হতের ক্রীড়নক হইয়া আত্ম-সম্মানে জলাঞ্জলি নাদেয়।

এই হিতবাণী কোনও কুমারীর ভাল লাগিয়াছে, কাহারও বা ভাল লাগে নাই। এই হিতকথা কেহ সন্তোষ সহকারে শ্রবণ করিয়াছে, কেহ বা ইহাতে রুফ হইয়াছে। কিন্তু মা, এই হিতকথা শত শত কপ্তে গৃহে গৃহে প্রত্যেক কুমারীর কাণে কাণে শত বার উচ্চারিত হওয়া প্রয়োজন।

পুরুষেরা যায় পরের বোনের কাছে, নিজের বোনের কথাটি ভুলিয়া গিয়া। নিজের ভগিনী, নিজের মাতা তাদের স্মরণপথের অতীতে রহিয়া যায়। য়বকগুলির জীবনের মাঝে এই ছুদ্দৈব আসিয়াছে বলিয়াই না আজ তাহারা পরের মেয়ের নিকটে আসিয়া এমন প্রশোভন-জাল ছড়ায়, যাহাতে একবার আটক পড়িলে মেয়েটীর আর উদ্ধার নাই। এভাবে তাহারা অয়ুদিন শুরু একটীর পর একটী করিয়া কিশোরী-তরুণীর জীবন-পথে পিচ্ছিলতার সঞ্চার করিতেছে, অনেককে চিরতরে নরকের কুপে ডুবাইতেছে। কতজনের ধর্মাবৃদ্ধি তাহারা হরণ করিতেছে, কতজনের লজ্জা-সরম তাহারা কাড়িয়া নিতেছে, কতজনের লজ্জা-সরম তাহারা কাড়িয়া নিতেছে,

এই সময়ে তোমাদের প্রয়োজন এমন ভাবেতে চলা, যেন তোমাদের গায়ের বাতাস লাগিবা মাত্র ইছারা তাদের মা ও বোনকে স্মরণ করিতে শিখে। তোমাদের চলা ও বলা, হাসা ও

ষষ্ঠ খণ্ড

কথা, উচ্ছাস ও বাথা অনেক সময়ে ইহাদের মন হইতে মাতৃ-চিন্তা সুদ্রে ঠেলিয়া দেয়। তার জন্মই না অনেক সময় ইহারা তোমাদের রক্ত-মাংস খাবলিয়া নিতে চায়। তারই জন্ম না অনেক সময় দেবতাও পশু হয়!

যুবকদের দল, প্রৌচের দল, বিবাহিত-অবিবাহিত নিবিবশেষে পুরুষের দল কুমারী কলার অকল্যাণ করে, ইছা তৃঃখের কথা। কিন্তু কুমারী মেয়েরা নিজেদের চপলতা দিয়া ভাছাদিগকে যদি প্রলুক করে, তবে তাহাও কি তৃঃখের নয় ?— তোমাদের আচরণ এমন হওয়া উচিত নয়, যাহাতে কোনও যুবকের চিতে কণামাত্র পশুভাব উত্তেজিত বা লোলুপ হইয়া উঠিবার সুযোগ পায়। * * * শুভাশীয জানিও। ইতি—

আশীর্কাদক স্বরূপা**নজ**

দ্বাচিত্বারিংশ পত্র

ও বৈমাগুরু

মগ্রাহাট, ২৪-পরগণা ২৬ পৌষ, ১৩৪৫

কল্যাণীয়াসূ ঃ—

্সেহের মা—, * * * আমি তোমার প্রাণে আশার ঝক্কার তুলিবার জন্ম কর্ত্তব্য-চেত্না অনুভব করিতেছি।

Collection by Mukherjee TK, Dhanbad

তোমাকে আমি হতাশার পক্ষ হইতে টানিয়া তুলিতে চাহি। তোমার চিত্ত জ্ঞানের, আলোকে সমুদ্রাসিত করিয়া তুলিতে চাহি। তোমাকে আমি পুনরায় কুমারীর সহজাত পবিত্রতায় প্রতিষ্ঠিত করিতে চাহি।

বিষ্ণের ধর্মে যেই চিত্ত বিকল হয়, আত্মার ধর্মে সেই চিত্ত
পুনরায় সবল হয়। বয়সকে ভুলিয়া আত্মাকে দৃষ্টি-পুঠে ধারণ
কর। শরীর, মন, চিতকে ভুলিয়া তোমার অবিকারী
স্বরূপকে ধানের বস্তু কর। তোমাকে দিয়া আমি জগতের
মঙ্গল সাধন করাইব। • * * আমি তোমার মত প্রত্যেক
কিশোরীর চিত্তে পবিত্রতার মলয়-লহরী বহাইতেই জন্মগ্রহণ
করিয়াছি। শুভাশীষ জানিও। ইতি—

আশীর্কাদক স্বরূপামন্দ

ত্রিচত্তারিংশ পত্র

ওঁ বহাগুরু

মগ্রাহাট ৭ই মাঘ, ১৩৪৫

কল্যাণীয়াড় ঃ—

সেংহর মা—, * * * বর্তমান যুগ কিশোরী ও যুবতীদের মনের সমক্ষে নানা সমস্থার সম্ভার সাজাইয়া রাখিয়াছে।

ষষ্ঠ খণ্ড

ভাহাতে অনেক প্রলোভনীয় অবস্থা-নিচয়ও আছে, যালদ্র গুরুত্ব অনভিজ্ঞ মন লইয়া ভোমরা বিচার করিতে পার না মন ভোমাদের সভামুখী, সৌন্দর্যামুখী, বিকাশমুখী। কিছু যাহা সভা নয়, যাহা জন্দর নয়, যাহা বিকাশ নয়, ভাহাকেই সভা, জন্দর ও মঙ্গলের পূর্ণাভিবাক্তি বলিয়া চালাইবার চেফায় রভ শভ শভ কুশাপ্রধী মন্তিষ্ক ক্ষুরধার কুযুক্তি হস্তে চভুদ্িকে 'কুচ্' করিয়া বেড়াইভেছে। এই সময়ে ভোমাদিগকৈ সাহায্য করিবার, ভোমাদের প্রজানেত্রের উন্দীলন ঘটাইবার উপযুক্ত বন্ধুর নিশ্চিত প্রয়োজন।

কিন্তু দৈবাং ও কদাচিং যে ছই একটা ছল্ল'ভ বন্ধু ভোমাদের সম্মুখে জ্ঞানের বর্ত্তিকা হস্তে ধরিয়া দাঁড়ায়, অনেক সময়ে তাহারা নিজ নিজ জীবনের প্রবল-প্লাবনময় যৌবন-জল-তরঙ্গ রুধিয়া দাঁড়াইতে পারে না। সংকথার মণিমঞুষা হাতে লইয়া দাঁড়াইয়া নিজেদেরই অজ্ঞাতসারে স্তপ্ত কামনার কুটিল ঝটিকাবর্ভে তাহার৷ মাথা ঘুরিয়া পড়িয়া যায় এবং যেই কিশোরী বান্ধবীদের পথ-কন্টক-চয় দূর করিবার শুভ উদ্দেশ্য নিয়া তাহাদের সাহচর্য্য স্বীকার করিতে তাহারা ধাবমান ₹ইয়াছিল, তাহাদেরই কাঁধে কাঁধ মিলাইয়া প্রণয়-সলিলের **অতল পল্লে ডুবিয়া যায়. এবং তরুণী বান্ধবীর পথের একটী** ভুচ্ছ কাঁটাকেও ভুলিয়া দূরে ফেলিতে পারিলে যে নিজেকে কৃতকৃতার্থ জ্ঞান করিতে পারিত, সে সহতে সজ্ঞানে সবলে

তার ব**ক্ষে ই**ন্দ্রিয়-চরিতার্থতার বিষা**ক্ত** ছুরিকাআামূল বিদ্ধ করিয়া**দে**য়।

ইহা উপত্যাস নহে মা, ইহা সত্য ঘটনা। অথবা ইহা
নিতান্তই বিরল কাহিনী নহে, — ইহা আজ নিত্য ঘটিতেছে!
তারই জত্য বলি মা, জীবনের সব চেয়ে আবশ্যকীয় কথাগুলি
সজ্জনের মুখেই তোমাদের শোনা উচিত এবং সেই সজ্জন যেন
রাশ্মী স্থিতিতে অবস্থিত সত্য-সাধক হন। কণামাত্র ফাঁকি যার
জীবনে আছে, কণামাত্র তুর্বলতা যার চিত্তে আছে, কণামাত্র
চাতি যার ব্যবহারে আছে, তার কাছ হইতে যেন ইহা তোমার
নিকটে না আসে। কিন্তু ক্রতী-বিচ্যুতি তাঁদের থাকে থাকুক্,
তোমার পিতা-মাতার কাছ হইতেই এসব শোনা উচিত এবং
শোনায় সেখানে ভয় কম। * * * শুভাশীর্কাদ জানিও।
ইতি—

স্বরূপান ন্দ

চতুশ্চত্বারিংশা পত্র

ওঁ বেদাগুরু

মপ্রাহাট, ২৪-পরগণা ২৫ মাঘ, ১৩৪৫

কল্যাণীয়াসু :—

স্নেহের মা—, * * * কিন্তু তোমার কথা আমার বরাবরই মনে ছিল। শুধু মনে ছিল বলিলে ভুল বলা হইবে। জীব ও জগতের পরম কল্যাণ সাধনের মহাজতের কথা তোমাদের স্মৃতির সঙ্গে বিজড়িত হইয়া রহিয়াছে। চছুদ্ধিকে যখন দেখিতে পাই, উচ্ছুগ্লল প্রবৃত্তি-তাড়নার নিয়েজি অভিনন্দন উচ্ছসিত উল্লাসে ফেনিল হইয়া ছুটিয়াছে, তথ্ন তোমাদেরই পানে আশার দৃষ্টি নিবদ্ধ করি এবং প্রত্যাশার উপরে প্রত্যাশা করি, তোমরাই তোমাদের জীবনের মহনীয় পবিত্রতার অলোক-সামাতা দৃষ্টান্ত প্রদর্শন করিয়া কটাক্ষের ইঙ্গিতে দেশব্যাপী অনাচারের প্রোতকে স্তত্তিত করিয়া দিবে। ভাই, আমি ভোমাদিগকে ভুলিতে পারি না। ভোমরা আমার মনঃপ্রাণের সকল শ্রদ্ধা, সকল স্নেহ, সকল আশীষ আকর্ষণ শুভাশীষ জানিও। ইতি— করিয়া রাখিয়াছ। * * আশীর্বাদক

अन्नाकामक अक्रश्रीमन्त्र

পঞ্চত্বাব্রিংশ পত্র

19

কলিকাতা ২রা ফাল্পন, ১৩৪৫

কল্যাণারাস্থ :--

স্লেছের মা—, * * * তোমার শরীরকে তোমার নিজের জিনিষ বলিয়া কখনও মনে করিও না। এই শরীরকে ভগবানের কার্যা-সাধনের যন্ত্র বলিয়া জ্ঞান করিও। ভগবানের

এই শরীর ভগবানের কার্য্য-সম্পাদনের জন্ম যাহাতে বৈধ এবং
পবিত্র ভাবে ব্যবহৃত হয়, দেবতার পুজার ফুলে যেন
কাঁটের দংশন ঘটিয়া না যায়, তাহার দিকে তীত্র লক্ষ্য রাখা
তোমার প্রয়োজন। কারণ, পশু বা পক্ষী হইয়া তুমি জন্মগ্রহণ কর নাই,—মানুষ হইয়া জন্মিয়াছ। মানুষের শরীর
যে ভগবানের পুজার মন্দির, এই কথা ভুলিয়া যাইও না মা।
শুভাশীয় জানিও। ইতি— আশীর্কাদক
স্কর্মপানন্দ

ষট্চত্যাবিংশ পত্ৰ

জয় বহাগুরু

পুপুন্কী আশ্রম ২রা ফাল্পন, ১৩৪৫

কল্যাণীয়াসূ ঃ—

সেহের মা— * * * আমি তোমার অহিত্চিত্তক
নিহি। তাই, আমি তোমার প্রীতি-অপ্রীতির মুখপানে না
তাকাইয়া তোমার প্রকৃত কল্যাণের পানেই তাকাইতেছি এবং
বারংবার তোমাকে বলিয়া যাইতেছি যে, অপবিত্রতার মৃত্যুধারা
জীবনের সৌন্দর্য্য-দীপ্তি নিভাইয়া দেয়, প্রাণকে শুল্ক এবং
জীবনকে বার্থ করে। আমি তোমার শুভ-চিন্তক বলিয়াই
বারংবার তোমার কাণে একটী কথাই ফুকারিয়া যাইতেছি,—

বৰ্চ খণ্ড

যে পবিত্র, সে স্বভাবতই বলিষ্ঠ, সে স্বভাবতই নিভাক, সে স্বভাবতই নিশ্চিত। অন্তরের সমগ্র চিন্তাজাল শতধা হিল্ল কর মা, চিত্তকে আজ পরিতৃপ্তির পূর্ণতা দিয়া প্রসন্ন কর— একমাত্র পবিত্রতার উপাসনা করিয়া। অপবিত্রতার ন্যকার, ঘুণিত আসক্তির কদ্যতা তোমার জীবন হইতে চির্তরে বিদ্রিত হউক।

শুভাশীষ জানিও। ইতি---

আশীর্কাদক স্বরূপানন্দ

সপ্তচত্বাৱিংশ পত্ৰ

জয় বৃদ্ধকু

পুপুন্কী আশ্ৰম ১৭ ফাল্পন, ১৩৪৫

কল্যাণীয়াসু ঃ—

শ্বেহের মা---, অপরের আচরণ ও তাহার ফলাফল দেখিয়া অনেকে জীবনের উপদেশ সঞ্চয় করে। ইহাকে বলে,--- দেখিয়া শেখা। নিজের জীবনে হল্ভির অনুশীলন করিয়া তংপরে তাহার অবাঞ্চিত ও অপ্রত্যাশিত হর্দ্দশা ভূপিয়া অনেকে জীবনের শিক্ষা অর্জন করে। ইহাকে বলে,--- ঠেকিয়া শেখা। যে মূর্খ বা চপল, গর্কোদ্ধত বা মদান্ধ, সে প্রায়শই ঠেকিয়া শিখে। যে হিসাবী এবং ধীর, সহিষ্ণু এবং পরিণামদর্শী, সে ঠেকিয়া না শিখিয়া দেখিয়া শিখে।

বল দেখি মা, এই হুই জনের মধ্যে কাহাকে অনুসরণ করিতে তোমার রুচি হওয়া সঞ্চত ? যৌবনের তাড়না লোমাকে অন্ধ করুক, আর, অপথে বিপথে চলিয়া তুমি চির-তিমিরাচ্ছন্ন অধঃপতনের অতল গহবরে পড়িয়া মর, ইহা কি কখনও তোমার কাম্য হইবে ?

যদি তাহা না হয়, তবে খোলা চখে সব দিকে সতর্ক থাকিয়া সম্খ্রের দিকে অগ্রসর হইতে চেফটা কর। যে সতর্ক, সে সহজে ভুল করে না।

শুভাশীয় জানিও। ইতি---

আশীর্কাদক স্বরূপানন্দ

অষ্টচত্বারিংশ পত্র

ওন্ধার গুরু

়পুপুন্কী আশ্রম ১৮ ফাল্গুন, ১৩৪৫

কল্যাণীয়াসু ঃ—

্সেহের মা—, পর্যাবেক্ষণ করিবার শক্তি অর্জনে যতুশীলা হও। শরীর ও মনের পবিত্রতা বাঁচাইয়া চলিবার কৌশল দ্রুত আয়ত্ত করিতে প্রয়াসিনী হও। কোন্খানে পা দিলে গভীর গহবরে পড়িয়া যাইবার সন্তাবনা_ণ সময় থাকিতে^ছ ভাছা হিসাব করিতে অভাাস কর। কোন্পথে চলিলে পদস্থন_{নের} ভয় আছে, তাহা বিচার করিবার শক্তি অর্জন কর। জগতের সব কাজই ভোমাকে একবার করিয়া দেখিতে হইবে, একাণ্ডের সকল বিষয়ের অভিজ্ঞতাই তোমাকে একটুখানি পাইয়া লইভে হইবে, এইরূপ কৌতূ₹ল ও কুবুদ্ধি সর্বানাশের হেতু ব্যতীত আবার কিছুই *নহে*। চপলচিত যুবক-যুবতীরা কোন্ গোপন স্থার নেশায় মদির-নেত্র, সেই কৌতুহল তোমার অমঙ্গল-সাধক, ইহা মনে রাখিও। মাতালের মত চীংকারের ভিতরে যে সভ্য সুখ বিন্দুমাত্রও নাই, বিলাসিনীর বিলাস-বিলোল-কটাক্ষের পশ্চাতে যে মর্মান্তদ তুঃখরাশিই রহিয়াছে, তাহাদের কোলাহল-মুখরিত পথ যে অনাগ্য-পন্থা, ইহা বুঝিবার শক্তি তেংমার প্রয়োজন। শরীর আর নীতির দিক্ দিয়া যে যত অভায়ই করুকে, যে যত ভ্ৰমেই লিপু হউক, অকালায়ুত্যু যদি ঘটিয়া নাযায়, ভাহা হইলে প্রত্যেককে যে এই শরীরেই ভাহার পরিপুর্ণ প্রতিশোধ পাইতে হইবে, তাহা বুঝিবার মত প্রতিভা তোমার থাকা চাই। তুর্নীতির দণ্ড কেহই এড়াইয়া যাইতে পারিবে না। রাজ্যেশ্বরী হইতে আরম্ভ করিয়া পথের ভিখারিণী পর্যান্ত প্রত্যেককে নিজ নিজ যৌবনের হর্কলতার মূল। একদিন না একদিন পরিশোধ করিতেই হইবে। একথা যদি বুঝিতে সমৰ্থ হও, তবেই তোমাকে বুদ্ধিমতী বলিব।

n by Mukherjee TK, Dhanbad

মহাকবিদের কবিতা কণ্ঠস্থ করিয়া মেধার পরিচয় দিতে পারিলেই তোমাকে বুদ্ধিমতী বলিব না।

কিন্তু যৌবন এমনই বিষম কাল যে, রোগের বা শারীরিক ক্তির ভয়কে সে প্রাহাই করে না। যৌবনের উদ্দাম তাড়না লোকলজ্জাকে পর্যান্ত তুচ্ছ করায়, বংশের গৌরবকে উপেক্ষা করায়। এই জন্ম চাই আদর্শপরায়ণ শুদ্ধ দৃষ্টি। লক্ষাকে উচ্চ আদর্শের দিকে ঠেলিয়া দাও। পঞ্চিল লালসার হীন পরি-তৃপ্তির দিকে নয়। লালসাবিজয়ী সংযমশুদ্ধতার দিকে আবেগ-ভরে তাকাও। মেরুদও ইছাতেই সোজা হইবে, দৃঢ় হইবে। নীচের দিকে তাকাইয়া জগতের কাহারও শিরদাঁড়া শক্ত হয় নাই। সরল হয় নাই। উর্দ্ধিক তাকাও। যে প্রশংসিত পুণ্যলোকে জগতের শ্রেষ্ঠ কুমারীরা পবিত্রতার পুর্ণ প্রতিভায় দেদীপ্যমান হুইয়া অবস্থান করিতেচ্চেন দৃষ্টিকে সেই দিকে ধাবিত কর। দেখিবে মন্তক আপনা আপনি উন্নত হইতেছে, পৃষ্ঠবংশ আপনা আপনি দৃঢ়, ঋজু ও বলিষ্ঠ হইয়া উঠিতেছে।

যে যখন তোমাকে কাছে পাইতে চাহিবে, তখনই তাহার কাছে গিয়া দাঁড়াইও না। যে যখন তোমাকে যে ভাবে নাচাইতে চাহিবে, তখনই সে ভাবে নাচিও না। যে যখন যে ভাবে তোমাকে উঠিতে বসিতে বলিবে, তখনই তাহার কথামত উঠিও বসিও না। যে যখন তোমাদ্বারা যে ভাবে প্রীত হইতে চাহে, তখনই তুমি তাহাকে সেই ভাবে প্রীত করিতে চেন্টা করিও না। তোমার চরিত্রের সৌন্দর্যোর দিকে তাকাইয়াই তোমাকে সব করিতে হইবে। পরের মনোরঞ্জন তোমার জীবনের কাম্য হইবে না, তোমার জীবনের লক্ষাই হইবে চরিত্রকে পবিত্রভায়, মধুরভায়, সংঘমে, সদাচারে, সন্নীতিতে, স্ফারুভায়, বলে, বিক্রমে, তেজে,সাহসে, সৌন্দর্যা-ভূয়িষ্ঠ করা। সকলের কাছে ভাল হইতে গেলে যদি নিজের কাছে মন্দ হইতে হয়, তবে সকলের কাছে মন্দ হওয়াই শ্রেয়ঃ—নিজের কাছে ভাল থাকিতে প্রাণপণে যতুশীলা হও। নিজ চরিত্রকে বিপন্ন করিয়া পরপ্রীণনের যে অভ্যাস, তাহা যে কিরপ ভয়য়র, তাহা আর কি বলিব ?

তোমার যাহারা চরিত্রের শক্র, প্রথমে ত' তাহারা ভদ্রবেশেই আসিবে, নতুবা তুমি যে তাহাদের পশুমৃতিটা হঠাৎ
দেখিয়া ভয়ে পলাইতে চাহিবে! তাই, তাহারা কৃত্রিম ভদ্রতার
মুখস পরিয়া তোমার সহিত মিশিতে চেফা করিবে, যেন
তুমি তাহাদের প্রকৃত অভিসন্ধি না বুঝিতে পার। ভদ্রতার
ভিতর দিয়া স্থগভীর ভাব জমাইয়া লইয়া আস্তে আস্তে
তাহারা মুখস খুলিবে। তাহারা সময় বুঝিয়া কাজ করিতে
জানে। তোমার মত বহু মেয়েকে তারা ঠকাইয়া আসিয়াছে।
পরধর্ম-ভেদে অনভান্ত তরুণীর চক্ষুকে কাঁকি দিয়া তাহারা
সন্তর্পণে অগ্রসর হয়। হঠাৎ তাহারা ছয়বেশ পরিহার করে
না, একটু একটু করিয়া সহাইয়া সহাইয়া তাহারা ছয় আবরণ

উলোচন করে। অল্প একটু ইতর ভাবের আভাস দেখাইয়া
বখন তাহারা লক্ষ্য করে যে, মেয়েটা বিশেষ অসম্ভুট হয় নাই,
তখন কয়েকদিন সবুর সহিয়া আর একদিন ইতরামির মাত্রা
অতি সামান্ত পরিমাণে চড়ায়। এই ভাবে আন্তে আন্তে তার
পশুত্ব আত্মপ্রকাশ করে বলিয়া মেয়েটা শেষ পর্যন্ত আর
কোনও কিছুতেই আপত্তি করিবার স্থযোগ বা মনোবল পায়
না। ইহাই ইইতেছে আসল বিপদ।

এই জন্মই তোমাকে বারংবার বলিতেছি যে, পর্যাবেক্ষণের শক্তি অর্জন কর। যেখানেই পা ফেল, বুঝিয়া ফেলিও। স্বরুত আচরণগুলি অর্থ বুঝিয়া এবং ফলের দিকে তাকাইয়া নিয়ন্ত্রিত করিও। তোমার কোন্ ব্যবহারটীর ফলে তোমার ভবিয়তের ক্ষতি করিতে পারে, তাহা ভাবিও। কোথায় তোমার জোর করিয়া 'না' বলা প্রয়োজন, কোন্ হানে তোমার বন্ধু-বিচ্ছেদ বরণ করা হিতকর, ইহা অনুভব করিতে সমর্থ হইও। ইহা যে বোঝে, সেই বুদ্ধিমতী। এরপ বুদ্ধিমতী মেয়েরা আমার অত্যন্ত আদরের পাত্র জানিও। * * *

শুভাশীয় নিও। ইতি---

আশীর্কাদক স্বরূপানন্দ

ট্টনপঞ্চাশন্তম পত্র

জায় বসংগ্র

মগ্রাহাট, ২৪ পরগণা ৮ই চৈত্র, ১৩৪৫

কল্যাণীয়াসূ:-

ক্ষেত্রে মা—, 💢 💢 💢 হংখেরই ত'লোভে উন্মত হইয়া জীব সকল কাজ করিতেছে, কিন্তু প্রকৃত সুখ কিসে, স্থায়ী স্থুখ কোথায়, সেই চিন্তা করিবার দায়িত্ব কি তাহার নাই ? 🔾 🗘 🗘 ধারাবাহিক ভাবে পবিত্র জীবন-যাপন করিবার যে স্থা, যে তুল্ডি, যে পরিপুর্ণ নিশ্চিন্ততা, নিরুদ্বিগ্নতা, তাহা কি নৈতিক পতনের মধ্য দিয়া কেছ কখনও আসাদন করিতে পারে, না, পারিয়াছে ? আলেয়ার আলোর পশ্চাদনুসরণ ছাড়িয়া দাও মা, বর্ত্তমান সভাতার সৃষ্টি যে বিলাস-তরঙ্গ, তাহা হইতে দূরে সরিয়া দাঁড়াও, পবিত্রতার ভিতরে তৃপ্তি খোঁজ, পরিশুদ্ধ অহুরের ভিতরে সুন্দর্কে অহুষ্ণ কর। * * * কটুকথা কহা আমার আবাল্য অভ্যাস, মিঠা কথা কহিতেও কিছুলস্কার প্রদাহ তাতে থাকে। কুতর্ক করিতে চাহিলে আমার সেই অবান্তর কটুত্বের উপর অবান্তর-তর আলোচনা চলিতে পারে, কিন্তু এসব অগ্রাহ্য করিয়া আমি শুধু একটা কথ। জিজ্ঞাসা করিতে চাহি যে, অন্তরের পবিত্রতা যে আনন্দ দেয়, তাহা তুমি কখনও আস্বাদন করিয়াছ কিনা। যদি সভাই

Collection by Mukherjee TK, Dhanbad

আস্বাদন করিয়া থাক, তবে জিজ্ঞাসা করিব যে, ইহা অপেকা অধিক আনন্দ কোথায় পাইয়াছ? *** অনভিজ্ঞ মন নিয়া পিচ্ছিল পথে চলিতে গিয়া পদস্থলিত হইয়া যদি অনুতপ্ত হইয়া থাক, তবে জ্বানিও আমি তোমাকে হাতে ধরিয়া টানিয়া ছুলিব। অথবা, আরও সত্য করিয়া বলিতে গেলে আমাকে বলিতে হইবে যে, ভোমাকে টানিয়া তুলিবার ক্ষমতা আমার থাকুক আর না থাকুক, আমাকে ধরিয়া উঠিবার ক্ষমতা ভোমার যথেন্ট আছে। অতীতের ভ্রান্তিগুলিকে স্কুল-কলেজ-লব্ধ বিস্তাবতার বলে দার্শনিক ব্যাখ্যা দিয়া মনকে ফাঁকি দিতে চেন্টা করিও নামা, চিরকাল তোমার মনকে প্রবঞ্চনা করিয়া চলিতে পারিবে না, একদিন তোমাকে চথের জলে বুক ভাসাইয়াস্বীকার করিতেই হইবে যে, শত যুক্তিতর্ক দিয়াও মিথ্যাকে সত্য করা যায় না, শত পাণ্ডিত্য প্রয়োগেও অন্ধ-কারকে আলো করা যায় না, যাহা পাপ, তাহা পাপই থাকে। যাহা অন্যায়, তাহা অন্যায়ই থাকে।

* * * ভভাশীব্বাদ জানিও। ইতি-

আশীর্কাদক স্বরূপানন্দ

ষষ্ঠ খণ্ড

পঞ্চাশন্তম পত্র

জিয় ব্দাগ্রু

মগরাহাট ৮ চৈত্র, ১৩৪৫

কল্যাণ রাস্তু :—

স্থেছের মা—, ভোমার হুই তিনখানা পত্র আমি পাইরাছি।
তবু সময়ের অভাবে উত্তর দিতে পারি নাই। তোমার
পত্রগুলি বহুস্থান ঘুরিয়া আমার নিকটে আসিয়াছে। ইহাতেও
উত্তর পাইতে ভোমার দেরী হইল। উত্রের জন্ম তুমি ডাকটিকিট দিয়া দিয়াছ। তবু এত দেরী দেখিয়া তুমি নিশ্চয়ই
অত্যন্ত উদ্বিগ্ন হইয়া উঠিয়াছ।

তোমার সহিত আমার চ'বের দেখা নাই। তবু যে তুমি এত অকপটে এত সরল ভাবে কোনও কিছু গোপন না করিয়া তোমার মনের অবস্থা এবং বাহিরের আচরণ সম্পূর্ণ রূপে আমার নিকটে উলক্ষ করিয়া ধরিয়াছ, ইহা হইতে বুঝিতে পারিতেছি যে, তোমার ভিতরের উপাদান কত উংকৃট। উপাদান উংকৃট থাকা অত্যন্ত আনন্দের কথা। কিন্তু সেই উপাদানগুলি উংকৃটভাবে ব্যবহৃত হইলে আরও আনন্দের কথা। লোহা কামার-বাড়ীতে গিয়া কখনও লক্ষ লক্ষ টাকা রাখিবার সিন্ধুক হয়, কখনও পরপ্রাণনাশকারী গুপ্তঘাতকের ছুরিকা হয়। মাটি কুমার-বাড়ী গিয়া কখনও পুজার মঞ্চল-

কলসী হয়, কখনও বা পাইখানাতে রাখিবার মলভাও হয়। একই উপাদান ভিন্ন ভিন্ন রূপে ব্যবহৃত হইবার দরুণ অতি উত্ম বস্তু অথবা অতি অধম বস্তু হইয়া থাকে। এই জন্মই তোমার উপাদান ভাল জানিয়া আমি যতটুকু আনন্দিত হইতেছি, তোমার সেই উপাদান উংকৃষ্টভম পথে, উংকৃষ্টভম কাজে, উংকৃষ্টতম ভাবে বিনিয়োগ হইতেছে জানিলে আমি তাহার শতগুণ আনন্দিত হইব। শুতেচন্দন অতি উৎকৃষ্ট বস্তু, কিন্তু ইছা যখন গণিকা-রমণীর দেহ-প্রসাধন রূপে ব্যবহৃত ইয়, তখন ইহার কথা স্মরণে আনিতেও ঘুণা হয়। আবার ইহা যখন দেব-পূজার সামগ্রী হয়, তখন তাহার একটী কণা স্পর্দো মন ও শরীর পবিত্র হয়। তোমার ভিতরে যে উংকৃষ্ট উপাদান-সমূহ রহিয়াছে, তাহার প্রকৃষ্টরূপ সদ্ব্যবহার হউক, ইহা আমি চাহি।

জগতে বহু প্রকারের দ্রীলোক আছে। এক প্রকারের দ্রীলোকের মনে মাতৃভাব বড় প্রবল। ইহারা যাহাকেই দেখেন, তাহাকেই সন্তান বলিয়া মনে করেন। দ্রীলোক দেখিলেও তাহাকে নিজ সন্তানের মতন দেখেন, পুরুষ দেখিলেও নিজ সন্তান বলিয়াই জ্ঞান করেন। ই হারা দ্রীলোকেও পুরুষে কোনও পার্থকা জ্ঞান করেননা। জগতে ই হারাই যথার্থ মাতৃময়ী মহিলা। নারী-সমাজের ই হারা জ্লাজার, রমণীজ্ঞাতির মধ্যে ই হারাই প্রকৃত দেবী-প্রতিমা।

লক্ষ্মী, সরস্বতী বা ভগবতী প্রভৃতি আদিযুগের মনস্বিনী মহিলাদিগের আয় জগতে ই হারা বছজনের ধানের আদর্শ ও পূজনীয়া। তোমাকে আমি এইরপই দেখিতে চাহি জানিও। এই উরত অবস্থার মাতৃ-হৃদয়বতা বাতীত অঅ কোনও প্রকারের মাতৃভাব তোমার ভিতরে স্থান পাউক, ইহা আমি চাহি না। অকপটে যখন নিজের সকল কথা আমাকে জানাইয়াছ, তখন অকপটেই আমি বলিতেছি যে, ভোমার হৃদয়ের নিভৃত প্রদেশে রহিয়া যে মাতৃভাব বাহিরের লোককে সন্তান বলিয়া সেহ করিবার জন্ম উদ্বেলিত হইয়া উঠিতেছে, তাহা যেন এই অভুারত, পরিচছর, সর্কাজস্কুন্দর, সর্কাদোষ্বিরহিত, অনব্য ও অভুলনীয় মাতৃভাবই হয়।

আর এক প্রকারের জীলোক জগতে আছে, যাহাদের আত্তর অপরের উপরে সন্তান-ভাব আরোপ করিতে বড়ই স্পৃহাশীল। কিন্তু ইহারা যেই বয়সের একটী ছেলেকে নিজের সন্তান বলিয়া জ্ঞান করিয়া আনন্দ পায়, সেই বয়সের একটী মেয়েকে নিজের সন্তান বলিয়া জ্ঞান করিতে তেমন আনন্দ পায় না। ছেলে দেখিলেই প্রাণের তন্ত্রী স্নেহের স্তরে বাজিয়া উঠে, মেয়ে দেখিলে সে বাজনা হয় থামিয়া যায়, নয় ঝিমাইয়া পড়ে। একটী ছেলেকে লইয়া "মা-ছেলে" খেলা যেমন প্রবল উদ্ধাসে জমিয়া ওঠে, একটী মেয়েকে লইয়া "মা-মেয়ে" খেলা তেমন জমিয়া ওঠে না। জগতে মাতৃভাবময়ী অধিকাংশ

দ্রীলোক এই জাতীয়। ইহারা সর্গের দেবী নহে, মর্ত্যের প্রাণী, মৰ্ভ্রালোকের সকল দোষ, সকল ক্রণী, ইহাদের মাতৃ-ভাবের ছায়ায় দাঁড়াইয়া আত্ম-পরিবর্দ্ধনে সচেফ হয় এবং অনেক সময়ে সফলও হয়। মাতৃভাবের বনিয়াদে যে পবিত্র ক্ষেহ-সৌধ ইহারা গড়িবার সঙ্কল্ল করে, সেই ক্ষেহ-সৌধ পড়িতে যাইয়া আন্তে আন্তে মাতৃভাবের নকল শালু দিয়া আচ্ছাদিত এক নরকের পুরী তৈরী করে। পুরীর ত্য়ারে "মাতৃ-মন্দির" বলিয়া সাইনবোড লট্কান থাকে, পুরীর চূড়ায় দীর্ঘ নিশানে "মা" কথাটী বড় বড় হরফে লেখা থাকে, কিন্তু পুরীর ভিতরে মায়ের নামের দোহাই দিয়া সকলের চক্ষুর আড়ালে, এমনকি নিজেদেরও অজ্ঞাতসারে নারকীয় প্রহসন চলিতে থাকে। বাহিরের লোকে ত' বোঝেই না যে, ভিতরে পাপের প্রতাপ চলিতেছে, এমন কি মা বা ছেলে নিজেরাও অনেক সময়ে ধরিতে পারে না যে, প্রেমের পুজার পরিবর্তে লালসার বহিনাহ চলিতেছে।

আমি কিন্তু মা চাহি যে, তুমি প্রথমোক্তা মহিলাদের মত দেবীর প্রতিমা হও, কিছুতেই যেন তুমি শেষোক্ত স্ত্রীলোকদের মত সামান্ত জীবন যাপন না কর।

* * * শুভাশীর্কাদ জানিও। ইতি — আশীর্কাদক ক্রুপানন্দ

('সমাপ্ত')